



inovamundi

FIP



Feira de Iniciação à Pesquisa

18ª edição

ANAIS

a. 14, v. 14, novembro de 2024

ISSN: 2358-4572

Associação Pró-Ensino Superior em Novo Hamburgo – ASPEUR
Universidade Feevale

INOVAMUNDI 2024

FEIRA DE INICIAÇÃO À PESQUISA

ANAIS

a. 14, v. 14, novembro de 2024

ISSN: 2358-4572

Organização

Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – PROPPEX

Novo Hamburgo
2024

EXPEDIENTE

Presidente da Aspeur

Marcelo Clark Alves

Reitor da Universidade Feevale

José Paulo da Rosa

Pró-reitora de Ensino

Maria Cristina Bohnenberger

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão

Fernando Rosado Spilki

Editora Feevale

Maurício Barth (Coordenação)

Eduarda Camilly Candido (Revisão textual)

Tífani Müller Schons (Design editorial)

A REVISÃO TEXTUAL É DE RESPONSABILIDADE DOS AUTORES E ORIENTADORES

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

F297 Feira de iniciação à pesquisa (14. : nov. 2024 : Novo Hamburgo)
[Anais do] Inovamundi 2024 [recurso eletrônico] : Feira de iniciação à pesquisa / Comissão geral de organização : Agathe Juliane Erig Sebastiani ... [et al.]. Dados eletrônicos. – Novo Hamburgo: Universidade Feevale, 2024.
171 f. : PDF ; 12,7 MB

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.
Modo de acesso: <https://www.feevale.br/fip>
ISSN: 2358-4572

1. Ensino superior – Pesquisa. 2. Ciência – Exposições – Rio Grande do Sul. I. Sebastiani, Agathe Juliane Erig [et al.] II. Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – PROPPEX. III. Universidade Feevale. IV. Título.

CDU 378:001.891(061.4)(816.5)
CDD 378

Bibliotecária responsável
Priscila Erika Bezerra de Oliveira CRB10/2813

UNIVERSIDADE FEEVALE

Câmpus I: Av. Dr. Maurício Cardoso, 510 | Bairro Hamburgo Velho | Novo Hamburgo/RS | CEP 93510-235

Câmpus II: ERS-239, 2755 | Novo Hamburgo/RS | CEP 93525-075

Câmpus III: Av. Edgar Hoffmeister, 500 | Zona Industrial Norte | Campo Bom/RS | CEP 93700-000

Fone: (51) 3586.8800 | Homepage: www.feevale.br

© Editora Feevale - Os textos assinados, tanto no que diz respeito à linguagem como ao conteúdo, são de inteira responsabilidade dos autores e não expressam, necessariamente, a opinião da Universidade Feevale. É permitido citar parte dos textos sem autorização prévia, desde que seja identificada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei n.º 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

COMISSÕES DA FEIRA DE INICIAÇÃO À PESQUISA 2024

COMISSÃO GERAL DE ORGANIZAÇÃO

- Agathe Juliane Erig Sebastiani
- Ana Carolina Kayser
- Bruna da Silva Dapper
- Caroline Machado Marafiga
- Eduarda Camilly Candido
- Fernanda Galina
- Fernando Rosado Spilki
- Gabriela Grings Barcelos
- Luciane Iwanczuk
- Maria Eduarda Klein D Avila
- Mauricio Barth
- Milena Ebert Muller
- Naiara da Rosa
- Rodrigo Staggemeier
- Sarana Stefani da Rosa
- Tauana Coelho Rodrigues
- Tifani Muller Schons
- Vitoria Mariah Nascimento
- Vitoria Schmitz Henckel
- Wanessa Arguelho Machado
- Maxwell Dias Ramos
- Tatiane de Lima Ferreira
- Matheus Ayrton Nunes

COMISSÃO GERAL FIP

- Alessandra Strauss Niederauer
- Cíntia de Moura Pinto
- Débora Alessandra Oliveira Leite
- Éverton Henrique Cerri
- Franciele Schilling da Silva
- Grasielle Wazlawick
- Janine Vieira
- Micheline Krüger Neumann

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO: ANÁLISE CLASSIFICATÓRIA

- Cíntia de Moura Pinto
- Éverton Henrique Cerri
- Franciele Schilling da Silva
- Geraldine Thomas da Silva Juchem
- Micheline Krüger Neumann

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:

ANÁLISE DE MÉRITO

- Adriane Pieper Giacomet
- Aline Della Libera
- Aline Silveira de Lima Schnorr
- Amanda Santos da Silveira Fernandes
- Ana Cândida Santos de Carvalho
- Ana Carolina Brandini Gonçalves
- Ana Carolina Lima
- Ana Elisa Attademo Tramontin
- Arthur Pilla Dias
- Bruna Maísa e Silva
- Bruno Krüger Neumann
- Carlos Eduardo Sobral Ferreira
- Carolini Hofstatter Korb
- Cesar Augusto Kampff
- Clarice das Chagas Pereira
- Cleidi Jaqueline Blos Dresch
- Daniela Batista Fanfa
- Davi Fernandes Zimmermann
- Davi Scheffel Sklar
- Débora Coimbra Silva
- Eduarda Vithória Silver
- Eduardo Davi Wilhem
- Enzo Savian Binato
- Fernanda Luísa Baum Eltz Machado
- Flavia Izabel Keske Cassemiro
- Franciele Schilling da Silva
- Gabriela Martins de Vargas
- Geraldine Thomas da Silva Juchem
- Grasielle Wazlawick
- Iasmin Carvalho Corrêa
- Iuri Guilherme Arnold
- Jéssica Ramos Mota
- João Fernando Munhoz Júnior
- Jorge Ondere Neto
- José Luiz Domingues Gularte
- Júlia de Souza Pinto
- Leocádia Staudt Ramisch
- Lillian Campagnoni
- Luciano Dirceu dos Santos
- Luciene Cristina Imes Baptista
- Luísa Dietrich Coelho
- Marcelo Hoehr Martinez
- Maristela Leila Bauer Zimmermann
- Mauro Gustavo Porto Ercole
- Melany Blume Matte

- Michele Luciana Petersen
- Natália Elias Ferreira
- Natália Menezes de Azevedo
- Nicolas Duprat
- Nicolás Sarlet
- Otávio Botelho Rosa
- Paula Tonello
- Priscila Erika Bezerra de Oliveira
- Ricardo Machado Dias
- Rodrigo Blasckesi Fernandes
- Rosane Barbosa
- Samuel Henrique Noll
- Sandra Regina Bressan Becker
- Taís de Oliveira
- Tobias Droste Silva
- Vanessa Ferle Guterres
- Yasmin Daniele Garcia

APRESENTAÇÃO

A Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação, comprometida com o desenvolvimento das habilidades e competências previstas pela Base Nacional Comum Curricular e pelo Referencial Curricular Gaúcho, fomenta uma aprendizagem inovadora e organizada por ciclos. Essa abordagem, inspirada em metodologias contemporâneas e tecnologias emergentes, é conduzida de forma transdisciplinar e se baseia na observação de fenômenos locais, regionais e globais, promovendo a resolução de problemas por meio de projetos colaborativos. A investigação científica é uma peça fundamental dessa metodologia.

A Feira de Iniciação à Pesquisa (FIP) da Escola de Aplicação Feevale tem como objetivo incentivar a curiosidade, a investigação e o pensamento crítico, estimulando a reflexão, análise e a busca por soluções criativas. O evento propõe estudar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas, conectando diferentes áreas do conhecimento.

Parte integrante do programa Inovamundi, a FIP contribui para o incentivo à produção, divulgação e discussão de conhecimentos científicos, tecnológicos e sociais gerados no ambiente universitário. Além da FIP, o Inovamundi também inclui a Feira de Iniciação Científica (FIC), o Salão de Extensão (SE) e o Seminário de Pós-graduação (SPG), formando um espaço de integração e crescimento acadêmico.

Na edição de 2024, a FIP recebeu 323 inscrições de trabalhos nacionais e 10 inscrições de trabalhos internacionais, abrangendo estudantes da educação infantil ao ensino médio e técnico, provenientes da Escola de Aplicação Feevale e de 15 instituições de ensino das Regiões Metropolitana e Vale dos Sinos do estado do Rio Grande do Sul, além de cinco instituições de ensino da Colômbia, México e Peru. Desses, 256 trabalhos passaram pela análise classificatória e, com o envio do resumo de pesquisa, 211 trabalhos tornaram-se aptos à apresentação. O dia da FIP evidenciou o envolvimento dos estudantes e orientadores em suas pesquisas, com a apresentação oral/libras de 156 trabalhos, distribuídos em 25 sessões temáticas. Para a publicação nos anais do evento, a FIP contou com a seguinte divisão: 23 trabalhos da área de Ciências da Natureza, 39 da área de Ciências da Saúde, 14 da área de Ciências Exatas e da Terra, 44 da área de Ciências Humanas, 15 da área de Ciências Sociais e Aplicadas, e 21 da área das Linguagens.

Dessa forma, reitera-se o compromisso da Escola de Aplicação Feevale, juntamente com a Universidade Feevale, que seguem estabelecendo uma maior interação entre os membros da comunidade estudantil e a comunidade externa, através da apresentação e discussão dos estudos desenvolvidos na escola. Além disso, esse diálogo possibilita uma troca produtiva de experiências, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem.

Fernando Rosado Spilki

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão

Janaína Regra

Diretora Pedagógica da Escola de Aplicação Feevale

SUMÁRIO

ÁREA TEMÁTICA	NÚMERO DA PÁGINA
Ciências da Natureza	8
Ciências da Saúde	34
Ciências Exatas e da Terra	74
Ciências Humanas	89
Ciências Sociais Aplicadas	134
Linguagens	150

ÁREA TEMÁTICA:
CIÊNCIAS DA NATUREZA

AROMAS DO SUL: ENTRE FOLHAS E TRADIÇÕES

Autores(as): Augusto Scheffler Cardoso, Isa Martins, Isis Martins *et al.*
Orientadores(as): Julia Henriques Martins e Vanusa Marasca Carmim Schilero
Escola de Ensino Fundamental Maria Almerinda Paz de Oliveira

RESUMO: O presente projeto é orientado pelo tema "Aromas do Sul - Entre Folhas e Tradições", com a delimitação "Propriedades e Tradições do Chimarrão". O estudo começou quando a professora trouxe para os alunos a lenda da erva-mate (*Ilex paraguariensis*). Após o término, os alunos entraram em um debate sobre se o chimarrão, uma tradição do sul do Brasil, é de origem gaúcha ou indígena, o que resultou na pergunta de pesquisa: "De quem é o chimarrão?". Como hipóteses, os alunos sugeriram que o chimarrão poderia ser de origem gaúcha, indígena ou que seria apenas um chá. Dessa forma, o objetivo geral do projeto foi investigar a origem do chimarrão, considerando aspectos históricos, culturais e científicos relacionados ao tema. Os procedimentos utilizados no projeto incluíram pesquisas bibliográficas e qualitativas, feitos por meio de pesquisas no laboratório de informática e questionários aplicados às famílias e professores. Os alunos vivenciaram experiências práticas, tanto dentro quanto fora da escola, como visitar locais de produção e fabricação de cuias e de erva-mate, e realizar experimentos com água e suas temperaturas, utilizando um termômetro, os alunos também, receberam de colaboradores amostras de erva-mate e mudas que foram plantadas na praça da escola. Ao longo do projeto, os estudantes concluíram que o chimarrão é de origem indígena, sendo que os primeiros povos a utilizar a erva-mate foram os nativos guaranis. Os gaúchos adotaram essa tradição como parte de sua cultura. Descobriu-se também que o chimarrão é um tipo de chá, considerando que o chá é uma bebida preparada a partir da infusão de folhas secas. O que realmente diferencia o chimarrão de outros chás é a forma de preparar e tomar. O projeto destacou a importância de cultivar o orgulho e o respeito pelas raízes culturais, além de promover a preservação da riqueza cultural e natural da região sul do Brasil.

Palavras-chave: Erva-mate. Chimarrão. Cultura Indígena.

#GERAÇÃO RESTAURAÇÃO

Autores(as): Clara Isabelly Vilbert Flores
Kemilly Vitória dos Santos Camargo
Melissa Groff Fagundes

Orientadores(as): Daniela Trindade Ratzlaff e Denize Groff
Escola Municipal de Ensino Fundamental Bernardo Lemke

RESUMO: No início do ano letivo de 2024, os alunos da turma 153 passaram por situações de extremo calor, sendo que a sala de aula não estava preparada com climatização adequada. Além do calor excessivo, no mês de maio o estado do Rio Grande do Sul enfrentou novamente um período de chuvas intensas, que causou uma catástrofe climática, afetando municípios. Esta polêmica direcionou a pesquisa a partir do problema: -Como as mudanças climáticas afetam a vida escolar dos alunos da EMEF Bernardo Lemke e quais as soluções possíveis? O objetivo geral que norteou o projeto foi: Incentivar a comunidade escolar Bernardo Lemke a ter uma atitude positiva diante da emergência climática que estamos vivendo, repensando seus hábitos e promovendo a sustentabilidade em seu amplo sentido. A justificativa do trabalho é sobre a compreensão de como as mudanças climáticas afetam a vida escolar dos alunos, tornando-se cientes das consequências das ações humanas em relação ao planeta Terra e o que é possível ser feito. O lema desse ano do dia mundial do meio ambiente serviu de inspiração para os alunos escolherem o título do projeto científico: #GeraçãoRestauração. A metodologia utilizada foi a qualitativa, através de uma pesquisa bibliográfica e pesquisa-ação. As atividades realizadas: entrevistas com o chefe dos bombeiros, com o Secretário de Planejamento e com o biólogo do município, saída de estudos ao centro ambiental de Sapiranga, pesquisas na internet, em livros, realização de debates, elaboração e distribuição de um adesivo com o logo do projeto, cartazes, vídeos alertando sobre os impactos no meio ambiente; produções textuais; apresentação para as turmas; plantio de mudas de árvores nativas; página em uma rede social para divulgação do projeto. O resultado de cada atividade foi registrado no caderno de campo, através de textos, fotografias, vídeo e na pasta de anexos. Com a realização do projeto, os alunos compreenderem que as ações humanas estão destruindo os ecossistemas do planeta. Constataram que os mais vulneráveis, as crianças e adolescentes têm seus direitos básicos colocados em risco com a emergência climática. Isso os motivou ainda mais em alertar a população sobre a importância da modificação de seus hábitos, contribuindo assim, na preservação do planeta. A responsabilidade que os órgãos públicos e a população do município têm pelo meio ambiente em que vivem e que cabe a todos procurarem fazer sua parte, agindo pelo bem da comunidade novahartense e a comunidade global. Reconhecendo-se como a Geração Restauração e agentes de divulgação sobre a importância da preservação do planeta Terra para termos um futuro promissor.

Palavras-chave: Aquecimento global. Emergência climática. Geração restauração.

NATUREZA EDUCADORA:

A MAGIA DAS “SALAS DE AULA VERDES” NA APRENDIZAGEM

Autores(as): Mateus Souza Vigano¹, Mariana da Rosa Flach², Gabriel Martin Kappler³

Orientadores(as): Adeneide Tatiane Zimmer¹, Rebeca Lopes²

Instituição de origem: Escola Municipal de Ensino Fundamental Rui Barbosa

RESUMO: Após conversarmos sobre como temos nos relacionado com o meio ambiente que nos cerca, percebemos que muitos de nós costumavam ter pouco contato com a natureza, porque, na escola, geralmente ficamos em ambientes fechados e, em casa, dedicamos boa parte do nosso tempo livre ao uso de tecnologias e ao contato com ambientes virtuais. Decidimos, então, pesquisar sobre como isso poderia estar nos afetando. Descobrimos, a partir de pesquisas em livros e na internet e também de entrevistas com psicólogas, que, enquanto o uso das tecnologias pode desencadear quadros de ansiedade, estresse e depressão, por exemplo, ter contato com a natureza, por outro lado, não só reduz problemas de saúde mental, como esses, como também ajuda nossa saúde física e também a aprendizagem, melhorando, por exemplo, quadros de doenças respiratórias e aumentando o foco de estudantes com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. Por isso, decidimos construir um laboratório em meio à natureza na nossa escola. Pedimos auxílio a professores do Centro de Educação Ambiental Nestor Weiler, que fica na nossa cidade e faz um importante trabalho de busca pela reconexão dos jovens com a mãe terra, e construímos, em um local ao ar livre que fica nos fundos da nossa escola e que antes era pouco utilizado, uma mandala de chás, PANCs, hortaliças, aromáticas e temperos, uma fogueira, além de mobiliário adequado (a partir de paletes) para que aulas pudessem acontecer no espaço. Durante a montagem da nossa “sala de aula verde”, nos divertimos, criamos vínculos e aprendemos a partir do contato com a natureza. Assim, pudemos constatar, na prática, que estar ao ar livre, em relação com o meio ambiente, nos ajudou a desenvolver diferentes habilidades, incentivou colegas que antes pareciam desinteressados pelas aulas em salas a participarem com maior entusiasmo do cotidiano escolar, enquanto outros ainda relataram que o desenvolvimento da atividade ajudou suas saúdes mentais, afirmando que antes sentiam-se ansiosos ou deprimidos e, agora, percebem-se mais motivados a realizar as atividades do dia a dia. Essa ação ajudou a escola a se “desemparedar” de certa forma, pois, com a organização do espaço, ela recebeu um novo laboratório para aulas, dessa vez sem carteiras, nem projetores, mas ainda assim um laboratório moderno, lúdico e até mais versátil do que os convencionais, pois não está limitado a apenas uma disciplina.

Palavras-chave: Salas de aula verdes. Natureza e escola. Natureza e aprendizagem.

¹ Estudante de 8º ano do Ensino Fundamental. OBMEP nível 1 e 2, ONC nível A e B. Semente do CEMEA. Vereador mirim Campo Bom. Poema publicado pela ALCB. Fala inglês. Estudante na E.M.E.F. Rui Barbosa.

² Estudante de 8º ano do Ensino Fundamental. OBMEP nível 1. Fala inglês. Estudante na escola E.M.E.F Rui Barbosa.

³ Estudante de 8º ano do Ensino Fundamental. Representante discente no conselho escolar. OBMEP nível 1. Estudante na escola E.M.E.F Rui Barbosa.

A DEGRADAÇÃO DO ARROIO GRANDE E O SANEAMENTO BÁSICO EM NOVA HARTZ

Autores(as): Gabriely da Silva Damaceno

Orientadores(as): Denize Groff e Neli Beatriz Da Silva

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Bernardo Lemke

RESUMO: O Arroio Grande pode ser considerado o rio mais importante de Nova Hartz, no passado serviu como um limite geográfico para separar o território da Picada Hartz entre São Leopoldo e Taquara. Seu leito e profundidade passaram por muitas transformações ao longo dos anos, também observamos a sua degradação ambiental como a poluição e desmatamento nas suas margens. Queremos saber como podemos contribuir para a diminuição da poluição nas águas do Arroio Grande e como podemos preservar como um todo esse importante recurso hídrico e seu ecossistema para o nosso município. Nossas hipóteses foram que se todos os moradores adquirirem a fossa séptica irá diminuir a poluição do nosso Arroio Grande; além da conscientização das pessoas, saberem a importância da fossa séptica e também não jogarem lixo em locais inapropriados. Se nós continuarmos poluindo as águas de diversas formas, as próximas gerações não terão mais água potável para consumo e o número de enchentes irá crescer cada vez mais, devido ao entupimento de bueiros com lixo. Podemos afirmar que esse arroio possui importância ambiental, histórica e econômica para nosso município e sua preservação é algo urgente e primordial. Em seu leito foram encontrados vestígios líticos dos povos indígenas que já ocuparam essas terras, suas águas já movimentaram rodas d'água. Tivemos como objetivo geral conscientizar as pessoas sobre a importância do saneamento básico e qual sua influência direta em relação ao Arroio Grande. Utilizamos o método da pesquisa bibliográfica, quantitativa e qualitativa com coletas de dados com alunos e moradores da proximidade e a prática da educação ambiental. Também realizamos saídas de campo e acompanhamos e registramos as obras de desassoreamento do arroio. Nas entrevistas com os alunos observamos que quase metade das residências não possuem fossa séptica, o que é um problema. Entre os que não possuem fossa séptica largam seu esgoto direto no rio ou possuem poço negro, sendo que essas duas opções são ambientalmente incorretas, pois poluem águas, lençol freático e o solo. Ressaltamos a importância de conscientizar a comunidade escolar sobre a importância de possuírem uma fossa séptica para assim evitar uma maior poluição do Arroio Grande, pois acreditamos que o esgoto é um dos maiores poluidores do nosso arroio.

Palavras-chave: Arroio Grande. Degradação. Preservação.

O MISTÉRIO DA SEMENTINHA

Autoras: Isabéli Bueno Gaieski;
Laura Vitória Nascimento de Quadros;
Mariana Bueno de Souza
Orientadora: Isabel Palharini de Almeida
Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Pastor Wartenberg

RESUMO: Os alunos do segundo ano da nossa escola embarcaram em uma aventura científica: desvendar o mistério de uma sementinha desconhecida. A jornada começou com a descoberta casual de uma pequena semente, que despertou a curiosidade das crianças. Decidimos plantar a semente e observar seu desenvolvimento, sem saber que tipo de planta ela se tornaria. Conforme os dias passaram, registramos o crescimento da planta, anotando suas características. As crianças participaram ativamente, observando a altura, desenhando as folhas e comparando com outras plantas. Com o tempo, descobrimos que a nossa planta era um ipê, uma árvore emblemática do Brasil. A descoberta do ipê foi o ponto de partida para atividades educativas. Pesquisamos sobre as diferentes espécies de ipê, suas cores vibrantes e a importância para o ecossistema. Aprendemos que os ipês desempenham um papel crucial na preservação da biodiversidade. Recebemos a visita de uma bióloga, que respondeu às perguntas das crianças, enriquecendo nosso entendimento sobre a biologia e ecologia dos ipês. Plantamos uma muda de ipê no pátio da escola, marcando o compromisso dos alunos com a natureza. Cada aluno também plantou sua própria sementinha, levando-a para casa com a missão de cuidar e observar seu crescimento.

Palavras-chave: Biodiversidade. Ecossistema. Ipê. Responsabilidade. Sementinha.

DESCOBRINDO AS TARTARUGAS

Autores: Guilherme da Rosa Vieira;

Henry Baum Ramos;

João Pedro Pedroso

Orientadoras: Débora Longo Steffens;

Camila Caroline Baum

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Pastor Wartenberg.

RESUMO: O projeto DESCOBRINDO AS TARTARUGAS foi desenvolvido com vinte e uma crianças da turma de Jardim A, faixa etária entre 4 e 5 anos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Pastor Wartenberg. A proposta desse projeto surgiu durante a rotina da turma, ao ouvirem a musiquinha “Uma festa no Céu” e uma criança relatou que seu avô tinha uma tartaruga em casa. As crianças ficaram eufóricas e demonstraram interesse em falar o que já sabiam sobre as tartarugas, alguns educandos até relataram que tinham visto tartarugas. O projeto teve como objetivo desenvolver atividades que levassem os alunos a conhecerem o mundo das tartarugas e proporcionar aprendizagens sobre esse animal, para que pudessem, posteriormente, responder suas perguntas e curiosidades, possibilitando muitas descobertas. Muitas hipóteses surgiram em torno do assunto: as tartarugas vivem na floresta, na areia, no rio e sabem nadar; vivem na terra e na água; tem no mar; beliscam as pessoas: as tartarugas andam devagarinho; são do tempo dos dinossauros; tem na areia; tem no rio. A partir disso as atividades iniciaram com a investigação sobre as hipóteses levantadas pelas crianças. O trabalho contemplou as etapas de levantamento de hipóteses, observação, passeios e registros das crianças através de desenhos. Criamos uma Mascote para o projeto (uma tartaruga feita de amigurumi), a mesma visitou as casas dos pequenos e as famílias também foram convidadas a participar, contribuindo com os relatos e registros sobre como foi a visita. No decorrer da pesquisa descobrimos suas características, habitats, alimentação, reprodução e a importância da conservação desses répteis além de diferenciar as tartarugas, dos jabutis e cágados. Esse projeto foi bastante dinâmico e rico em aprendizagem, pois foi possível explorar várias áreas do conhecimento, respondendo as hipóteses das crianças.

Palavras-chave: Cágados. Jabutis. Tartarugas.

OS IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO MERCADO DE TRABALHO

Autores(as): Bernardo Gabriel de Lemos Grifante¹, José Vinicius dos Santos Bueno², Larissa Gomes da Veiga³
Orientadora: Luísa Brum Prestes⁴,
Instituição de origem: EMEF Presidente Vargas

RESUMO: O presente projeto teve início com os estudos da turma 71 do sétimo ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Vargas, do município de Campo Bom, localizada no Rio Grande do Sul, sobre o impacto da Inteligência Artificial no mercado de trabalho. Os alunos demonstram curiosidade sobre como a IA pode afetar suas futuras carreiras e quais profissões podem ser extintas. O projeto busca investigar as implicações da IA ao mundo do trabalho, explorando questões como a preparação para o futuro profissional e a necessidade de novas habilidades. A turma pretende aprofundar a compreensão sobre a relação entre tecnologia e mercado de trabalho, além de discutir as implicações éticas e sociais dessa transformação. Com isso, O presente estudo tem como objetivo geral compreender a percepção da comunidade escolar da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente Vargas acerca dos impactos da IA ao mercado de trabalho. Especificamente, busca-se analisar como a comunidade escolar compreende as transformações promovidas pela IA e identificar quais profissões são consideradas mais vulneráveis ou beneficiadas por esse avanço tecnológico. Para responder esse questionamento foram realizadas pesquisas em diversos bancos de dados pelos alunos. Além disso, foram realizadas pesquisas qualitativas com a comunidade escolar, a fim de descobrir o que os entrevistados pensam e sabem sobre IA e como ela está impactando nas profissões atuais e futuras. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas e questionários, permitindo uma análise profunda das perspectivas dos participantes. Os dados serão analisados qualitativamente e quantitativamente. Os resultados serão apresentados em um relatório final, incluindo a discussão e interpretação dos dados à luz do referencial teórico. A pesquisa realizada com 45 pessoas da comunidade escolar revelou um consenso sobre o impacto da IA no mercado de trabalho. A maioria dos entrevistados acredita que a IA afetará o mercado de trabalho nos próximos 5 anos, substituindo tarefas repetitivas e levando à perda de empregos em diversos setores. Os entrevistados identificaram diversas áreas aonde a IA já está presente, como a indústria calçadista, bancos e serviços de transporte. A pesquisa destaca a importância de se preparar para as mudanças que a IA trará, investindo em educação e desenvolvimento de novas habilidades.

Palavras-chave: Tecnologia; Mercado de trabalho; Inteligência Artificial.

¹ Aluno do sétimo ano na EMEF Presidente Vargas.

² Aluno do sétimo ano na EMEF Presidente Vargas.

³ Aluna do sétimo ano na EMEF Presidente Vargas.

⁴ Professora de Ciências e Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.

LUZ SUSTENTÁVEL COM BIOLUMINESCENTES

Autores(as): Stevam Fraga Garcia Da Rosa, Maitê Martins Boniatti, Hiago Brizola

Orientadores(as): Marcelo Josué Telles

Escola: Escola de Educação Básica Feevale

As plantas bioluminescentes estão emergindo como uma possível solução para substituir lâmpadas elétricas, contribuindo para a sustentabilidade. Em várias regiões urbanas, a pesquisa tem explorado os benefícios dessa tecnologia verde, que reduz o consumo de energia elétrica e o impacto ambiental. O objetivo deste estudo foi analisar a viabilidade da utilização de plantas bioluminescentes para iluminar ambientes internos e externos, comparando a eficiência luminosa dessas plantas com a de lâmpadas LED convencionais. As plantas selecionadas foram geneticamente modificadas com genes de bioluminescência de organismos marinhos, e os experimentos foram conduzidos em ambientes controlados. Um processo feito por Cassius Stevani, e outros brasileiros e russos na Universidade USP, sobre a modificação e crescimento das plantas foi acompanhado e testado em ambientes com diferentes níveis de iluminação natural. A intensidade luminosa foi medida com equipamentos fotométricos, e os resultados foram comparados com os dados de consumo energético e eficiência luminosa de lâmpadas LED. Nestes testes, os resultados indicaram que, embora a bioluminescência das plantas não alcance a mesma intensidade luminosa que as lâmpadas artificiais, sua aplicação em áreas urbanas como jardins, calçadas e espaços públicos pode ser promissora. Além disso, estudos sugerem que o desenvolvimento de novas técnicas de modificação genética pode aumentar ainda mais a emissão de luz. Concluimos que as plantas bioluminescentes representam uma alternativa inovadora e sustentável para a iluminação pública e doméstica, embora ainda seja necessária mais pesquisa para aprimorar sua eficiência luminosa. A adoção em larga escala pode reduzir a dependência de eletricidade, promovendo uma sociedade mais sustentável.

Palavras-chave: Bioluminescência, Plantas geneticamente modificadas, Iluminação sustentável, Eficiência luminosa.

COMO O CLIMA AFETA A PRODUÇÃO DE SOJA NO BRASIL

Autores: Bernardo Cauduro Malinverno

Bruno Ernesto Trentin Kronbauer

Luís Felipe Câmara Teixeira

Orientadoras: Ana Elisa Attademo Tramontin

Cleidi Jaqueline Blos Dresch

Escola: Escola de Educação Básica Feevale-Escola de Aplicação

RESUMO: Este trabalho investiga a produção de soja no Brasil e sua relação com as mudanças climáticas, buscando apreender como essas alterações impactam no setor agrícola para a economia do país. O objetivo geral é analisar os efeitos do clima na produção de soja, descrevendo o processo produtivo da soja, avaliando a variação na produção de soja ao longo dos anos e investigando a contribuição do cultivo da soja para as mudanças climáticas. Para concluir nossas expectativas, foram feitos procedimentos metodológicos que incluem a coleta de dados, sobre a produção de soja nos últimos anos, analisando relatórios climáticos e lendo artigos nos efeitos das mudanças climáticas na agricultura, além de artigos que discutem a relação entre desmatamento e alterações climáticas. Os resultados indicam que, embora a produção de soja tenha aumentado significativamente nas últimas décadas, esse crescimento enfrenta sérios desafios devido a eventos climáticos extremos, como secas prolongadas e chuvas intensas, que prejudicam o rendimento das colheitas e podem comprometer a produção. Nossa consideração final, serão discutidos os impactos potenciais das mudanças climáticas sobre a produção de soja, destacando a necessidade de desenvolver estratégias de adaptação que possam reduzir esses efeitos. Essas medidas são essenciais não apenas para garantir que a produção de soja continue, mas também para promover uma agricultura mais sustentável, que considere as interações entre o meio ambiente e a prática agrícola, assegurando a produção de alimentos sustentável e a proteção dos recursos naturais.

Palavras-chave: Alterações climáticas. Meio ambiente. Produção de soja.

BURACOS NEGROS

Autor: Bernardo de Oliveira Maia
Orientadoras: Vanessa Ferle Guterres e Vanderléia Müller Shons
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo é entender e compreender mais sobre buracos negros, esclarecer minhas dúvidas e acho que é um assunto não muito falado. Acredito que dentro de um buraco negro não se pode ver os pés, mas se pode ver o céu acima de você. Acredito também que quanto mais perto você chegar da esfera escura mais você vai ficando devagar assim perdendo completamente a noção do tempo. Quero saber mais sobre buracos negros. Buraco negro é basicamente o objeto mais misterioso do universo e tudo o que já entendi é que quanto mais perto você chega, mais lento você fica. Chegando mais perto você literalmente não consegue se mexer por conta da gravidade muito intensa. Só que aí vem o porquê você fica tão lento, e isso é culpa da curva gravitacional que fica puxando qualquer coisa com uma força absoluta. Outra coisa que entendi é que existem dois tipos de buracos negros, os (Supermassivos) tendo sua massa de 1 milhão até 1 ou 10 bilhões de vezes a massa do sol dependendo do buraco negro. E existem os buracos negros (Estelares) que tem no máximo umas 100 vezes a massa do sol. Agora vou explicar como seria cair dentro de um buraco negro estelar- Eles são muito pequenos comparados aos buracos negros supermassivos, mas não se deixe enganar pois sua força gravitacional é absolutamente forte, uma das coisas que poderiam acontecer seria que a força gravitacional no seu pé pode ser muito diferente e mais forte que a força gravitacional na sua cabeça. Assim acontecendo o processo de espaguetificação que é o alongamento vertical e compressão horizontal de objetos em formas estreitas e alongadas (assim como um fio de espaguete) em um campo gravitacional muito forte, sendo causado por forças de maré extremas.

Palavras-chave: Buracos Negros. Espaguetificação. Força de Maré. Curva Gravitacional.

REAPROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS DA ENCHENTE

Autores: Rafael Follmann Baldauf, Rafael Artus e Vinícius Drewke
Orientadores: Samuel Henrique Noll, Grasielle Wazlawick, Daiana Cristina Metz Arnold e Carlos Leonardo Pandolfo Carone
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: No final do primeiro semestre de 2024, cerca de 2,398 milhões de pessoas foram atingidas, pela enchente no Rio Grande do Sul. Aproximadamente, 300 mil casas foram danificadas ou totalmente destruídas, gerando grande quantidade de resíduos que acabaram sendo descartados como lixo. Para refletir e/ou reduzir o impacto causado por este problema, desenvolvemos esta pesquisa sobre reaproveitamento dos resíduos da enchente. A proposta justifica-se pois o reaproveitamento de resíduos pode ser uma forma de reduzir custos de construção, viabilizando uma reestruturação para a população atingida, além de reduzir impactos ambientais pelo depósito (nos já saturados aterros sanitários). O objetivo do nosso trabalho é analisar a possibilidade de diminuir a quantidade de resíduos da enchente, através do reaproveitamento dos diversos materiais descartados. Como metodologia para realizar esta pesquisa, foram utilizados sites na internet, como jornais, revistas e páginas governamentais. Adicionalmente, foi desenvolvida, em colaboração com a Universidade Feevale, quatro traços de concreto com finalidade estrutural. Aos traços de concreto foram inseridas frações de zero (referência), 10, 20 e 30% de resíduos da enchente (composto por telhas e tijolos triturados, borracha e isopor). Também foram testadas misturas poliméricas com material plástico descartado da enchente, nas proporções de 10, 20 e 50% de resíduos, somados a matéria prima virgem de Polietileno de Baixa Densidade (PEBD), e Polipropileno (PP). Como resultados, o concreto foi submetido a Teste *Slump* de resistência fresca, absorção de água e de resistência à compressão axial e diametral (para cada traço de concreto foram produzidos cinco corpos de prova). A mistura polimérica foi injetada em matriz com molde de cabide. Podemos concluir ser eficiente, do ponto de vista estrutural, o concreto misto produzido, visto que atingiu resistência mínima à compressão de 25,26 MPa. Os cabides plásticos demonstraram resistência e poderiam ser utilizados, mesmo na fração de 50% de mistura (em especial com adesão do polímero PP). Como discussão, cabe a reflexão sobre o uso de energia na fragmentação dos resíduos da enchente para a produção de concreto e na obtenção de novos produtos poliméricos, visto que quanto menos matéria prima virgem, identificamos a necessidade de maior temperatura no processo.

Palavras-chave: Enchente. Reaproveitamento. Resíduos.

AGROFLORESTA OU MONOOCULTURA, QUAL É MAIS SUSTENTÁVEL?

Autores:Gael Feyh Bizachi, Francisco Weber da Silva e Lucca Brandalero
Orientadores(as): Marcelo Hoehr Martinez, Micheline Kruger Neumann e Vanessa Severo

Trivisiol

Escola: Escola de Educação Básica Feevale Escola de Aplicação

RESUMO: No presente trabalho, analisaremos o método de cultivo “agrofloresta” e a sua sustentabilidade. Segundo os dados analisados na pesquisa, o método agrofloresta é mais Sustentável comparando com o método de cultivo predominante do Rio Grande Do Sul, a monocultura. O presente trabalho tem como objetivo geral analisar os prós e contras da agrofloresta e os da monocultura. Diante disso, como passos metodológicos realizamos uma pesquisa bibliográfica e, ainda, utilizamos como abordagem quali quantitativa um questionário estruturado como ferramenta de análise e coleta de dados. Assim, entrevistamos um produtor rural que tem cultivo em Agrofloresta e um em Monocultura. Como resultados prévios, identificamos que ambos agricultores percebem fatores negativos em seus métodos de cultivo. Contudo, o agricultor de agrofloresta defendeu e comprovou fatos de que essa apresenta mais benefícios para o plantio sustentável. Já o agricultor de monocultura manifestou questões relacionadas aos lucros e não tanto às questões ambientais. Concluindo, a agrofloresta é melhor do que a monocultura, exceto no fato de que não dá pra utilizar máquinas (como tratores) em um consórcio de agrofloresta. As plantas necessitam ser colhidas cultivadas por humanos. E talvez no futuro, por máquinas extremamente avançadas.

Palavras-chave: Monocultura. Agrofloresta. Sustentabilidade.

ESTÁ CHOVENDO AEDES: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE DENGUE E MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM NOVO HAMBURGO

Autores: Ana Cláudia Zavaski, Benjamin Camargo Barros e Bernardo Kruche Jung
Orientadores: Adriane Pieper Giacomet e Iuri Guilherme Arnold
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: entre 2021 e 2024 os casos confirmados de dengue em Novo Hamburgo dispararam de 29 para 16.450. Este aumento acentuado despertou interesse pela busca de suas possíveis causas. Assim sendo, esta pesquisa tem como objetivo investigar como os efeitos das mudanças climáticas que podem estar influenciando a ocorrência da dengue em Novo Hamburgo. De acordo com dados meteorológicos e da Secretaria Estadual de Saúde, os fenômenos climáticos e as chuvas intensas que afetaram o Rio Grande do Sul nos últimos meses podem ter contribuído para o aumento do número de casos de dengue no estado. Foram analisados dados da Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul e da plataforma de dados meteorológicos Meteoblue. Desta forma, pretende-se traçar prováveis relações entre as mudanças do clima e a ocorrência de dengue no município em estudo. E, ainda, analisar conexões entre dengue, mudanças climáticas e fatores socioeconômicos presentes na cidade de Novo Hamburgo.

Palavras-chave: Dengue; Mudanças Climáticas; Novo Hamburgo.

OS EFEITOS POSITIVOS PROVOCADOS PELO CULTIVO DE HORTAS ORGÂNICAS EM ESCOLAS: UM ESTUDO DE CASO

Autores(as): Aretha Geremia, Laura Fracasso Reichelt e Luisa Cintra Pizzatto
Orientadores(as): Marcelo Hoehr Martinez, Micheline Kruger Neumann E Vanessa Severo

Trivisiol

Escola: Escola De Educação Básica Feevale - Escola De Aplicação

RESUMO: Além de produzir alimentos, as hortas orgânicas em escolas trazem aos alunos uma oportunidade de aprendizado quanto à consciência ambiental e hábitos saudáveis. Neste projeto, pretende-se provar como a participação ativa na horta pode impactar o humor e a disposição dos alunos, despertar uma maior proximidade com a natureza (naturalidade), trabalho em equipe e ações sustentáveis em suas atividades. Este estudo geral tem por objetivo analisar o comportamento dos alunos em uma escola privada ao cultivar uma horta orgânica. Já os específicos são; organizar um cronograma de trabalho, obter a aprovação para refazer a horta, impor uma turma de quarto ciclo para o experimento que fará a prática do cultivo e uma, trabalhando a sociabilização e o trabalho em equipe. De caráter qualitativo, esta pesquisa é um estudo de caso com coleta de dados de campo através de experiência de trabalho na Escola de Aplicação Feevale. A coleta de dados realizar-se-à com um questionário de sondagem sobre o sentimento do aluno durante a atividade e um workshop de culinária com o produto cultivado. A discussão dos resultados será em base aos estudos pesquisados, evidenciado o impacto positivo das hortas escolares. Este objetivo pretende provar que as hortas não afetam apenas no ensino mas também no emocional e na saúde dos jovens, influenciando uma nova geração que valorize a natureza e a sustentabilidade.

Palavras-chave: Cultivo. Educação. Interação. Horta Orgânica. Estudantes

DE ONDE VEM A SEMENTE?

Autores: Emílio Arthur Kehl Lionço, Otávio Silva de Lima, Laís da Silva Klement, Luiza Barbosa Gehm, Melissa Blumm Medeiros, Miguel dos Santos da Silva, Gabriel Soares Trevizani e Yasmin Kist de Conto
Orientador: Me. Isaías dos Santos Ildebrand
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Este trabalho busca entender de onde vêm as sementes e como elas ajudam as plantas a crescer. O principal objetivo foi descobrir como as sementes são formadas dentro das plantas e o que elas precisam para se desenvolver. Fizemos pesquisas em livros e vídeos, e também visitamos o Museu da PUC e o Centro de Educação Ambiental Ernesto Sarlet, onde aprendemos sobre a semente de Urucum e outras plantas. A metodologia incluiu a observação de sementes e suas formações. Descobrimos que as sementes nascem dentro das plantas e precisam de água, oxigênio e a temperatura certa para germinar. Também aprendemos que as sementes podem ser espalhadas de várias maneiras, como pelo vento, pela água e por animais, e isso ajuda as plantas a crescerem em novos lugares. Os resultados da nossa pesquisa mostram que as sementes são essenciais para a reprodução das plantas e para manter os ecossistemas saudáveis. Concluímos que estudar as sementes nos ajuda a entender o ciclo da vida das plantas e nos ensina a cuidar melhor do meio ambiente, já que as plantas dependem das sementes para sobreviver e se espalhar.

Palavras-chave: Semente. Planta. Natureza.

CÃES RAÇA

Autor: Michel Becker de Lima

Orientadora: Vanderléia Müller Shons

Escola de Aplicação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Atualmente existem 353 raças de cães em todo o mundo e será pesquisado sobre a origem do pastor alemão, e rottweiler e cane corso, pois são raças importantes e que aprecio muito. Além disso, serão investigados os hábitos, para que servem, habilidades. Por que as pessoas devem escolher cães de raça Pastor alemão, rottweiler e cane corso? Mostrar para as pessoas o perfil das raças pastor alemão, rottweiler e o cane corso. Para as pessoas saberem as raças de cachorros e conhecer as características dos cães de raça. Acredito que essas raças são boas opções para cuidar da casa. A raça pastor alemão é originária da Alemanha. Ele foi criado para pastorear o gado e cuidar da fazenda e hoje essa raça é cão militar e serve para cuidar da guarda da casa. O rottweiler foi criado para pastorear o gado e ele era chamado de cão de açougueiro de rottweiler e hoje ele é um cão militar e para cuidar da guarda da casa. O cane corso foi criado para lutar com leões e tigres e hoje serve para cuidar da guarda da casa. O boxer é uma raça que adora as crianças e ele parece um lutador de box e ele tem um lado bravo e ele cuida da guarda da casa.

Palavras-chave: Raça. Pastor. Cães.

CARROS VOADORES E ELÉTRICOS

Autores: João Arthur Silva Algayer, Rayana de Sá Pereira, Lucas Mazzaropo da Silva
Orientadora: Vanderléia Müller Shons
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Esta pesquisa abordará informações sobre carros elétricos e voadores, uma vez que o uso destas tecnologias estão em expansão no mundo. Nosso objetivo é trazer informações sobre as adaptações das redes de carregamentos para os carros elétricos e também se estes veículos e os carros voadores, estão prejudicando o meio-ambiente, e trazendo benefícios ou não a vida da população. Além de informar quando os carros voadores entrarão em pleno funcionamento. A realização deste estudo torna-se relevante, uma vez que essas novas tecnologias de carros elétricos e voadores estão em ascensão e se consolidando como meios de mobilidade de urbana, tanto no mundo, como no Brasil. No entanto, é necessário sabermos quais as consequências que estas tecnologias trarão para a população e o meio-ambiente. O estudo foi realizado através de pesquisa bibliográfica, sites e revistas científicas. A partir desta pesquisa foi possível verificar que realmente estas novas tecnologias de carros elétricos e voadores (eVTOLs) entraram no mercado de uma forma muito rápida e vieram para ficar, trazendo grandes transformações na mobilidade e no próprio comportamento do consumidor. E no Brasil a procura por este tipo de veículo está em plena ascensão. Somente no primeiro semestre do ano de 2024 foram vendidos no país 79.304 unidades dos elétricos, o que comparando com o mesmo período em 2023, teve um aumento expressivo de 146%. E os carros elétricos, em comparação aos veículos movidos a combustíveis fósseis, oferecem várias vantagens, como a emissão zero de escapamento, a redução das emissões de gases do efeito estufa, a eficiência de energia e a redução da poluição sonora. Já se tratando dos carros voadores, estes vieram para enfrentar um dos maiores desafios das grandes cidades: o congestionamento do trânsito, visto que os e-VOLTs usam espaços reduzidos, pois decolam e aterrissam verticalmente, além de proporcionar a redução de custos com infraestrutura, uma vez que as estradas aéreas não necessitam serem construídas como as estradas tradicionais. No entanto, apesar dos vários benefícios dos elétricos e voadores, como tudo, existem os contras, pois se a eletricidade gerada para carregar estes for por meio de fontes de energia não renováveis, exemplo o carvão ou gás natural, então os veículos elétricos indiretamente contribuem para a emissão de gases que geram o efeito estufa. Outro ponto relevante é quanto à questão da adaptação dos postos de abastecimento, moradias e estabelecimentos para os carros elétricos, pois infelizmente as adequações não andam no mesmo ritmo do consumo dos mesmos. Na verdade, no Brasil especificamente esta questão tornou-se um desafio, tanto nas normativas que ainda não foram homologadas, quanto ao próprio custo para adequações. Contudo, percebe-se que a mudança de veículos à combustão para elétricos e a transição para fontes de energia limpa são passos essenciais na construção de um futuro melhor à proteção do planeta rumo a um mundo mais saudável.

Palavras-chave: Elétricos. Voadores. Energia.

O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM O CLIMA DO RIO GRANDE DO SUL?

Autores: Lucas Roos Frozza e Marco Aurelio Stamm Neto
Orientadores: Vanessa Severo Trivisoli, Marcelo Hoehr Martinez e Micheline Neumann

Escola: Escola de aplicação básica Feevale

RESUMO: O que está acontecendo com o clima do Rio Grande do Sul?

Nessa pesquisa falaremos sobre os fenômenos que estão modificando o clima do RS tão violentamente nos últimos meses, como enchentes e fortes chuvas. Nosso principal objetivo, é mostrar como as mudanças climáticas estão alterando o sistema de chuvas no Rio Grande do Sul. Justificando nossa pesquisa, recentemente o Rio Grande do Sul sofreu a maior catástrofe climática da sua história, então querendo saber mais sobre esse tema, decidimos desenvolver uma pesquisa de relevância para o Rio Grande do Sul. Nossa metodologia é realizar uma pesquisa em sites confiáveis com informações precisas e detalhadas para nossa pesquisa. Também pesquisamos através do google acadêmico artigos com informações corretas. Entre o final de abril e o começo de maio, uma catástrofe climática que foi referida como “A maior catástrofe climática da história do estado”. Além de afetar a vida das pessoas diretamente, ela também afetou a nossa economia. As chuvas fortes foram causadas pelo El Niño, um evento climático que altera a pluviosidade do país, fazendo com que chova mais no Sul do país, principalmente no Rio Grande do Sul. Isso, obviamente causou chuvas violentas e duradouras. Segundo a mesma fonte (brasilecola.uol.com.br), outras causas que facilitaram as enchentes podem estar relacionadas a manutenção com as áreas de escoamento de água da cidade, como bueiros e bombas d’água. As condições climáticas foram afetadas pelo El Niño que traz a humidade da Amazônia, juntamente com microexplosões atmosférica. Entendemos que as chuvas no Rio Grande do Sul tiveram ajuda de várias situações para causar uma inundação tão grande e devastadora, como falhas das bombas d’água, eventos climáticos, humidade, consistência da chuva, manutenção atrasada em pontos de vazão de água e características geográficas.

Palavras-chave: Chuvas. Inundação. El Niño.

COMO A SALMONELLA ESTÁ PRESENTE NOS ALIMENTOS

Autores: Arthur Soares Weber

Gretha Grohs

Laura Canabarro de Oliveira

Orientadoras: Ana Elisa Attademo

Cleidi Jaqueline Blos Dresch

Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

Resumo: Esta pesquisa aborda a contaminação por salmonela, uma preocupação crescente devido à globalização e ao aumento da produção e distribuição de alimentos, o que facilita a propagação de surtos. Ela pertence à família *Enterobacteriaceae*, e é uma das principais causas de zoonoses no mundo, com sintomas que variam de diarreia leve a complicações graves. O principal objetivo é compreender a natureza da salmonela, sua presença nos alimentos de consumo diário e os impactos na saúde humana. A pesquisa também busca identificar os alimentos mais suscetíveis à contaminação e destacar medidas preventivas que possam ser adotadas na manipulação e preparo dos alimentos. A pesquisa foi conduzida por meio de uma revisão bibliográfica, com a compilação de dados de artigos científicos sobre a presença de salmonela nos alimentos, os riscos de sua ingestão e as práticas recomendadas para evitar contaminações. A análise dos dados coletados evidenciou informações importantes sobre a prevalência de salmonela em alimentos e os riscos associados ao seu consumo. A pesquisa destaca, por exemplo, a distinção entre os tipos de salmonela, com foco na salmonela não tifoide, que é mais prevalente e tratável, e a febre tifoide, que pode ser mais grave. Nesse cenário, espera-se que os resultados contribuam para uma melhor compreensão dos desafios relacionados à salmonela e ofereçam orientações práticas sobre a prevenção da contaminação, promovendo maior conscientização e práticas seguras na rotina alimentar.

Palavras-chave: Alimentação segura. Contaminação por salmonela. Saúde pública.

SUSTENTABILIDADE: CORES EM MORTE

Autores(as): ARTHUR TORRES DOS REIS, VICENTE WAGNER DIAS,
RAFAEL HENRIQUE LOPES

Orientadores(as): Alessandro Hack
Escola: Colégio Luterano Sião

RESUMO

O presente projeto investiga as estratégias eficazes para o desenvolvimento de habilidades de aprendizagem em indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Focando em abordagens que favoreçam a aquisição e a generalização de habilidades, este estudo explora métodos pedagógicos e intervenções específicas que podem melhorar a capacidade de aprender de forma independente e adaptativa. Através de uma revisão de literatura e de uma análise empírica, identificaram-se práticas que promovem o desenvolvimento cognitivo e a autonomia. Os resultados sugerem que estratégias personalizadas e ambientes estruturados são cruciais para maximizar o potencial de aprendizagem em pessoas com autismo.

Palavras-chave: Autismo, Aprendizagem, Estratégias Pedagógicas, Intervenções, Desenvolvimento Cognitivo.

O BICHO VAI PEGAR

Autores(as): Heloísa Affonso Brizolla; Lívia Ascoli Klein; Martina de Vargas Kehl; Mateus Tolio Richard Bolico; Stella Fernandes Cantini; Yoko Strack Konrath.

Orientadora: Aline Silveira de Lima Schnorr

Coorientadora: Mélyny Blume Matté

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Os animais são o tema de pesquisa da turma. Conhecer sobre suas características, os principais hábitos, locais onde vivem, além de particularidades de cada espécie, foi o interesse principal das crianças e as descobertas a partir disso contribuíram para a construção de uma consciência sobre o ecossistema. As perguntas norteadoras foram: “Por que os animais são como são? Por que alguns animais são rápidos e outros são lentos? Por que picam, arranham e mordem? O que eles comem?” Em razão disso, tivemos como objetivos identificar os animais, nomeando-os; conhecer peculiaridades específicas de cada espécie; identificar seu habitat natural; conhecer características semelhantes e diferentes entre os animais; diferenciar animais domésticos de animais silvestres; respeitar e cuidar dos animais e dos seus habitats compreendendo a importância de vivermos em harmonia. O encantamento da infância pelos animais, desde muito cedo, ocupa o imaginário e as brincadeiras também em sala de aula. No dia a dia, observamos uma formiguinha carregando uma folha; construímos casinhas para os bichinhos encontrados na pracinha; um cachorrinho ganhou seus filhotinhos em casa; brincamos de ser um leão, um gatinho, um passarinho! O desejo de conhecer, tocar e, ao mesmo tempo, uma apreensão causada pelo desconhecido, foram motivação para as investigações. As vivências diárias, questionamentos e brincadeiras mostraram o caminho para a pesquisa acontecer. As crianças falaram sobre suas experiências e hipóteses e a cada compartilhamento, uma provocação nova foi sendo feita e a pesquisa se desenvolvendo. Durante esse período, realizamos buscas em diversas fontes científicas, livros de histórias, observação *in loco*, estudos com as famílias, entre outros. Como resultados parciais descobrimos particularidades dos animais escolhidos por cada criança, tais como: os pinguins têm asas, mas não voam e cuidam bem dos seus filhotinhos; os ursos vivem na floresta e comem mel e frutas; os gatinhos arranham, bufam e eles podem ser de várias cores; os peixes comem bichinhos pequenos e são de várias cores e tamanhos; os cavalos vivem no campo, mordem e dão coices para se defender; os leões são ferozes e comem carne, seus filhotes tomam leite. Na sequência, observamos os bichos que moram na Escola e, assim, descobrindo suas características e vivenciamos situações de confronto com esses, quando discutimos a melhor forma para o convívio sadio entre nós e eles. Assim, nossa pesquisa segue tendo novos desdobramentos.

Palavras-chave: Animais. Diferenças. Semelhanças. Ecologia.

DE ONDE VEM O PLANETA TERRA?

Autores: Akyles Agapio Wagner, Alice Barboza Muller, Antônio Bauermann Reis, Antonio Tolio Richardt Bolico, Caliope François Mariano Kunrath, Dárien de Moura Möller, Helena Branco, Judith Mello Muller da Silva, Murilo da Silveira Thiesen e Sofie Kirsch Müller

Orientador: Me. Isaías dos Santos Ildebrand
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Nosso estudo foi sobre a origem do Planeta Terra, com o objetivo de entender de onde ele veio e como foi formado. Pesquisamos em livros, assistimos a vídeos educativos e fizemos uma visita ao Museu da PUC, onde aprendemos mais sobre a formação do Sistema Solar e dos planetas. Nossa pesquisa mostrou que o Planeta Terra se formou há bilhões de anos a partir de uma grande nuvem de poeira e gás no espaço. Essa poeira foi se juntando até formar a Terra e os outros planetas. Descobrimos que a Terra tem várias camadas, como a crosta, o manto e o núcleo, e que essas partes são essenciais para o funcionamento do planeta. Também aprendemos que a Terra é o único planeta conhecido que tem as condições perfeitas para a vida, com água em todos os estados e uma atmosfera que nos protege. Nossos resultados indicam que a Terra está em constante transformação e que entender sua formação nos ajuda a valorizar mais o lugar onde vivemos. Concluímos que o Planeta Terra é um lugar especial, que depende de muitos fatores para sustentar a vida, e é importante estudarmos sua história para preservá-lo.

Palavras-chave: Planeta. Terra. Natureza.

DE ONDE VEM O VULCÃO?

Autores: Arthur da Rosa Rinker, Francisco de Jesus Barros, Patrick Strassburger Wobeto, Benicio Simonetti Alano, Paloma Mendieta Schneider, Thaila Antonielly da Silva Fioravante, Mariana Becker de Lima e João Paulo dos Santos Rolim

Orientador: Me. Isaías dos Santos Ildebrand
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Nosso trabalho investiga de onde vêm os vulcões e como eles se formam. O objetivo principal foi entender como o magma de dentro da Terra é liberado durante uma erupção. Para isso, fizemos leituras e assistimos a vídeos sobre o tema, além de visitar o Museu da PUC, um museu de tecnologia, onde aprendemos sobre a formação das montanhas e dos vulcões. Descobrimos que os vulcões surgem em áreas onde as placas tectônicas se encontram e que o magma sobe à superfície quando há muita pressão dentro da Terra. Também aprendemos que nem todos os vulcões estão ativos; alguns podem ficar "dormindo" por muito tempo antes de entrarem em erupção. Ao longo da pesquisa, entendemos que os vulcões têm partes importantes, como a cratera e a câmara magmática, e que esses fenômenos são muito poderosos e podem causar grandes mudanças no ambiente ao redor. Nossos resultados mostram que os vulcões são formados pela movimentação das placas tectônicas e que o magma do manto da Terra é o responsável pelas erupções. Acreditamos que estudar vulcões nos ajuda a entender melhor a dinâmica do nosso planeta e nos ensina a respeitar e proteger o ambiente natural. Além disso, concluímos que a Terra está sempre mudando, e os vulcões são uma parte importante desse processo.

Palavras-chave: Vulcão. Magma. Natureza.

ÁREA TEMÁTICA:
CIÊNCIAS DA SAÚDE

MAXI-CURITAS

Autores(as): Ciurana Tavares Montserrat y Aranda Macías Axel Isaac
Orientadores(as): Reyna Anaya Ayala, Jessica Celeste Bonitzu Gonzalez
Escola: Preparatoria Universidad La Salle Bajío Campus Juan Alonso de Torres

RESUMO: Un problema muy común tanto en México como a lo largo del mundo son las picaduras de mosquitos; un problema que parece tan banal que debería ya tener un remedio, ¿cierto? Pues no, la mayoría de las curitas son caseras, y las pocas que se venden en el mercado en presentación de curitas, como las de este proyecto, son poco accesibles. Por esto y más, las Maxi-Curitas se crearon para enfocarse en el objetivo de encontrar un remedio casero y combinarlo con los conocimientos científicos adquiridos en La Salle, para poder aportar una solución más viable y de bajo costo. Se utilizó la metodología con enfoque cualitativo, así como una investigación documental y experimental. Como primer paso, se investigó la raíz de chilcuague para estar al tanto de los avances médicos y los diferentes tipos de uso que tiene y ha tenido, ya que en México se ha utilizado como planta medicinal desde hace mucho. Después de conseguir los compuestos, se buscó curitas de buen material y compatible para poder agregar en pequeñas cantidades las láminas del concentrado, y se ha estado probando de manera práctica en picaduras. Se usó el método comparativo al cotejar diferentes materiales. La relevancia de este proyecto se puede medir tanto económicamente, ya que se logró una mayor accesibilidad al utilizar materiales muy baratos, convirtiendo así las Maxi-Curitas en más asequibles para comunidades de bajos recursos. También se redujeron costos al utilizar la raíz de chilcuague en lugar de un medicamento en sí, lo que lo haría más costoso. Además, tiene relevancia científica al investigar plantas medicinales poco conocidas y desarrollar nuevos productos para el tratamiento de las picaduras con una planta endémica mexicana. Finalmente, tiene relevancia social al mejorar la calidad de vida, especialmente de las personas donde las picaduras de mosquitos son más comunes, y el empoderamiento comunitario, ya que la utilización de la raíz de chilcuague puede empoderar a las comunidades para tomar control de su salud.

Palavras-chave: picaduras, chilcuague, remedios.

ExoHumanus

Autores(as): Araujo Domínguez Montserrat

García de León Ornelas Leslie Tamara

Orientadores(as): Anaya Ayala Reyna

Escola: Universidad La Salle Bajío campus Juan Alonso de Torres

RESUMO: El proyecto ExoHumanus está diseñado con el propósito de mejorar la calidad de vida de personas que padecen condiciones como atrofia muscular, paraplejia y cuadriplejia. Estos trastornos afectan gravemente la movilidad y funcionalidad de los pacientes, lo que a menudo resulta en una disminución significativa de su autonomía y calidad de vida. El objetivo principal del proyecto es desarrollar un sistema de soporte y rehabilitación integral que permita a los pacientes realizar ejercicios y terapias de manera más eficiente, centrándose en tres áreas clave: prevenir la atrofia muscular, mejorar la circulación sanguínea y aumentar la movilidad de aquellas personas con problemas motores graves. Para lograr estos objetivos, se utilizó una metodología de investigación mixta. Este enfoque combinó elementos experimentales con un análisis documental exhaustivo, lo que permitió al equipo de investigación obtener una visión más completa y profunda del problema. A través del análisis documental, se recopilieron datos teóricos provenientes de investigaciones previas sobre rehabilitación, tecnologías de asistencia y fisioterapia avanzada, lo que proporcionó un marco de referencia sólido para el diseño del sistema. Esta información teórica fue crucial para asegurar que el proyecto estuviera alineado con las mejores prácticas en el campo de la rehabilitación. En paralelo, se llevó a cabo un enfoque experimental que permitió la prueba de soluciones en un entorno real. Esto implicó el desarrollo de prototipos del sistema y su posterior aplicación en pacientes reales, lo que ofreció la oportunidad de realizar ajustes y mejoras con base en resultados prácticos. Esta fase experimental fue clave para garantizar que el sistema de rehabilitación no solo fuera efectivo en teoría, sino también viable en un contexto clínico y aplicable a pacientes con diversas condiciones de movilidad. Uno de los aspectos fundamentales del proyecto fue la recopilación de datos mediante encuestas dirigidas tanto a profesionales de la salud como a la población en general. Las encuestas a los profesionales de la salud fueron especialmente valiosas, ya que aportaron información basada en su experiencia en rehabilitación y fisioterapia, además de conocimientos sobre las tecnologías más avanzadas disponibles en el campo. Este feedback profesional ayudó a orientar el desarrollo del sistema hacia soluciones prácticas y eficientes. Por otro lado, las encuestas a la población general, y en particular a los potenciales usuarios del sistema, permitieron conocer las expectativas, preocupaciones y deseos de los pacientes y sus familiares. Esta información fue esencial para adaptar el diseño del sistema a las necesidades reales de los usuarios finales, asegurando que el producto final no solo mejorara físicamente a los pacientes, sino también su bienestar general y calidad de vida.

Palavras-chave: Circulación, atrofia muscular, movilidad

Baby Calm

Autores(as): Ángel Daniel Maciel Dávalos, Luz Daniela Cabrera González del Castillo, Emmanuel Ocampo Moreno.

*Orientadores(as): Minerva Alejandra Ávila Palacios y Gerardo de Jesús Felipe García.
Escola: Universidad La Salle Bajío, Campus San Francisco del Rincón*

RESUMO: Nuestro proyecto tiene como objetivo principal evitar las muertes de cuna que ocurren actualmente debido a la incapacidad del cuerpo del bebé para detectar la acumulación de dióxido de carbono en la sangre, así como por causas relacionadas con la estimulación del sueño. A pesar de los avances tecnológicos, este problema no ha sido tratado de manera adecuada. Según datos de investigadores del INEGI, en México se registraron 25,041 muertes de cuna en 2022, en bebés de entre 1 y 4 meses de edad.

El principal problema que buscamos investigar, y en el que se basa nuestro proyecto, es la muerte de cuna. Nos enfocamos en el porcentaje de bebés que han fallecido a causa del reflujo en nuestro país y en cómo podemos evitar estas muertes, ya sea por una mala estimulación del sueño o por el reflujo, mediante el uso de una cuna con almohada y colchón adecuados para su edad.

Por ello, decidimos crear "Baby Calm", una cuna diseñada como una cama de masajes, fabricada con materiales adecuados para evitar la deformación de la fontanela anterior y reducir el riesgo de muerte de cuna. Esta cuna no solo garantiza que el bebé duerma de forma segura y sin reflujo, sino que además incluye una aplicación que monitorea los signos vitales del menor. En caso de que se detecte alguna alteración, se enviará una alerta al móvil de los padres para que puedan revisar al bebé de inmediato.

Palavras-chave: Muerte de cuna 1. sueño 2. cuna 3.

ONE PILL

Autores(as): Rodrigo Saldaña Corona, Abril Rábago Gallardo, Sara Caudillo Hernández
Orientadores(as): Blanca Lidia García Pérez
Escola: Universidad La Salle Bajío campus Salamanca

RESUMO:

Atualmente en las instituciones de salud en nuestro país, se puede llegar a tener una tardanza de alrededor de 1 hora, 1 hora y media, dependiendo ciertos factores. Esto es causado por el sistema de distribución de medicamentos que hay, en donde las enfermeras tienen que llenar la hoja de registro de ingreso, hoja de registros clínicos y el vale de farmacia (si el paciente ya estaba previamente ingresado en el hospital solo se llena el vale de farmacia), en donde se encuentra información personal del paciente, cedula de identidad, autorización y responsabilidades firmadas, reglamento firmado, numero de cámara, área de patología donde se encuentra, indicaciones médicas, entre otras. En el vale de farmacia se necesita sellar por la enfermera responsable, la jefa de piso, el coordinador del área de patología y el médico tratante.

Este vale es entregado al servicio de Centro Automatizado de Distribución de Insumos Terapéuticos (CADIT) el cual en una edición de la página "Informador.MX" describe que es un sistema donde funciona las 24 horas del día los siete días de la semana, este se trata de una red neumática compuesta por 800 metros lineales de tuberías por donde viajan los paquetes de medicamentos solicitados por personal de enfermería de piso, en una cápsula de plástico que llega a la estación correspondiente. Ahora muchos centros de salud ya no funcionan o no lo manejan por fallas o por su mal control, indica que el servicio de medicamentos es manual realizado por una enfermera, puede llegar a ser responsable hasta 400 camas, lo que hace el trabajo demasiado pesado para una persona en el tiempo citado y puede llegar a retrasos en su entrega o administración.

Por estos motivos se decidió diseñar y crear un prototipo inicial de despachador de medicamentos donde se permita disminuir tiempos de su entrega entre un 50%-60% dependiendo los resultados a grandes escalas. Este primer prototipo se construyó con materiales de fácil adquisición y fácil manejo, pero resistentes y con buenos resultados.

Lo más complejo fue el uso del sistema Arduino que fue con el programa que se realizó el sistema y mecanismo (se utilizó un Arduino mega), un artículo de "tecno nautas" lo describe como una plataforma de creación de prototipos de electrónica de código abierto para hardware y software flexible y fácil de usar en el campo del micro control. Es adecuado para realizar proyectos espectaculares en poco tiempo.

La máquina fue sometida a ciertas pruebas para inhibir ciertas acciones no contempladas, o fallas en su funcionamiento, al final de sus pruebas y modificaciones fue completamente funcional, cumpliendo con ciertos objetivos como siendo de utilidad para agilizar o mejorar el sistema de distribución de medicamentos

NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL AUTISMO EN ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DEL COLEGIO SEMINARIO

Autores: Alayo Ruiz Jesùs Manuel
Bolaños Salvatierra James Yeray
Diaz Bautista, Eduardo Barnabé
Chávez Orellana Santiago Stéfano

Orientadores(as): Lic. Fany Echevarria Narro
Escola: Seminário de San Carlos y San Marcelo

Resumen

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento del autismo en los niños de cuarto grado de Primaria del colegio Seminario, considerando que, en esta sección, un niño con la condición autista, que muestra discapacidad en la conducta, en la comunicación, comparte con los estudiantes. Se realizó una investigación descriptiva básica, se aplicó una encuesta a los 22 estudiantes que conforman la sección, considerando una sola variable; en este caso la variable es el conocimiento del autismo, cada encuesta contenía cinco ítems, con alternativas múltiples, con una alternativa correcta, cuya calificación es de 1 punto para la respuesta correcta y 0 puntos para respuestas incorrectas o No sabe. Los resultados arrojaron los siguientes porcentajes, el 86% no conoce que es el autismo y las causas que lo origina, el 82% desconoce si el autismo se da solo en varones, el 73% no conoce si las características son comunes en todos los casos y el 91% no sabe si se da solo en la infancia. Los resultados de la encuesta arrojan que un alto porcentaje de estudiantes del 4° A de Primaria, del colegio Seminario, desconocen la información sobre el autismo, lo que significa un riesgo para la convivencia con un niño autista, por lo que se recomienda desarrollar estrategias activas en el aula, para indagar la incidencia el autismo, según sexo, asimismo recabar información sobre los niveles de severidad del autismo, dialogar sobre la edad en la que se evidencia la condición autista.

Palabras clave: Autismo-Desconocimiento-Información

DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS AUTISTAS NO ENSINO SUPERIOR

Autores(as): Eduarda Gehlen Siegle e Olívia Lang Klein
Orientadores(as): Rodrigo Fernandes e Samuel Basso

Escola: Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Este trabalho explora a inclusão de estudantes autistas no ensino superior, centrando-se na pergunta de pesquisa que investiga os desafios e as estratégias para facilitar seu sucesso acadêmico e social. A justificativa fundamenta-se na escassa presença de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas universidades, apesar das leis que asseguram o acesso à educação. Em 2016, apenas 0,005% dos alunos do ensino superior no Brasil se autodeclararam como portadores de TEA, evidenciando assim, a necessidade de ampliar o debate sobre o assunto e assegurar uma maior inclusão nas instituições de ensino. O objetivo geral é compreender as necessidades e obstáculos enfrentados por esses estudantes, enquanto os objetivos específicos incluem mapear os desafios acadêmicos e sociais, avaliar a eficácia das políticas públicas existentes, explorar as vivências dos estudantes autistas sobre o suporte recebido nas faculdades e propor recomendações para melhorar a inclusão. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica, que revisou literatura pertinente sobre autismo e a inclusão no ensino superior. Diversas fontes foram consultadas, como livros, artigos acadêmicos e informações de instituições, incluindo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), para embasar a análise. A pesquisa também abrangeu dados sobre o diagnóstico de TEA e as dificuldades enfrentadas por estudantes autistas no ambiente educacional, como desafios de comunicação, sensibilidade sensorial, compreensão de informações e exclusão social. Os resultados mostraram que, mesmo com a presença de leis inclusivas, existe uma discrepância entre as políticas e a realidade vivida pelos estudantes autistas nas universidades. O estudo conclui que é fundamental aprimorar as práticas institucionais de apoio e assegurar ambientes mais acessíveis, proporcionando um suporte mais eficaz para facilitar a adaptação e o sucesso acadêmico dos estudantes com TEA.

Palavras-chave: Ensino superior. Inclusão. Políticas públicas. TEA.

ROTINAS PODEROSAS: HÁBITOS QUE TRANSFORMAM

Autores(as): Aryel Vergutz Nardino

Sofia Luísa Schnorr Fleck

Yasmim Freitas Fernandes

Orientadores(as): Patrícia Crippa Schüller

Micheli Bonfada de Quadros

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Pastor Wartenberg

RESUMO: Este projeto de pesquisa científica nasceu da percepção dos alunos sobre a relevância dos bons hábitos, inicialmente exemplificado pelo hábito da leitura. O interesse crescente dos alunos pelo tema levou à decisão de investigar os hábitos de maneira mais ampla, utilizando livros selecionados e discussões baseadas em vídeos relacionados. O objetivo principal deste projeto é compreender a natureza dos hábitos, explorando como eles são formados e se podem ser modificados ao longo do tempo. Reflete-se, assim, o profundo interesse dos alunos na influência dos hábitos em suas vidas cotidianas. Ao estudar a formação e a substituição de hábitos, os alunos esperam não apenas ampliar seu próprio entendimento sobre o assunto, mas também contribuir para uma melhor compreensão na comunidade escolar sobre como os hábitos podem impactar positivamente o desenvolvimento pessoal e acadêmico. Este projeto não apenas promove a importância da leitura como hábito fundamental, mas também abre espaço para reflexões mais amplas sobre a influência dos hábitos no crescimento individual. Espera-se que os resultados desta pesquisa inspirem não apenas os alunos envolvidos, mas também outros membros da comunidade escolar a cultivar hábitos positivos e produtivos que possam contribuir significativamente para suas vidas.

Palavras-chave: Hábitos. Rotina. Neurobiologia.

ANÁLISE DO CONSUMO DE MACONHA NA ADOLESCÊNCIA ENTRE OS JOVENS BRASILEIROS

Autores(as): Laura Vargas Wallauer e Thayla Piazer

Orientadores(as): Inácio Alexandre Ferreira

Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: O abuso das drogas na adolescência no Brasil vem aumentando alarmantemente, os jovens normalmente obtêm a ilusão de acreditar que o uso da *Cannabis* não causa danos muito graves a saúde, mas os efeitos do uso na adolescência podem gerar distúrbios cognitivos ao longo dos anos, como agressividade, paranoia, esquizofrenia, dentre outros problemas mentais. O trabalho aborda o aumento do consumo da substância entre adolescentes, buscando entender os motivos por trás do uso, as consequências associadas e o processo de aquisição da droga. A pesquisa tem como justificativa o aumento alarmante do abuso da substância entre jovens no Brasil, uma questão que afeta todas as classes sociais. Muitos jovens acreditam que a maconha não causa danos à saúde, o que gera desinformação sobre seus verdadeiros efeitos. Com base nisso, o objetivo da pesquisa é identificar os principais motivos que levam os adolescentes a consumirem *Cannabis*, as consequências neuropsicológicas, como esquizofrenia e prejuízos nas funções cognitivas, e como eles fazem a aquisição da droga. A metodologia inclui a análise de estudos como o de Pope et al. (2003), que comparou o desempenho cognitivo de ex-usuários de maconha e encontrou deficiências verbais significativas entre os que começaram a usar a droga antes dos 17 anos. A pesquisa é diferente por focar na faixa etária da adolescência e nos efeitos a longo prazo, principalmente no desenvolvimento cerebral e nas habilidades cognitivas dos jovens. Com essa pesquisa esperamos melhorar a compreensão dos impactos do uso precoce da maconha e provas que possam refutar a crença comum de que a droga é inofensiva. O trabalho busca contribuir para políticas de conscientização e prevenção entre adolescentes, destacando a importância de informar os jovens sobre os danos reais causados pela droga, especialmente quando o uso se inicia precocemente. Em conclusão, o estudo reforça que o uso de *Cannabis* na adolescência pode ter consequências neurotóxicas irreversíveis, e ressalta a necessidade de intervenções mais eficazes para reduzir seu consumo entre os jovens.

Palavras-chave: *Cannabis*. Drogas. Adolescência.

EXERCÍCIOS FÍSICOS E SEUS BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE

Autores(as): Kauani Dilkin e Igor Gomes
Orientadores(as): Ana Elisa Attademo Tramontin e Lucas Emiliano Staudt
Escola de Educação Básica Feevale

O projeto de pesquisa investiga a importância do exercício físico e seus benefícios. O objetivo geral é identificar as motivações para a prática de exercícios, enquanto os objetivos específicos incluem conceituar a atividade física, apresentar seus benefícios e identificar fatores motivadores. Na justificativa, destaca-se a relevância do tema em uma sociedade sedentária e com população envelhecendo. A revisão bibliográfica menciona a Organização Mundial da Saúde (OMS) sobre a prevenção de doenças crônicas e lesões, além dos benefícios mentais como a redução de ansiedade e depressão. A metodologia será qualitativa, com entrevistas online de indivíduos entre 18 e 35 anos, e os dados serão analisados estatisticamente. Os resultados parciais indicam que uma média de pessoas praticam exercícios para aumentar a disposição e por ter melhor condicionamento no futuro, e outros têm a falta de tempo e a falta de condicionamento como principal obstáculo. As conclusões enfatizam que antes de praticar algum exercício físico, se faz necessário a preparação física, que demanda de alongamentos. É por meio dela que a pessoa se torna apta a fazer certos exercícios, como esportes em geral, ou melhorar o seu desempenho nessas atividades diárias.

Palavras-chave: Benefícios. Exercícios. Saúde

O USO EXCESSIVO DO CELULAR POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autoras: Antonella da Silva Zeni; Beatriz Beurmann Da Silva; e Olívia Scarpato Maia
Orientadores: Éverton Henrique Cerri e Maristela Leila Bauer Zimmermann
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Observamos que atualmente em nossa sociedade existem crianças e adolescentes que utilizam muito o celular em forma incontrolável, inclusive ficando independentes dele. Acreditamos que o uso excessivo do celular é sim, prejudicial à saúde das pessoas, pois percebemos que esse vício por crianças e adolescentes pode causar mudança em seus comportamentos, também em sua saúde. Nosso objetivo principal da pesquisa é mostrar que o uso excessivo do celular é prejudicial à saúde delas, como resolver isso e apresentar soluções para esse uso excessivo do celular. Nossa pesquisa será baseada em sites confiáveis, artigos científicos e questionário no Google Forms. Nós iremos fazer o questionário para a comunidade escolar e estudantes da Escola de Aplicação Feevale de 0 a 18 anos. As crianças podem ficar cada vez mais dependentes dos dispositivos móveis para se divertir, socializar ou aliviar o tédio, principalmente nos tempos atuais em que as famílias permanecem mais tempo fora de casa trabalhando. Esse comportamento de uso excessivo de celular pode prejudicar o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, além de causar dificuldades de autorregulação e autocontrole. O uso excessivo das telas digitais na infância pode ser prejudicial à saúde em determinadas circunstâncias. Cada vez mais, pesquisas estão sendo desenvolvidas para entender os riscos associados ao uso de telas por crianças e adolescentes. Mas assim os principais riscos já sendo estudados são: o desenvolvimento cognitivo, comprometimento na visão, o possível sedentarismo e prejuízos no sono. Além de que as crianças ou adolescentes podem acessar conteúdo impróprio na internet causando possíveis traumas ou trazendo perturbações para sua vida. Com esse trabalho verificamos que as nossas hipóteses foram confirmadas e descobrimos as consequências do uso excessivo do celular que são o mal desenvolvimento cognitivo, comprometimento na visão, o possível sedentarismo e danos no sono. Assim, entendemos que o uso excessivo do celular pode causar prejuízos a nossas vidas.

Palavras-chave: Celular. Crianças. Adolescentes.

DE PÍLULA EM PÍLULA: O QUE ACONTECE COMIGO?

Autora: Francesca Alano Totta

Orientadores: Samuel Henrique Noll e Grasielle Wazlawick
Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

RESUMO: O tema de pesquisa foi escolhido pela observação de opiniões contraditórias em relação ao uso de medicamentos industriais; com a finalidade de reunir dados sobre os riscos e efeitos colaterais dos medicamentos industriais. As hipóteses feitas para comprovar (ou não) o problema de pesquisa foram: (I) a maioria das pessoas não tem conhecimento sobre os riscos e efeitos colaterais dos medicamentos industriais; (II) os medicamentos industriais podem ser mais prejudiciais do que benéficos a saúde e (III) grande parte das pessoas consomem medicamentos industriais, mais do que o necessário e sem receita médica. O objetivo do trabalho é analisar os principais riscos e efeitos colaterais que os medicamentos industriais podem causar, e o nível de conhecimento dos adultos sobre isso. Para atingir os objetivos, foi realizada pesquisa bibliográfica em sites de jornais, revistas especializadas e artigos. Um questionário, realizado com adultos de 20 a 70 anos, foi elaborado no *google forms* e encaminhado pelas redes sociais. Também foi conduzida uma entrevista com perguntas direcionadas à farmacêuticos(as). A importância do trabalho justifica-se, pelo fato que ao longo dos anos, o consumo de medicamentos tem aumentado. Sendo assim, é importante saber dos males e efeitos indesejados que os medicamentos podem causar ao nosso corpo, pois atualmente é muito fácil ter acesso a eles. Vale ressaltar que o intuito da pesquisa não é negar o uso de medicamentos, e sim de coletar e analisar dados sobre o tema de pesquisa, e apresentá-los, para que cada um tome suas próprias decisões -sabendo dos efeitos controversos que podem ser causados-. Como resultados, 45 participantes responderam ao questionário realizado com o público adulto. O grupo de adultos assumiu o consumo frequente sem receita médica de medicamentos industriais (demonstrando consciência sobre o erro), reconheceram que o uso frequente dos medicamentos pode causar males e que já tiveram efeitos indesejados. Com a entrevista direcionada os farmacêuticos(as), ficou comprovado que os medicamentos podem ser tanto benéficos quanto maléficis para a saúde, podendo causar intoxicação, efeitos indesejados e até mesmo ao óbito se usados de forma irracional. Assim, concluiu que muitos associam medicamentos a uma solução rápida e fácil, sem levar em conta os riscos à nossa saúde e sem resolver verdadeiramente as causas dos problemas. A falta de conhecimento sobre os medicamentos que consumimos pode levar ao consumo errôneo, exaltado, e até mesmo desnecessário (podendo piorar a situação clínica do paciente).

Palavras-chave: Doenças. Medicamentos. Riscos. Saúde. Tratamentos.

OS BENEFÍCIOS DA TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL (TCC) NO TRATAMENTO DA ANSIEDADE E DEPRESSÃO PARA ADOLESCENTES

Autores: Alanis Ventura da Silva, Bento Paim Goelzer e Maria Luiza Smaniotto

Orientadores: Iuri Guilherme Arnold

Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

RESUMO: A terapia Cognitiva-Comportamental (TCC) tem se provado um dos principais recursos utilizado no tratamento de transtornos mentais, como ansiedade e depressão, no mundo todo. Desde 2020, foi notado um aumento significativo do agravamento na piora da saúde mental entre os adolescentes, potencializado principalmente pela falta de convívio social devido ao isolamento causado pela Covid-19. Analisando esse período pandêmico, observamos o aumento da busca pelo tratamento psicológico, onde acreditamos que, dentro do contexto atual, é mais que necessário evidenciar a importância e eficácia do método, apontando as contribuições da TCC na melhora destes transtornos que, de fato, prejudicam a saúde mental. Constituímos nossa pesquisa através da aplicação de formulários, onde coletamos informações sobre experiências individuais com a TCC, e estudos científicos para concluir uma pesquisa verídica sobre um assunto atemporal e devidamente necessário nos tempos de hoje. Após a observação dos gráficos do formulário usado para a pesquisa, podemos destacar que muitos dos alunos são diagnosticados com ansiedade, mas não fazem terapia. A terapia permite que os adolescentes explorem suas emoções e desenvolvam uma compreensão autêntica de si mesmo. Ela pode ajudar tanto na questão de situações traumáticas, quanto episódios de estresse. Dessa forma, concluímos que, apesar da grande quantidade de diagnósticos, os adolescentes, em sua maioria, não realizam nenhum tipo de terapia, seja cognitiva-comportamental ou outra. Mas, os que realizam, apontam melhora pessoal significativa. A terapia afetou positivamente, tanto nas questões que os levaram à terapia, quanto em situações que acontecem no cotidiano.

Palavras-chave: Terapia Cognitiva-Comportamental (TCC). Tratamento psicológico. Adolescentes.

ANSIEDADE E DEPRESSÃO: COMO ELAS AFETAM A VIDA DOS ALUNOS DO 8º ANO AO ENSINO MÉDIO DA FEEVALE

Autores(as): Lila Betoli Machado, Laura Dos Santos Rolim e Aline Isabelli Siebeneichler
Farias

Orientadores(as): Vanessa Severo Trivisiol, Marcelo Hoehr Matinez, Micheline Kruger
Neumann

Escola: Escola De Educação Básica Feevale - Escola De Aplicação

RESUMO: Transtornos como a ansiedade e a depressão tem causado muitos problemas no público jovem ultimamente, eles podem fazer com que os adolescentes desenvolvam diversas dificuldades sociais e cognitivas, tais como a exclusão social, a falta de compreensão de conteúdos básicos e/ou lapsos de memória. Por exemplo, nas crianças, o desenvolvimento emocional influência sobre as causas e a maneira como os medos e as preocupações se manifestam, tanto os normais quanto os patológicos (CASTILLO; RECONDO; ASBAHR; MANFRO, 2000). Diante disso, o objetivo geral da nossa pesquisa é identificar como a ansiedade e a depressão afetam no desenvolvimento escolar e social dos adolescentes do 8º ao Ensino Médio da Feevale. Na presente pesquisa, de abordagem qualitativa, foi realizado um formulário, o qual foi enviado para os estudantes dentro da faixa etária requerida. Além disso, quantificamos as perguntas e, ainda, utilizamos como ferramenta de análise os elementos ricos em significação de Barton (2004) para entendermos quais eram os sentimentos e emoções vividas pelos participantes da pesquisa. Os resultados parciais indicam que nas respostas das perguntas, as quais utilizamos os elementos ricos em significação como ferramenta de análise, na maior parte, foram negativas. Já as perguntas de sim e não, é possível notar que também há uma inclinação negativa dos adolescentes para as temáticas questionadas, pois, na maioria das perguntas de sim e não, responder sim era um sinal de que o estudante já havia passado por aquela situação ou que concordava com o que a pergunta questionava. Como a temática das perguntas eram, de certa forma, situações ou sentimentos “ruins”, responder sim não era um bom sinal, pois indicava que o aluno havia passado por situações ou sentimentos difíceis, os quais eram negativos. E dessa forma, responder não era um sinal bom, já que indicava que o estudante não havia passado por aquilo.

Palavras-chave: Ansiedade. Depressão. Adolescentes. Transtornos.

OS IMPACTOS DO USO DO CELULAR NA QUALIDADE DE SONO DOS ADOLESCENTES

Autores: Luca Turatti, Lucas Saldanha e Mateus Cibeira
Orientadores: Adriane P. Giacomet e Iuri Guilherme Arnold
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: em nossos arredores, vivenciamos com o celular, que é utilizado para diferentes propósitos, que vão de atividades de lazer a pesquisas e trabalhos de profissionais que tanto utilizam o aparelho, como uma das principais ferramentas de trabalho. Mas, problemas também ocorrem após o uso incoerente, e um dos focos principais é uso do celular que afeta na qualidade do sono quando usado antes do horário de descanso. Esses problemas podem se caracterizar devido a exposição a luz azul, principalmente, mas outras coisas também impactam. Ficar junto ao celular em horário de descanso, pode ocasionar em ansiedade, depressão e prejudicar na qualidade geral do sono em questão, das diferentes formas. Diante de problemas como esses, a pesquisa realizada teve como base a ideia de procurar saber quais são os impactos nocivos, e ao entender, desenvolvemos um trabalho que mostra a perspectiva de uma forma científica, que pode ser indicada aos estudantes e os informar problemas que muitas vezes estão ocultos na consciência e na adolescência. Dados obtidos foram coletados a partir de um questionário feito na Plataforma Forms, eles apresentam respostas concretas de adolescentes aptos para responder as perguntas. E nos informar de uma forma prática o que ocorre quando o uso de celular a noite se torna uma prioridade. Contudo a pesquisa observou que uso exagerado do dispositivo em questão (celular) afeta em grande escala o desenvolvimento de jovens adolescentes. Os problemas se tornam destaque na pesquisa e nos fazem ter a noção que hábitos simplistas as vezes são prejudiciais sem termos consciência. Tendo em vista os estudos de outros especialistas como referência, os impactos podem ser evitados após um certo tempo e manter o celular afastado da utilidade como, informa os mesmos especialistas no assunto.

Palavras-chave: insônia contínua. Impactos relevantes. Celular. Qualidade de sono.

O PRECONCEITO CONTRA PESSOAS DEFICIENTES E NEURODIVERGENTES NA INTERNET

Autoras: Lívia Becker Bohns e Maisa Koch Leite

Orientadores: Marcelo Hoehr Martinez, Micheline Kruger Neumann e Vanessa Severo Trivisiol

Escola: Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

RESUMO: Nos últimos anos, a internet vem ganhando destaque e importância em nossas vidas, estando presente no nosso dia a dia e sendo praticamente indispensável. Mesmo sendo um ambiente que facilita a comunicação e pesquisas, pode ser visto como um lugar perigoso para minorias, sendo, em algumas plataformas e sites, possibilitado o fácil acesso a conteúdos e posts discriminatórios contra comunidades. Nossa pesquisa visa dar visibilidade a duas comunidades que acreditamos ser uma das mais discriminadas, a comunidade neuroatípica e a comunidade PcD, e sobre como os internautas afetam na vida deste grupo de pessoas. Para coletarmos e darmos conta de nossa análise, realizamos uma pesquisa de abordagem qualiquantitativa, na qual desenvolvemos um estudo bibliográfico e propomos dois questionários, um semiestruturado para uma influenciadora, que faz conteúdos relacionados à deficiência de sua filha e outro para estudantes da Escola de Educação Básica Feevale. O estudo indicou que, com base nas respostas dos entrevistados e documentos, existem comentários maldosos em muitas páginas de pessoas com algum tipo de deficiência e/ou com transtornos mentais, sejam eles leves ou severos. Parte desses comentários existem pela facilidade de cometer tal ato e falta de punição aos indivíduos, popularmente chamados de “haters”. Infelizmente, não há uma forma totalmente eficaz para evitar a disseminação destes discursos de ódio, porém, há como bloquear comentários e bloquear usuários em algumas redes sociais.

Palavras-chave: Neurodivergente. Deficiência. PcD. Internet. Discriminação. Capacitismo.

A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Autoras: Maria Eduarda Sobral Ferreira e Valentina Cardoso da Costa

Orientadores: Adriane Pieper Giacomet e Iuri Guilherme Arnold

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O impacto em nosso bem-estar físico, mental e emocional é diretamente influenciado pelos alimentos que consumimos diariamente, sendo fundamental para prevenir doenças crônicas como diabetes, hipertensão e obesidade. No entanto, pode ser desafiador adotar uma dieta equilibrada em um mundo cheio de opções abundantes e acessíveis de alimentos ultraprocessados e ricos em açúcares. Assim, esta pesquisa tem como objetivo principal pesquisar e mostrar a importância da alimentação saudável, analisando os melhores alimentos com o acompanhamento de nutricionistas, além de examinar os benefícios causados por uma dieta saudável. Esta análise está baseada em revisões bibliográficas, e buscará mais informações em sites e pesquisas do Google Acadêmico. Além disso, realizaremos entrevistas com nutricionistas e especialistas da área. Em seguida, apresentaremos nossas conclusões com gráficos, tabelas etc. Com as respostas que adquirimos, vimos que uma boa alimentação traz longevidade, qualidade de vida, prevenção e tratamento de doenças. Ainda, a nutricionista entrevistada nos trouxe que frutas, vegetais, água potável, feijão, arroz e proteínas de qualidade, como, carne, leite e ovos não podem faltar na alimentação diária. Questionamos, também, se a alimentação saudável custa caro e se é acessível a todas as famílias, obtemos a seguinte resposta: “de fato vivemos em uma sociedade marcada pela desigualdade social, onde a camada mais pobre infelizmente não tem acesso a muitos alimentos frescos e água potável. Chamamos isso de "desertos alimentares", onde a área mais marginalizada de cidades grandes fica apenas com alimentos prontos e ultraprocessados, sem grande acesso a frutas, vegetais e alimentos frescos. Com isso, temos um crescimento importante no desenvolvimento de doenças crônicas como diabetes, hipertensão e obesidade nessa população.

Palavras-chave: Alimentação saudável. Alimentos. Qualidade de vida. Longevidade.

A INFLUÊNCIA DA LIGA FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER NA VIDA DE MULHERES E SUAS FAMÍLIAS EM NH-RS

Autores(as): Déborah Novais Dreschler, Cecília da Silva Mocellin, Luiza François Lorensini

Orientadores(as): Tobias Droste Silva, Ana Carolina Brandini Gonçalves

Escola: Escola de Educação Básica – Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: Levando em consideração o alto número de mulheres com câncer de mama e os altos custos do tratamento que variam entorno de R\$1.783,01. Já o salário-mínimo é de R\$1.412,00, existem diversos projetos que buscam dar assistência e auxílio para pessoas de baixa renda. Com base nisso optamos por escolher a Liga feminina de combate ao câncer de Novo Hamburgo. Nosso trabalho tem como objetivo analisar a influência de projetos voltados a ajuda de mulheres com câncer na região do Vale dos Sinos. Iniciamos com uma pesquisa bibliográfica onde foram buscados temas relevantes para nossa pesquisa. Fizemos também uma entrevista oral estruturada com três mulheres que estão passando ou passaram pelo tratamento, que são ajudadas pela Liga Feminina de Combate ao Câncer de Novo Hamburgo e fizemos perguntas relacionadas a como é a vida delas com o auxílio a Liga. As entrevistas tiveram de 20 a 30 minutos e as perguntas se referiam a como foi o processo delas de entrar para a liga e como era, o que elas faziam, como a liga a ajudava e como o influenciava suas famílias. Com isso concluímos que as entrevistas realizadas com as pacientes apresentam a relevância dos grupos de workshop (artesanato e música), assistência psicológica e nutricional, além do auxílio financeiro.

Palavras-chave: Liga Feminina. Câncer. Novo Hamburgo.

AS CÉLULAS CANCERÍGENAS E SUA REPRODUÇÃO NO NOSSO CORPO

Autores: Henrique Grings e Eduardo Mohr Garcia
Orientadores: Éverton Henrique Cerri e Maristela Leila Bauer Zimmermann
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Constatamos que na sociedade atual existem muitas pessoas que sofrem com o câncer. Percebemos que ao nosso redor pode atingir pessoas jovem e de mais idade despertou nosso interesse e tivemos um a dúvidas: -Como se formam as células cancerosas? -Como se formam os tumores no nosso corpo. Os objetivos da pesquisa é esclarecer as pessoas como o câncer funciona e como se prevenir de alguns os tipos de câncer, além de alertar as pessoas como poderemos nos prevenir do câncer, descobrir como que se forma um tumor no nosso corpo, pesquisar e aprender quantos tipos de cânceres existem. Também pretendemos descobrir quais cânceres são os mais fatais. Gostaríamos de auxiliar as pessoas com mais informações sobre como o câncer se forma e como podemos preveni-lo. O câncer é causado por mutações no DNA das células, levando ao crescimento descontrolado e à formação de tumores. Essas mutações podem ser provocadas por fatores ambientais e genéticos. Esse trabalho foi feito a partir de pesquisas em web site confiáveis e com pesquisas qualitativas em livros e reuniões presenciais e online com ajuda de auxiliares e professores que revisaram nossos trabalhos. Com esse trabalho verificamos que o câncer e formado por células que não fazem o ciclo padrão elas acabam se juntando com as outras criando tumores eles acabam criando tecidos neoplásticos que tem a sua cor mudada pelo vírus o tecido neoplástico e uma camada de pele que é infectada pelo câncer pode se formar em várias partes do corpo. assim como, esta pesquisa nos mostrou que quanto mais idosa a pessoa mais o risco de ter câncer. Conseguimos perceber que pequenas atitudes podem nos prevenir do câncer. Constatamos também que cuidar da nossa saúde física e mental pode não somente ajudar na nossa saúde; quanto na prevenção de doenças pois ficamos com imunidade no nosso corpo.

Palavras-chave: Câncer. Células cancerígenas. Prevenção.

DOENÇAS MENTAIS: UM MISTÉRIO A DESVENDAR

Autores(as): Julia Rafaela Borchardt Martins, Rafhaela Athanzio Figueira, Thauane Manuely Paim, Yasmin Miria Ferreira de Oliveira

Orientadores(as): Iara Iochims da Rosa Fleck

Instituição de origem: Escola Municipal de Educação Básica Professora Adolfina Josefina Mayer Diefenthäler

RESUMO: Como problema de pesquisa o projeto procurava saber “Por que existem doenças mentais e o que as causam?”. O objetivo geral era conhecer a respeito de algumas doenças mentais. Como objetivos específicos tinha-se: “Entender o que podemos fazer para tentar amenizar as doenças mentais.”, “Saber o que pode causar as doenças ou o que pode levar às crises.”, “Estudar como as pessoas desenvolvem o transtorno alimentar.”, Descrever os sintomas do transtorno bipolar”, “Divulgar o quanto a ansiedade pode ser grave”, e “Explicar os sintomas da depressão.”. As hipóteses eram: “Pessoas que já passaram por traumas, como o luto, são mais propensas a terem depressão.”, “A crise de ansiedade surge quando revivemos um trauma do passado.”, “O transtorno bipolar é quando a pessoa muda de sentimento muito rápido.”, e “O transtorno alimentar é quando uma pessoa só consegue comer certos tipos de alimentos.”. Este assunto foi escolhido, porque é interessante e gera curiosidade. Também para informar a comunidade a respeito das causas e tratamentos de algumas doenças mentais. A metodologia de pesquisa compreendia pesquisa bibliográfica em sites e de opinião, assim como análise dos dados pesquisados, comparando-os com as hipóteses iniciais. Concluiu-se que as doenças mentais são condições de saúde que envolvem mudanças na emoção, pensamento ou comportamento, ou uma combinação delas. As doenças mentais estão associadas à angústia e/ou problemas de funcionamento em atividades sociais, de trabalho ou familiares. Observou-se a partir do estudo realizado que as doenças mentais estão muito presentes na nossa sociedade e que cuidar da saúde mental é um ato de amor próprio.

Palavras-chave: Ansiedade. Depressão. Doenças Mentais. Transtornos Alimentares. Transtorno Bipolar.

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE LINDOLFO COLLOR (RS)

Autores(as): Murilo Jacoby Cardozo, Sofia Weizenmann, Stephani Hammes
Orientador: Jéferson Luís Staudt
Escola Municipal de Ensino Fundamental Meno Dhein

RESUMO: Esta pesquisa objetiva verificar e avaliar o nível de atividade física de estudantes adolescentes da EMEF Meno Dhein, localizada no município de Lindolfo Collor (RS). A coleta de dados foi feita mediante a aplicação do Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ), composto por 27 perguntas sobre as atividades físicas que as pessoas realizam no período de uma semana. A amostra foi constituída por 52 adolescentes matriculados nos anos finais do ensino fundamental (6º a 9º anos), os quais responderam o IPAQ após eles e seus pais assinarem um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). O estudo, de natureza quantitativa e descritiva, mostra que 52% dos adolescentes são fisicamente ativos, 17% são irregularmente ativos B, 16% são irregularmente ativos A e 15% são muito ativos, não havendo participantes categorizados como inativos fisicamente. Nesse sentido, os resultados obtidos com a aplicação do IPAQ indicam que o grupo de adolescentes tende a seguir as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) quanto à prática de atividade física semanal, de modo favorável à saúde.

Palavras-chave: Adolescência. Atividade Física. Escola. Saúde.

INFLUÊNCIA DA APRESENTAÇÃO DOS ALIMENTOS NA PERCEPÇÃO DE SABOR E SACIEDADE

Autoras: Manuela Roldo, Manuela Wazlawick e Rebeca Maurer

Orientador: Eduardo Davi Wilhelm

Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo investigar como a apresentação dos alimentos pode interferir na percepção de sabor e saciedade. Para a realização desta pesquisa, foi feita uma investigação descritiva e exploratória. Averiguamos que a forma em que exploramos a apresentação dos alimentos, seja em textura, cor e forma de servir, pode influenciar. De acordo com os estudos do pesquisador Charles Spence, vemos que fatores multisensoriais como a visão, que é um dos primeiros sentidos a ser ativado durante a alimentação, pode afetar a forma que vemos os alimentos, por exemplo, quando nos é servido pouca quantidade em um prato grande sentimos que não é suficiente, assim como a mesma quantidade servida em um prato menor pode parecer mais saciável. De modo sucinto, a interferência dos sentidos da alimentação, assim como o cuidado com o empratamento e a aparência dos alimentos, demonstra que o ato de comer vai muito além do paladar. A interação entre os sentidos e a forma como o cérebro processa essas informações faz com que o ato de comer envolva não apenas o paladar, mas uma experiência multissensorial que pode aumentar ou reduzir a percepção de prazer e satisfação ao consumir determinado alimento. Portanto, compreender esses aspectos pode potencializar o desfrutamento de comer e enriquecer a relação das pessoas com a comida.

Palavras-chave: Influência; Apresentação; Alimentos.

O CÉREBRO

Autores(as): Eike Koste Perone, Esther Couto Cardoso Reis, Laura Manente Cruz Noble, Beatriz Miranda da Silveira e Bianca Kunzler

Orientadores(as): Fabiana Niedmeier e Jéssica Ramos Mota
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo deste trabalho, que tem como tema o cérebro humano, é entender como o cérebro funciona e de que forma ele influencia o nosso comportamento no dia a dia. Para isso, realizamos consultas em fontes online confiáveis, assistimos à vídeos educativos e fizemos leituras de livros relevantes ao tema durante nossos momentos de pesquisa direcionada na escola. Fomos desafiados a continuar nossas investigações em casa, com o apoio de nossas famílias, para aprofundar ainda mais o que aprendemos. De forma colaborativa, apresentamos uma parte dos nossos resultados, utilizando PowerPoint e cartazes, que foram exibidos para os estudantes e professores do nosso ciclo, promovendo debates e trocas de ideias sobre o que descobrimos. Até o momento, nossas pesquisas mostraram que o cérebro é responsável por comandar o corpo e que ele não é uma coisa só, ele tem dois hemisférios e várias outras partes, como o lobo frontal. Além disso, descobrimos que o cérebro tem várias funções, como a coordenação motora, também chegamos em uma conclusão de que cada parte do cérebro tem uma função importante e diferente.

Palavras-chave: Cérebro. Encéfalo. Funções cerebrais.

O CYBERBULLYING NAS REDES SOCIAIS: COMO ISSO AFETA A SAÚDE MENTAL DE JOVENS DE NOVO HAMBURGO

Autores(as): Isabella Zaca Bandini, Luiza Teixeira Malaquias E Maitê Kautzmann Meurer

Orientadores(as): Marcelo Hoehr Martinez, Micheline Kruger Neumann E Vanessa Severo Trivisiol

Escola: Escola De Educação Básica Feevale - Escola De Aplicação

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo geral investigar como o cyberbullying afeta a saúde mental de jovens de Novo Hamburgo, Rio Grande do Sul. A ideia de desenvolvimento desta pesquisa surgiu a partir da leitura, proposta e realizada em sala de aula, da obra “A Face Oculta: uma história de bullying e cyberbullying”, escrito por Maria Thereza Maldonado, que retrata atos de cyberbullying em uma escola. A presente pesquisa é de natureza quali-quantitativa. Fundamentação teórica sobre a temática. Utilizamos palavras-chave para investigarmos informações e publicações sobre o cyberbullying no Brasil, tais como: cyberbullying, bullying, jovens, Brasil, Rio Grande do Sul. Para constatarmos como os jovens de Novo Hamburgo (NH) lidam e entendem a prática e conceito de cyberbullying, seguiremos as seguintes etapas: a) Aplicação de questionário via Google Formulários para jovens de NH; Quantificação das respostas e análise crítica interpretativa de cada informação e relato coletado no questionário; b) Análise de duas notícias sobre os crimes de cyberbullying no Rio Grande do Sul; c) Produção de um banner/ pôster de alerta e incentivo às pessoas buscarem ajuda ou denunciarem atos de cyberbullying. Assim como resultados prévios, identificamos nas respostas do questionário que realizamos, que em Novo Hamburgo RS, a maioria dos entrevistados nunca sofreu e nunca praticou cyberbullying, considerando isso 62,2% e 78,4%. Além disso, para a pergunta “Você acha que cyberbullying é crime?”, 29,8% referiram acreditar não ser crime ou não saber.

Palavras-chave: Cyberbullying, Jovens, Novo Hamburgo.

IMPACTOS FÍSICOS E MENTAIS DA OBESIDADE: CONSEQUÊNCIAS PROFUNDAS PARA A SAÚDE E O BEM-ESTAR

Autores: Sara Gabrielly da Silva Elias
Yago Pacheco da Rosa

Orientadoras: Ana Elisa Attademo
Cleidi Jaqueline Blos Dresch

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Este estudo discute a obesidade, uma doença crônica caracterizada pelo acúmulo excessivo de gordura no organismo, com impactos significativos na saúde física, mental e na qualidade de vida. A obesidade afeta pessoas de todas as idades e grupos sociais, tanto em países desenvolvidos quanto em desenvolvimento. Esta pesquisa teve como objetivo principal explicar as consequências físicas e mentais da obesidade, bem como alertar a sociedade sobre a crescente prevalência da doença e seus impactos no bem-estar geral. Por uma abordagem qualitativa, a pesquisa foi baseada em uma revisão bibliográfica, envolvendo a leitura de artigos científicos, sites, postagens em redes sociais e vídeos. A análise dos dados obtidos revelou que as taxas de obesidade aumentam vertiginosamente no mundo. Segundo a Organização das Nações Unidas, em 2005 havia aproximadamente 1,6 bilhão de pessoas acima de 15 anos com sobrepeso, e cerca de 400 milhões obesas no mundo; para a mesma faixa etária, em 2025 a projeção é de que haja 2,3 bilhões de adultos estejam com sobrepeso, e mais de 700 milhões obesos. Esses números indicam que além das consequências para o indivíduo, de redução da expectativa de vida, perda da capacidade funcional, e prejuízos à rotina diária, a obesidade se trata de um problema de saúde pública. Sendo assim, a pesquisa busca conscientizar sobre os sérios impactos da obesidade, enfatizando a necessidade de maior atenção ao tema e oferecendo informações para alertar as pessoas sobre o crescimento alarmante dessa condição.

Palavras-chave: Qualidade de vida. Obesidade. Saúde e bem-estar.

VÍCIOS E SUAS CONSEQUÊNCIAS

Autores(as): João Gabriel Cardoso Alves, João Francisco de Vargas Kehl, Vicente Caceres e Roberto De Oliveira Schoepf.

Orientadores(as): Gabriela Martins de Vargas e Mélyny Blume Matté.
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação.

RESUMO: A pesquisa busca explicar os efeitos que as substâncias ilícitas e lícitas causam no corpo humano, identificando os fatores que diferenciam o vício e comparando alguns efeitos da maconha, por exemplo, nas pessoas. Ainda, objetiva-se alertar as pessoas sobre as consequências que o vício, especialmente em drogas, pode causar. As principais perguntas que nortearam as descobertas foram: as substâncias podem conter diferentes tipos de produtos em sua composição? Algumas substâncias podem afetar o usuário de forma intensa, causando inclusive a morte em alguns casos? O vício em substâncias químicas é muito mais forte e prejudicial do que, por exemplo, o vício alimentar? O vício pode afetar a parte emocional do ser humano, como um trauma ou depressão? O grupo utilizou de técnicas de observação e questionamento, definindo consultas em diferentes sites, vídeos e apoio de livros disponíveis na biblioteca da Escola de Aplicação Feevale, além de pesquisas realizadas com o apoio da família. Por meio dessas, aprendemos que, independentemente do assunto, todos os usuários de drogas tendem a ter uma certa dificuldade em se comunicar e dizer o que sentem - o que pode ser explicado pelas complicações advindas do uso dessas substâncias. Descobrimos que algumas substâncias que viciam são: álcool, cocaína, cafeína e, inclusive, alguns tipos de alimentos processados. Algumas drogas podem agir de um jeito diferente no cérebro, podendo afetar o usuário de forma intensa causando até a morte, sendo elas: Opioides; Cocaína e Cianeto. A dopamina é uma substância que está presente em coisas que nos causam prazer, como os doces, por exemplo. Isso faz com que tenhamos vontade de ingerir uma maior quantidade de açúcar. Porém, o uso excessivo dele pode fazer mal para nossa saúde, sendo considerado viciante, além de ter como consequências outros aspectos como a ganha de peso; cáries e o aumento do risco de doenças como a diabetes. Assim, como uma pesquisa em desenvolvimento, em breve apresentaremos mais informações obtidas por meio das nossas pesquisas.

Palavras-chave: Vícios. Consequências. Drogas.

FUNCIONAMENTO DO CORPO HUMANO

Autores(as): Eduardo Miranda Brisola, Heitor De Tarso Engel da Silva, Lucas Szulczewski Prola e Otávio Felipe Muller da Silva
Orientadoras: Jéssica Ramos Mota e Fabiana Niedermeier
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo deste trabalho, que tem como tema o funcionamento do corpo humano, é identificar como o corpo humano funciona, descobrindo como as diferentes partes do corpo trabalham juntas para manter a gente saudável. Objetivou-se também entender como o corpo reage a doenças, como ele se defende e o que podemos fazer para cuidar bem dele e evitar ficar doente. Para isso, realizamos consultas em fontes online confiáveis, assistimos vídeos educativos e fizemos leituras de livros relevantes ao tema durante nossos momentos de pesquisa direcionada na escola. Fomos desafiados a continuar nossas investigações em casa, com o apoio de nossas famílias, para aprofundar ainda mais o que aprendemos. De forma colaborativa, apresentamos uma parte dos nossos resultados, utilizando PowerPoint e cartazes, que foram exibidos para os estudantes e professores do nosso ciclo, promovendo debates e trocas de ideias sobre o que descobrimos. Até o momento, aprendemos o funcionamento do corpo humano, que temos muitos órgãos, que temos exatamente 206 ossos e também descobrimos que a pele é o maior órgão do corpo humano.

Palavras-chave: Corpo humano. Doenças. Funcionamento. Sistemas.

DOENÇAS REUMÁTICAS

Autores(as): Cassia Isabel A. do Nascimento, Luísa C. de Godoy, Pedro Antônio H. Araújo
Orientadores(as): Lucas Emiliano Staudt, Ana Elisa A. Tramontin
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

O termo reumatologia deriva do grego *rheuma* que significa fluxo e *logos* que corresponde a conhecimento. Seria o estudo dos fluidos usado por Galenus (120 a 217 a.C.), médico grego. Na era moderna o termo *rheumatism* foi usado inicialmente para descrever uma das doenças reumáticas, hoje conhecida como febre reumática. As doenças reumáticas englobam um grupo muito extenso de enfermidades que acometem não só as articulações, músculos, ligamentos e tendões, como também as doenças em que o sistema imunológico está envolvido e atacam órgãos como cérebro, rins e coração. Com os avanços da medicina, várias doenças que afetam as articulações inflamadas foram identificadas, tornando o termo reumatismo pouco específico. Por isso, cada condição passou a receber uma denominação própria. O objetivo geral deste trabalho é promover a conscientização sobre a relevância dos cuidados e tratamentos para doenças reumáticas, que quando não tratadas, afetam a qualidade de vida dos pacientes. Já os objetivos específicos são identificar os grupos populacionais mais propensos ao desenvolvimento de doenças reumáticas, caracterizar essas doenças e listar as mais prevalentes. Analisar o funcionamento dos tratamentos disponíveis para doenças reumáticas e os índices de prevalência dessas enfermidades no Brasil. A metodologia utilizada na presente pesquisa foi a revisão bibliográfica. Para a base de dados, foram selecionados artigos publicados pela Scientific Electronic Library (SciELO), pela Sociedade Brasileira de Reumatologia, pela Universidade e pelo Hospital Israelita Albert Einstein, onde artigos publicados entre os anos de 2006 a 2024 foram analisados. Concluímos com esta pesquisa que a doença reumática tem uma probabilidade maior de afetar o sexo feminino em comparação ao sexo masculino, devido ao fato de as mulheres produzirem mais hormônios do que os homens. Concluiu-se também que não há uma faixa etária definida para o aparecimento do reumatismo, é importante ressaltar que, quanto antes for diagnosticado maiores são as chances de melhora no caso.

Palavras-chave: Doenças. Reumáticas. Cuidados.

MAPEANDO O CÉREBRO

Autoras: Cecília Marques Nobre, Cecilia Santos Hahn, Guilherme Costa Fell, Malu Claro Schmitz e Sofia Labres de Freitas.

Orientadoras: Gabriela Martins de Vargas e Mélyny Blume Matté.
Escola de Educação Básica Feevale/Escola de Aplicação.

RESUMO: A pesquisa busca esclarecer como cada parte do cérebro funciona e como elas comandam as funções do nosso corpo. Em buscas iniciais, identificamos que o cérebro demonstrou ser um assunto complexo e desafiador e, por isso, nos interessamos em aprender sobre ele, percebendo esse tema de estudo como algo apropriado e relevante. O objetivo principal visa identificar como os comandos emitidos pelo cérebro chegam até as mais variadas partes do nosso corpo, acionando funções, movimentos, reflexos e outros processos ligados aos sistemas corporais. As principais hipóteses que tecemos foram: o cérebro é dividido em três partes principais - cérebro, cerebelo e tronco principal; O cérebro envia mensagens para todo o corpo pelo sistema nervoso; O cérebro comanda todo o corpo; O cérebro é formado por, no mínimo, cento e dez milhões de neurônios; Existe uma energia que é responsável por transmitir os comandos do cérebro para o corpo. Para a confirmação ou não dessas ideias, estudamos por meio de livros, periódicos e atlas do corpo humano, bem como em vídeos e plataformas digitais. A partir das informações coletadas, descobrimos que o cérebro é realmente dividido em três partes e a energia que os neurônios destinam são as mensagens necessárias para as demais partes do corpo compreenderem o que foi solicitado através daquela demanda. Esclarecemos que o hemisfério direito do cérebro controla a parte esquerda do corpo e o hemisfério esquerdo do cérebro controla a parte direita do corpo, além de concluirmos que o ser humano possui oitenta e seis bilhões de neurônios. Como uma pesquisa que ainda está em desenvolvimento, em breve, apresentaremos mais descobertas.

Palavras-chave: Cérebro. Mapeamento. Neurônios.

CIGARRO OU VAPE: QUAL O MAIS LETAL?

Autores(as): João Pedro Moraes de Oliveira e Rafael Mignone Cunha

Orientadores(as): Gabriela Martins de Vargas e Mélyny Blume Matté

Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: Essa pesquisa visa apresentar os dados a partir das descobertas acerca do questionamento: Por que o Cigarro e o Cigarro eletrônico, conhecido como Vape, são prejudiciais para a nossa saúde e quais são as consequências de seus usos? Nosso objetivo principal foi entender os malefícios do uso desses dois itens, buscando ainda alertar as pessoas, tentando diminuir a quantidade de adeptos e possíveis viciados. Acreditamos que se nós humanos pararmos de utilizar cigarro e/ou Vape conseguiremos fazer com que a humanidade viva por mais tempo e de forma mais saudável, afinal, o fumo causa cerca de cinquenta doenças diferentes, como por exemplo: doenças cardiovasculares, hipertensão, infarto, angina e derrame. O ato de fumar também pode aumentar as chances de câncer: de pulmão, boca, laringe, esôfago, estômago, pâncreas, rim e bexiga. Há forte relação do fumo com doenças respiratórias obstrutivas como a bronquite crônica e o enfisema pulmonar. A nicotina, presente no cigarro, é uma droga psicoativa, alcaloide básica, líquida e de cor amarela que constitui o princípio ativo do tabaco e que traz muitos prejuízos para a saúde, além de ser uma droga que leva a dependência, ou seja, ao inalada produz uma alteração no Sistema Nervoso Central. Esse trabalho está em desenvolvimento sendo, uma parte sobre porque o Vape e o cigarro são viciantes; e outra falando sobre os efeitos colaterais de ambos. Assim, ainda iremos continuar coletando informações a partir de sites de pesquisa, livros da Biblioteca da escola, bem como pesquisas com o apoio das nossas famílias, com pesquisas realizadas em casa. Acreditamos que se os seres humanos pararem de utilizar cigarro e Vape viveriam por mais tempo e de forma mais saudável e a conscientização também é algo que buscamos realizar.

Palavras-chave: Cigarro. Vape. Letalidade.

AUTISMO: APRENDER A APRENDER

Autores(as): EMANUELLY MENDES PEREIRA, SOPHIA CARUS HILARIO
DA SILVA, ISABELLY LUYSA KREUZBERG

Orientadores(as): Alessandro Hack
Escola: Colégio Luterano Sião

RESUMO

O presente projeto investiga as estratégias eficazes para o desenvolvimento de habilidades de aprendizagem em indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Focando em abordagens que favoreçam a aquisição e a generalização de habilidades, este estudo explora métodos pedagógicos e intervenções específicas que podem melhorar a capacidade de aprender de forma independente e adaptativa. Através de uma revisão de literatura e de uma análise empírica, identificaram-se práticas que promovem o desenvolvimento cognitivo e a autonomia. Os resultados sugerem que estratégias personalizadas e ambientes estruturados são cruciais para maximizar o potencial de aprendizagem em pessoas com autismo.

Palavras-chave: Autismo, Aprendizagem, Estratégias Pedagógicas, Intervenções, Desenvolvimento Cognitivo.

MOSQUITO DA DISCÓRDIA: A DENGUE EM FOCO

Autores(as): MURILO DALFOLO LOEBENS, GUSTAVO MEINEN SILVEIRA,
ARTHUR COELHO DA ROSA

Orientadores(as): Alessandro Hack
Escola: Colégio Luterano Sião

RESUMO

O projeto de iniciação científica "Mosquito da Discórdia: A Dengue em Foco" investiga o impacto da dengue nas comunidades afetadas e as estratégias de controle e prevenção associadas ao mosquito *Aedes aegypti*. A pesquisa examina a eficácia das atuais abordagens de controle, analisa as condições epidemiológicas da dengue e propõe melhorias nas práticas de gestão e conscientização. Através da análise de dados epidemiológicos, revisão das práticas de controle e entrevistas com profissionais de saúde, o estudo busca contribuir para uma compreensão mais profunda da doença e oferecer recomendações para enfrentar a epidemia de forma mais eficaz.

Palavras-chave: Dengue, *Aedes aegypti*, Controle de Mosquitos, Epidemiologia, Prevenção de Doenças.

CORPO HUMANO E ASTRONOMIA

Autores(as): Lidiane Hadassa Heinig Palermo, Maya Edem Lembo, Mirela De Azevedo Wanderer e Tarsila De Vargas Buzzatti

Orientadores(as): Fabiana Niedermeier, Jessica Ramos Mota
Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo deste trabalho, que tem como tema o corpo humano e a astrologia, é compreender melhor os corpos celestes e como eles influenciam a vida no universo, descobrindo o que acontece se os humanos entrarem em qualquer tipo de contato com os corpos celestes. Acreditamos que a humanidade precisa aprender mais sobre os corpos celestes, como planetas e estrelas, porque isso nos ajuda a evoluir nossa tecnologia e no futuro, poderemos entrar em contato com eles. Queremos saber mais sobre a galáxia porque somos curiosos e queremos entender como o universo funciona. Além disso, é importante que a NASA e outras agências espaciais gravem mais informações sobre o espaço para que a humanidade esteja preparada para o futuro. Saber mais sobre o universo pode nos ajudar a resolver problemas e criar novas invenções para melhorar a vida na Terra e explorar outros planetas. Para isso, realizamos consultas em fontes online confiáveis, assistimos a vídeos educativos e fizemos leituras de livros relevantes ao tema, durante nossos momentos de pesquisa direcionada na escola. Fomos desafiados a continuar nossas investigações em casa, com o apoio de nossas famílias, para aprofundar ainda mais o que aprendemos. De forma colaborativa, apresentamos uma parte dos nossos resultados, utilizando PowerPoint e cartazes, que foram exibidos para os estudantes e professores do nosso ciclo, promovendo debates e trocas de ideias sobre o que descobrimos. Até o momento, descobrimos que pulsares são estrelas de neutrons que giram rapidamente em seu eixo, provocando dois “faróis” de luz. Sua magnitude é tão pesada e potente, que se você entrar em contato, poderia desintegrar em segundos. Quasares (abreviação de quasi-stellar) são corpos celestes que se alimentam de buracos negros supermassivos e que podem brilhar mais que uma galáxia inteira. Por nossa sorte, não tem nenhum quasar perto de nós.

Palavras-chave: Astros. Corpos celestes. Universo.

CRESCIMENTO

Autores(as): Leticia Attademo Zeni Tramontin, Maria Demoliner Ballin, Luísa Kehl Lionço, Débora Limberger Hendges, Alice Kreisig Diniz da Costa
Orientadores(as): Jéssica Ramos Mota e Fabiana Niedermeier
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo deste trabalho, que tem como tema o crescimento do corpo humano, é aprender mais sobre o corpo humano. Objetivou-se também entender como as diferentes partes do corpo crescem e descobrir como isso acontece e como cada parte do corpo muda à medida que crescemos. Realizamos consultas em fontes online confiáveis, assistimos vídeos educativos e fizemos leituras de livros relevantes ao tema durante nossos momentos de pesquisa direcionada na escola. Fomos desafiados a continuar nossas investigações em casa, com o apoio de nossas famílias, para aprofundar ainda mais o que aprendemos. De forma colaborativa, apresentamos uma parte dos nossos resultados, utilizando PowerPoint e cartazes, que foram exibidos para os estudantes e professores do nosso ciclo, promovendo debates e trocas de ideias sobre o que descobrimos. Gostaríamos de conversarmos com um médico especialista. Até o momento, descobrimos sobre uma glândula que se chama glândula pituitária e que ela ajuda a crescer. Os carboidratos, vitaminas, legumes e frutas ajudam a crescer. Quando a gente dorme, uma vitamina é liberada para o crescimento e embaixo das unhas tem o vaso sanguíneo que ajuda elas a crescerem.

Palavras-chave: Crescimento humano. Funcionamento do corpo. Hormônios.

NEUROPSICOLOGIA

Autores(as): Lara Cristófoli de Lima, Luana Maria Machado Teixeira, Pedro Leonardo Sbaraine de Souza, Rafaela da Silva Freitas e Sofia Schneider Lorscheiter.

Orientadora: Fabiana Niedermeier.

Coorientadora: Jéssica Ramos Mota.

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo deste trabalho, que tem como tema a Neuropsicologia, é entender melhor os transtornos e como eles começam. Objetivou-se também descobrir como os portadores de transtornos específicos se comunicam, seus hábitos diários e como eles se comportam em situações “normais”, identificar os transtornos mais comuns e os que afetam mais pessoas e saber como os nossos colegas que têm transtornos se sentem e como isso impacta suas vidas. Para essa pesquisa, utilizamos livros profissionais, vídeos e sites especializados no campo da Neuropsicologia. Além disso, observamos como nossos colegas que têm transtornos. Também pretendemos entrevistar especialistas em Neuropsicologia e Psicologia para obter informações detalhadas. Nós ainda estamos concluindo nosso trabalho, mas já temos resultados parciais, como: descobrimos que tem transtornos que são crônicos (que a pessoa nasce com) e tem transtornos que se desenvolvem ao longo da vida e que a parte do cérebro que é afetada pelos transtornos é o córtex.

Palavras-chaves: Neuropsicologia. Transtornos. Psicologia.

ENERGIA DO CORPO HUMANO

Autores(as): Manuela Lucas Monteiro, Mariana Laís de Souza Alves, Rebeca de Oliveira Benites do Rosario, Esther Thonnigs Shilling e Sofia Lima da Silva
Orientadora: Jéssica Ramos Mota
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo deste trabalho, que tem como tema as energias do corpo humano, é entender as energias que existem no nosso corpo. Achamos esse tema muito importante porque queremos descobrir como e quando ficamos mais fortes e o que acontece no nosso corpo durante esses períodos. Notamos que essas mudanças ocorrem em momentos diferentes do nosso cotidiano e é essencial aprender mais sobre isso para cuidar melhor da nossa saúde. Além disso, vamos explorar como as vitaminas, proteínas, cálcio e ferro são importantes para o nosso corpo e como eles ajudam na nossa energia e bem-estar. Para isso, realizamos consultas em fontes online confiáveis, assistimos vídeos educativos e fizemos leituras de livros relevantes ao tema durante nossos momentos de pesquisa direcionada na escola. Fomos desafiadas a continuar nossas investigações em casa, com o apoio de nossas famílias, para aprofundar ainda mais o que aprendemos. De forma colaborativa, apresentaremos uma parte dos nossos resultados, utilizando PowerPoint e cartazes, que foram exibidos para os estudantes e professores do nosso ciclo, promovendo debates e trocas de ideias sobre o que descobrimos. Até o momento, descobrimos que as energias que existem no corpo podem ser comparadas com uma usina de geração de energia. A atividade física, como caminhada, também dá energia para o nosso corpo.

Palavras-chave: Alimentação. Atividade física. Energia do corpo humano.

UM MUNDO DENTRO DOS NOSSOS OLHOS

Autores(as): Luc Betoli Machado, Luan Cordeiro de Sousa Gerin, Lucas Becker Bohns,
Victor Alves e Heitor Linck Diefenthäler
Orientadora: Fabiana Niedermeier
Coorientadora: Jéssica Ramos Mota
Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo deste trabalho, que tem como tema a visão, é descobrir como a visão funciona, os tipos de doenças oculares e como elas podem afetar nossa visão. Objetivou-se também identificar as doenças oculares e como elas afetam a nossa visão, descobrir como enxergamos as cores, como temos doenças oculares e como nosso cérebro interpreta as imagens que vemos. Estamos aprendendo sobre os diferentes problemas de visão, sobre como a necessidade de usar óculos é descoberta e como os oftalmologistas ajudam a cuidar dos nossos olhos. Realizamos consultas em fontes online confiáveis, assistimos vídeos educativos e fizemos leituras de livros relevantes ao tema durante nossos momentos de pesquisa na escola. Além disso, fomos desafiados a continuar nossas investigações em casa, com o apoio de nossas famílias, para aprofundar ainda mais o que aprendemos. De forma colaborativa, apresentamos uma parte dos nossos resultados, utilizando PowerPoint e cartazes, que foram exibidos para os estudantes e professores do nosso ciclo, promovendo debates e trocas de ideias sobre o que descobrimos. Gostaríamos ainda de entrevistar um oftalmologista para aprender mais sobre como a visão funciona e como os oftalmologistas cuidam dos nossos olhos. Também pretendemos perguntar para alguém que usa óculos sobre a diferença que percebe ao enxergar com e sem eles. Dessa forma, continuaremos nossa pesquisa sobre a visão. Até o momento, analisamos que a maioria das pessoas que tem doenças oculares usam óculos ou tem algum tipo de guia para ajudá-las, normalmente cães ou pessoas. Concluimos que o nosso olho enxerga por vários fatores do sistema ocular e que cada parte tem uma importância única para nossa visão, a maioria das doenças oculares não tem cura, mas podem ser tratadas com lentes ou óculos dependendo da doença e do seu tipo.

Palavras-chave: Doenças oculares. Oftalmologia. Visão.

ESPORTE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Autores(as): Ana Luiza Roos Frozza, Maitê Fontana da Silva, Caio Franken Gottlieb,
Miguel Eduardo Ludwig e Mateus Dutra.

Orientadores(as): Jéssica Ramos Mota e Fabiana Niedermeier
Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo deste trabalho, que tem como tema esportes e alimentação saudável, é aprender como uma alimentação saudável ajuda os atletas a terem mais energia e a se manterem fortes e saudáveis. Objetivou-se também descobrir quais alimentos são importantes para os atletas e como eles contribuem para melhorar o desempenho e a saúde deles. Realizamos consultas em fontes online confiáveis, assistimos a vídeos educativos e fizemos leituras de livros relevantes ao tema durante nossos momentos de pesquisa direcionada na escola. Fomos desafiados a continuar nossas investigações em casa, com o apoio de nossas famílias, para aprofundar ainda mais o que aprendemos. De forma colaborativa, apresentamos uma parte dos nossos resultados, utilizando PowerPoint e cartazes, que serão exibidos para os estudantes e professores do nosso ciclo, promovendo debates e trocas de ideias sobre o que descobrimos. A análise das pesquisas revelou que para uma alimentação saudável precisamos de carboidratos, nutrientes e etc. Além disso, a água tem nutrientes e minerais que ajuda a manter o nosso corpo hidratado. O condicionamento físico, que é fazer exercícios físicos com frequência, como caminhada e musculação, é importante para ser saudável e para que os atletas tenham um bom desempenho em seu esporte.

Palavras-chave: Alimentação saudável. Corpo Humano. Esportes.

SENTIMENTOS E EMOÇÕES

Autores(as): Caetano Pierezan Camargo Senra, Gabriel Pereira Scremin, Giovanni Moraes Mello, Luiz Henrique de Moraes Feitosa e Luís Henrique Steiner Flach

Orientadores(as): Fabiana Neidermeier e Jéssica Ramos Mota
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação Feevale.

RESUMO: O objetivo deste trabalho, que tem como tema sentimentos e emoções, é identificar como os sentimentos influenciam o ser humano e suas relações. Queremos entender de onde vêm essas emoções e como elas influenciam o nosso comportamento e as nossas ações. Assim, vamos descobrir por que sentimos o que sentimos e como isso afeta a nossa vida diária. Para tanto, pesquisamos sobre sentimentos e emoções em sites confiáveis, livros sobre o tema em questão, assim como conversas com pessoas ao nosso redor, buscando conhecer mais sobre os sentimentos mais comuns à nossa volta e o como cada sentimento se manifesta nas pessoas próximas a nós. Assistimos aos filmes *Divertida Mente* e *Divertida Mente 2* em que aprendemos sobre as emoções mais comuns. Também realizaremos ainda entrevistas com a auxiliar Bruna e com a psicóloga Alessandra. Através dos estudos, descobrimos que a emoção é uma reação imediata a um estímulo recebido. Enquanto que sentimento é construção com o tempo, é resultado de uma experiência emocional. Vamos continuar nossas pesquisas para descobrir sobre como as emoções influenciam o nosso comportamento.

Palavras-chave: Emoções. Reações humanas. Sentimentos.

COMO OS BEBÊS SE DESENVOLVEM NA BARRIGA DAS MÃES?

Autores(as): Clara Haag de Souza Costa; Estela Wolfarth; Larissa Barbieri Lyra e Valentina Emanuely Pereira de Moraes

Orientadoras: Jéssica Ramos Mota e Fabiana Niedermeier
Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo deste trabalho, que tem como tema a gravidez, é aprender como os bebês crescem e se desenvolvem dentro da barriga da mãe até o momento do nascimento. Realizamos consultas em fontes online confiáveis, assistimos vídeos educativos e fizemos leituras de livros relevantes ao tema durante nossos momentos de pesquisa direcionada na escola. Fomos desafiados a continuar nossas investigações em casa, com o apoio de nossas famílias, para aprofundar ainda mais o que aprendemos. De forma colaborativa, apresentamos uma parte dos nossos resultados, utilizando PowerPoint e cartazes, que foram exibidos para os estudantes e professores do nosso ciclo, promovendo debates e trocas de ideias sobre o que descobrimos. Visitamos o museu de ciência e tecnologia da PUC, onde vimos uma exposição sobre os bebês em desenvolvimento. Queremos nos aprofundar nesse trabalho utilizando livros, fazendo pesquisas e realizando entrevistas com a professora Fernanda, que está grávida. Isso nos ajudará a aprender mais sobre o desenvolvimento do bebê. Além disso, muitas de nós temos o desejo de ser mães no futuro, queremos entender melhor esse processo. Também queremos ajudar outras pessoas que tenham dúvidas sobre o assunto. Aprendemos que a gravidez está dividida em três etapas: o primeiro, o segundo e o terceiro trimestres. O primeiro trimestre começa na semana 1 e acaba na 14, o segundo abrange as semanas 15 a 26, e o terceiro das semanas 27 a 40.

Palavras-chave: Bebês. Gravidez. Gestação humana. Sistema reprodutor.

ÁREA TEMÁTICA:
**CIÊNCIAS EXATAS
E DA TERRA**

Construcción de una bomba de agua que tiene por combustible biogás para los pobladores rurales en el Perú

Autores(as): Gabriel Sierra Li, Mathias Fernando Murga Jordan

Orientadores(as): Ronald Joel Baca Rondón

Escola: Colegio Seminario de San Carlos y San Marcelo

RESUMO: El proyecto se centra en el diseño y construcción de un prototipo de bomba de agua que tiene como combustible biogás, para generar succión negativa y por vacío, la bomba se usa para extraer agua del subsuelo beneficiando a comunidades que viven en zonas rurales y carecen de fuentes de energía como electricidad o gasolina para mover sus bombas. Usando el biogás como combustible, logra evaporar una cantidad pequeña de agua, la cual se expandirá por la bomba y la manguera, llegando al agua del subsuelo logrando una succión negativa que en el momento de llegar hasta la cámara de almacenamiento, que en ese momento estaría llena de vapor, convertiría el vapor de agua en agua líquida dejando un vacío que generaría que el agua pueda subir a la superficie. La producción de biogás se lleva a cabo mediante la descomposición anaeróbica de estiércol de animales, principalmente de vaca, en un biodigestor, resultando una mezcla compuesta por metano y dióxido de carbono, en menor cantidad

Palavras-chave: biogás. succión negativa. Vacío.

SUSTAINWARE: TRANSFORMANDO RESÍDUOS EM UMA LOUÇA CERÂMICA MAIS SUSTENTÁVEL

Autores(as): Victoria Zimmer Gomes

Orientadores(as): Cíntia Gabriely Zimmer, Ketllyn Veridiana da Silva Bueno, Suyanne
Angie Lunelli Bachmann

Escola: Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Feliz

RESUMO: A produção de bens de consumo gera impactos ambientais diretos sobre o uso de matérias-primas, energia e consequentemente na emissão de carbono. A falta de cuidados no processo produtivo pode contribuir com o agravamento dos gases geradores do efeito estufa. Em vista disso, surge a necessidade de desenvolver conhecimento para que a produção industrial possa se alinhar cada vez mais aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Restando poucos anos para que os 17 ODS's sejam cumpridos, este estudo tem por objetivo propor uma tecnologia mais sustentável na produção de louças cerâmicas. Para isso, foram desenvolvidas formulações para avaliar a viabilidade do uso simultâneo de dois resíduos: cinza da casca de arroz e vidro. A cinza, proveniente de uma termelétrica, foi somente peneirada, enquanto o vidro, oriundo de uso doméstico, foi moído em um moinho de bolas. Foram produzidos corpos de prova de referência, utilizando os minerais caulim, feldspato e quartzo, além de corpos de prova com a incorporação dos resíduos. Os materiais formulados foram analisados quanto à resistência mecânica, densidade e absorção de água. A avaliação dos impactos ambientais foi feita pela Análise do Ciclo de Vida (ACV) com o *software openLCA*. Os resultados demonstraram a possibilidade de produzir louças cerâmicas com até 60% de resíduos: 30% de cinza de casca de arroz e 30% de resíduo de vidro. A louça sustentável apresentou desempenho comparável ao das louças convencionais em termos de resistência, densidade e absorção de água. A ACV indica que a substituição do feldspato por vidro e do quartzo por cinza da casca de arroz contribui positivamente para a redução dos impactos ambientais globais. Essa mudança resulta na diminuição do uso de recursos naturais, redução das emissões de CO₂ e menor consumo energético. Por fim, evidenciamos a viabilidade de substituir recursos minerais por resíduos na produção de louça cerâmica, destacando o uso da cinza da casca de arroz, oriunda do processamento do arroz, que tem um papel significativo na cadeia produtiva do Rio Grande do Sul.

Palavras-chave: Cinza da casca de arroz. Vidro reciclado. Materiais sustentáveis.

INFLUÊNCIA DA MÚSICA NO APRENDIZADO DA MATEMÁTICA

Autores(as): Luanna Buchebuan Cardoso e Maria Eduarda de Melo Pires

Orientadores(as): Rodrigo Blasckesi Fernandes e Samuel Basso Cibils

Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: O presente trabalho tem como tema a influência da música no aprendizado da matemática. Nossa hipótese é que a prática de instrumentos musicais pode trazer uma série de benefícios para o desenvolvimento das crianças, inclusive no âmbito escolar. Sabendo disso, escolhemos a área da matemática para analisar como a música influencia nesse aprendizado. Esse trabalho tem por justificativa evidenciar os benefícios cognitivos, incentivando escolas e pais a adotarem o ensino musical para o desenvolvimento infantil. O objetivo geral e específico é observar a influência do estudo da música no processo de aprendizagem da matemática dos estudantes do ensino fundamental. A metodologia utilizada consistiu em uma pesquisa bibliográfica na qual iremos buscar o aprofundamento no assunto do trabalho, analisando pesquisas já feitas. De acordo com a pesquisa bibliográfica, conseguimos concluir que o ensino de música ajuda no processo de aprendizagem escolar, dando maior segurança e ajudando a assimilar melhor os conteúdos apresentados, também estimulando o raciocínio lógico possibilita um maior desenvolvimento.

Palavras-chave: Música. Ensino-Aprendizagem. Matemática.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO FUTEBOL

Autores(as): Frederico Geremia, Lucas Mello Müller da Silva, Lucas Pereira da Rosa Gomes.
Orientador Vanessa Ferle Guterres
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: A inteligência artificial (IA) é um conjunto de tecnologias que permitem aos computadores executarem uma variedade de funções avançadas, incluindo a capacidade de ver, entender e traduzir idiomas falados e escritos, analisar dados, fazer recomendações e muito mais. No futebol, a IA tem sido usada pelas comissões técnicas na análise dos adversários, no departamento comercial para mapeamento de mercado, na produção de conteúdo para redes sociais e no relacionamento com o torcedor. A FIFA anunciou que utilizará um sistema de câmeras com IA para acelerar as decisões sobre impedimento feitas pelo árbitro de vídeo, o VAR. Existem clubes de ponta no futebol que se beneficiam de aplicativos que funcionam mediante IA para encontrar jogadores que podem se tornar futuras estrelas. A Premier League pretende trocar o VAR por um “time de iphones” para a sua temporada 24-25. O sistema “Dragon”, utilizara 28 câmeras de iPhone em cada estádio dos jogos da Premier League.

Palavras-chave: Futebol. Inteligência. Artificial.

ARQUITETURA E ENGENHARIA PARA LIDAR COM ENCHENTES

Autores(as): Leonardo Follmann Baldauf; Nicolas Borges e Vitor Dapper Arenhart.

Orientadores(as): Marcelo Josué Telles.

Escola: Escola de Aplicação Básica Feevale.

RESUMO: O presente projeto tem como principal objetivo compreender como os diferentes métodos de arquitetura e engenharia podem ajudar a lidar com eventuais enchentes em ambientes urbanos, direcionando as análises para o contexto gaúcho. A pesquisa foi feita através de uma revisão bibliográfica em que foram analisados diferentes artigos com dados a respeito da aplicação de diversos métodos arquitetônicos e de engenharia. Além disso, foram averiguados dados de matérias jornalísticas que apresentavam informações das recentes cheias que ocorreram no estado do Rio Grande do Sul e falas de figuras políticas do estado quanto a gestão de fundos antes e durante as catástrofes. A partir dessas buscas e análise das informações obtidas, foi verificado a importância de uma boa gestão dos recursos do estado e da manutenção dos métodos de prevenção já aplicados, como as tubulações e bombas de drenagem. O fato de as bombas estarem com mal funcionamento ocasionou danos que poderiam ter sido evitados com a manutenção adequada. De tempos em tempos, novos métodos de prevenção surgem no mundo da arquitetura e engenharia, abrindo novas possibilidades para uma melhor prevenção de cheias. No entanto, parte desses métodos — como o cimento permeável — esbarram no fator do custo, no que tange a ser uma possibilidade viável para aplicação em diversas cidades. Foi visto que a aplicação de métodos mais complexos — ou o conjunto de métodos, como é o caso do conceito de cidades-esponja — é algo processual e exige grande planejamento e engajamento da população nas mudanças necessárias. Sobretudo, foi notado que esses métodos e a manutenção adequada pode ser benéfico de várias maneiras para os municípios que forem implementá-los. Apesar de ser de extrema dificuldade conter quantidades exorbitantes de água como as da história recente do estado do Rio Grande do Sul, com um bom planejamento estatal, é possível reduzir em boa parte os danos que seriam causados.

Palavras-chave: Enchentes. Prevenção. Arquitetura.

COMO A IA INTERVIU NO MERCADO DE TRABALHO

Autores(as): Francisco Dorfey Rodrigues e Vitor Adriano Johann da Silva
Orientadores(as): Marcelo Josué Telles
Escola: Escola De Aplicação Feevale

RESUMO: As mudanças no mercado automobilístico, impulsionadas pela inteligência artificial (IA), exigem uma análise das novas áreas de trabalho, competências necessárias e adaptações tanto de trabalhadores quanto de empresas. A motivação para esta pesquisa é entender como a IA está alterando o trabalho, identificando oportunidades e desafios, e a necessidade de requalificação dos trabalhadores para que as empresas se mantenham competitivas. A pesquisa, destacando o trabalho de André Assis, revela que a IA pode automatizar tarefas rotineiras, permitindo que os profissionais se concentrem em atividades mais complexas. Isso é crucial para entender os impactos da IA no trabalho. Utilizando uma metodologia descritiva e abrangente, com pesquisa documental e online, a análise busca oferecer uma visão atualizada do mercado de trabalho, com diversas perspectivas. O objetivo final é proporcionar clareza em meio a essas transformações rápidas, visando um futuro de trabalho mais inclusivo e adaptado às novas realidades da IA.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Requalificação. Mercado de Trabalho.

IA: COMO SURTIU? E SEUS BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS

Autores: Isabela Mendieta Schneider; Matheus Fabiano Cardoso Corneli;
e Henry Cavallin Alves

Orientadores: Éverton Henrique Cerri e Maristela Leila Bauer Zimmermann
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O nosso grupo percebeu que a maioria das pessoas sabem da existência da IA (Inteligência Artificial), mas não sabem o seu lado negativo, hoje, nós iremos apresentar os lados positivos e negativos da IA. outro motivo para nossa pesquisa é que pessoas ficam usando a IA por várias razões, mas não sabem a sua origem, como ela surgiu e por que ela surgiu. Como a IA surgiu? E se ela pode ser perigosa ou trazer algum benefício? Caso for benéfica, quais seriam essas vantagens? O nosso objetivo é: mostrar os benefícios e malefícios que o uso da IA pode ocasionar as vidas das pessoas, apresentar a história e o surgimento dela até os dias de hoje. A nossa justificativa é que a tecnologia é algo muito importante, por causa disso, a nossa pesquisa é sobre a IA (Inteligência Artificial) e o quanto ela pode mudar o nosso mundo. A IA foi programada para saber de tudo e em teoria “pensar sozinha”, mas nós humanos podemos causar um caos com a IA. Porque nós facilmente podemos mudar as informações dela, falando uma informação errada, e por causa disso temos que entender a importância da IA para o nosso mundo com cibernética dos nossos eletrônicos, que é onde fica a IA. Como que ela é? É isso que vamos descobrir. Os benefícios da IA são respostas mais rápidas, e os malefícios são: 1. Errar as respostas porque foi desprogramada. 2. Já que a IA é mais inteligente que nós ela pode facilmente manipular os humanos. 3. Mandar uma mensagem errada pode fazer uma confusão. A nossa metodologia consiste na pesquisa em sites confiáveis e artigos científicos sobre a IA (Inteligência Artificial), e nos benefícios e os malefícios da IA. Por isso, nós iremos fazer entrevistas, pesquisar na internet e olhar vídeos informativos sobre a IA, vamos entrevistar um profissional da área.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Benefícios. Malefícios.

CRIAÇÃO E EVOLUÇÃO DOS CARROS ELÉTRICOS

Autores: Caio Cristófoli de Lima, João Pedro Machado Teixeira e Lucas da Silva Oliveira

Orientadores: Adriane Pieper Giacomet e Iuri Guilherme Arnold

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: a evolução dos carros elétricos no Brasil tem ganhado impulso nos últimos anos, impulsionada por avanços tecnológicos, incentivos governamentais e uma crescente preocupação com a sustentabilidade. Embora o país ainda enfrente desafios como a infraestrutura de recarga e os altos custos de produção, o mercado tem se expandido gradualmente, com um aumento no interesse dos consumidores e na oferta de modelos por montadoras globais. A transição para veículos elétricos é vista como um passo importante na redução de emissões de carbono e na modernização da frota nacional. Esta pesquisa foi feita para apresentar os carros elétricos, seus benefícios e sua mecânica. Mostrar para os espectadores dessa pesquisa, o que os BEV (Battery Electric Vehicle) podem fazer. Todas as informações que serão apresentadas foram coletadas através de uma pesquisa bibliográfica, buscando sites como NeoCharge, Portal Solar e o site da BYD. Com nossa pesquisa foi possível perceber que os carros elétricos são muito bons, principalmente para o meio ambiente, por isso estão recebendo incentivos governamentais, além de estarem auxiliando para a evolução da tecnologia. Infelizmente para fabricação e descarte das baterias dos carros elétricos, há duas consequências principais, uma delas é a utilização de baterias de lítio nos veículos elétricos, além de um alto custo para a fabricação, o eletrolítico pode ser inflamável, e é um tipo de bateria muito delicada em comparação as baterias tradicionais. Também possuem um descarte muito poluente, por ser composta de metais pesados e químicos tóxicos, as baterias de lítio não são biodegradáveis e podem durar centenas de anos após o fim de sua utilidade.

Palavras-chave: carros elétricos. Bateria. Meio ambiente. Sustentabilidade.

MALEFÍCIOS DAS ENCHENTES NOS CARROS

Autores: Emanuel L. Sulzbach, Gabriel T. Ferreira, Henrique R. Gerhardt

Orientadores: Adriane Pieper Giacomet e Iuri Guilherme Arnold

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: a presente pesquisa busca descobrir quais são os malefícios que a enchente pode causar nos carros. Escolhemos o tema, pois imaginamos que, com as enchentes do Rio Grande do Sul em 2024, sabemos que tem muita gente que não tem condição de comprar um carro novo. Se faz importante saber dos problemas dos carros na hora de consertá-lo. Dentro deste contexto, vamos conversar com uma oficina especializada e um mecânico de uma concessionária que foi inundada durante as enchentes do Rio Grande do Sul sobre o assunto. Também, pensamos nesta pesquisa porque ela poderá auxiliar muitas pessoas que tiveram seus carros afetados pelas enchentes e não sabem o que fazer. Com isso, foram criados serviços específicos para a higienização de carros da enchente, como o da Ulrich Garage Detail, limpeza externa e de troca de peças. De acordo com o Instituto Combustível Legal, os freios e o interior do veículo devem ser higienizados, os rolamentos devem ser trocados e o combustível antigo deve ser drenado e descartado antes da limpeza do tanque de combustível. Todos os filtros devem ser trocados, incluindo o de ar-condicionado. De acordo com análises em anúncios de leilões no Pestana Leilões, descobrimos também que o estepe deve ser trocado, dada sua contaminação.

Palavras-chave: Enchente. Carros. Malefícios.

A OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO DE ANODIZAÇÃO, A PARTIR DA PATENTE BR 10 2019 00426 0, VISANDO A RESISTÊNCIA À CORROSÃO DE ZAMAC

Autor(a): João Gabriel Leobora de Araujo

Orientador(a): Claudia Trindade Oliveira

Escola: Escola Estadual Técnica Affonso Wolf

RESUMO: Zamac é uma liga metálica, de cor natural cinza, que apresenta em sua composição química zinco, magnésio, alumínio e cobre, os quais originaram seu nome. A obtenção de peças em zamac é feita por meio de processos de injeção sob pressão, permitindo a facilidade de produção de peças de formato complexo, além de oferecer pouco desgaste do molde de injeção. Contudo, o processo de injeção sob pressão gera porosidades, resultando em baixa resistência à corrosão. Com isso, a indústria utiliza processos de eletrodeposição no zamac para minimizar a baixa resistência à corrosão, o que em alguns casos não resulta em melhora da corrosão. Com isso, estudos mostraram que o processo de anodização fecha essas porosidades e pode ser uma alternativa industrial a ser aplicada antes do processo de eletrodeposição. Portanto, visando entender o processo, como parte de atividade de pesquisa bibliográfica relacionada à bolsa PIBIC-EM, este trabalho mostra uma revisão de literatura sobre o processo de anodização em zamac seguido de eletrodeposição, para posterior atividade prática em laboratório. Para tanto foi avaliado o artigo de Rehbein, Gabriela 2023. Neste estudo, os autores utilizaram o processo de anodização visando diminuir os efeitos de porosidade na liga metálica de Zamac. Neste estudo, o zamac foi anodizado em solução de ácido oxálico ($\text{HO}_2\text{CCO}_2\text{H}$) 0,3M. Para comparação dos resultados, foram obtidas amostras anodizadas e não anodizadas, estas amostras foram submetidas banhos de desengraxe químico, ativação sulfúrica e eletrodepositadas em cobre alcalino, cobre ácido, níquel e cromo, sendo retiradas três amostras de cada processo. Por conseguinte, foi observado que o aspecto mais benéfico do processo de anodização foi a diminuição do tamanho e/ou peso, remoção de falhas de porosidade, proporcionando aos revestimentos de cobre maior nivelamento, resultando em uma camada de Cromo mais espessa quando comparado ao Zamac industrialmente não anodizado.

Palavras-chave: Zamac. Anodização. Porosidade. Eletrodeposição.

WaterSafe: Sistema de Monitoramento e Alerta de Enchentes e Inundações em áreas vulneráveis e de risco

Autores(as): Kayron Iniaiv Antunes Sanches e Maria Luiza da Silva Trott
Orientadores(as): Vanderlize San Martins de Lima e Dimitri Alli Mahmud
Escola: Centro Municipal de Educação Érico Veríssimo

RESUMO: As mudanças climáticas estão cada vez mais intensas, provocando eventos extremos como chuvas severas, enchentes e inundações em diversas partes do mundo. O aquecimento global, impulsionado pela queima de combustíveis fósseis, tem aumentado a frequência e a gravidade desses fenômenos, afetando milhões de pessoas. No Brasil, áreas vulneráveis, como a região do Rio Grande do Sul, enfrentam graves consequências devido às chuvas intensas, como as enchentes que atingiram o estado em 2024, resultando em perdas humanas e materiais significativas. Diante desse cenário, o projeto *WaterSafe* foi desenvolvido com o objetivo de criar sistemas de monitoramento e alerta para enchentes em áreas de risco. Foram construídos dois protótipos. O primeiro, utilizando Microbit, sensor de nível de água e materiais recicláveis, é capaz de emitir alertas quando o volume de chuva atinge 150mm. Em seguida, foi desenvolvido um segundo protótipo, utilizando a placa ESP8266 e o sistema MQTT, capaz de transmitir alertas em tempo real via Wi-Fi, com maior precisão no monitoramento e coleta de dados. Esses protótipos respondem à questão norteadora do projeto sobre a possibilidade de criar sistemas eficientes de alerta de enchentes. Além de apresentar uma solução acessível e adaptável para áreas de risco. O *WaterSafe* representa uma tecnologia que pode ser expandida para diversas regiões e instalada tanto em áreas públicas quanto privadas, sendo um passo importante na preparação e prevenção de desastres. Em conclusão, os protótipos do *WaterSafe* não apenas se alinham com a questão central do projeto, mas também representaram soluções práticas e de grande impacto. Através de seus avanços tecnológicos e educacionais, o projeto mostra como a ciência e a inovação podem atuar como ferramentas fundamentais na diminuição dos efeitos das mudanças climáticas, contribuindo para a segurança de comunidades em risco.

Palavras-chave: Enchente. Mudanças Climáticas. WaterSafe.

TÍTULO: OS IMPACTOS NA DESIGUALDADE ECONÔMICA DEVIDO AOS AVANÇOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Autores(as): Marco Antônio Martinelli Blume, Vincenzo Guerra

Orientadores(as): Marcelo Josué Telles

Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: O desenvolvimento e o investimento da inteligência artificial têm sido intensificados nos últimos anos, porém o real benefício não tende a estar ao nosso lado, visto que a classe operária pode ser afetada com o desemprego gerado pela ascensão da tecnologia IA no mercado de trabalho. O objetivo deste trabalho é buscar comprovar as hipóteses e pesquisar como e quem será afetado com esses avanços tecnológicos. A pesquisa foi feita através de material bibliográfico, sendo esses artigos da internet, livros e revistas científicas, além disso, realizei um contraste dessa pesquisa com a nossa realidade atual. O estudo mostra que os trabalhadores mais afetados serão aqueles sem qualificação acadêmica superior, os mais pobres e os que já vinham de origens humildes a gerações, esses operários serão despejados, em sua maioria, para serviços braçais. A inteligência artificial será utilizada por sua maior parte pela classe dominante, o que fará com que a produção seja fortalecida, porém isso não significa que o salário fornecido pelos funcionários aumentará, pelo contrário, diminuirá.

Palavras-chave: Inteligência artificial. Desemprego. Desigualdade.

EXISTE VIDA ALÉM DA TERRA?

Autores(as): Alice Minuzzo Rodrigues, Antônia Bloedow Kerchiner, Bianca Brasil Machado Galvão dos Santos, Helena Farias Teixeira, Lara Allgayer Trieloff, Manuela Uggeri Glaser, Maria Luiza Berghahn Pereira, Miguel Weschenfelder Alves e Sophia de Moraes Ficher
Orientadoras: Fernanda Rodrigues da Silva¹, Franciele Schilling da Silva²
Instituição de origem: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: O projeto buscou explorar a existência de vida além da Terra e os mistérios do universo. Motivado pelas discussões iniciadas após uma visita ao *Space Adventure* em Canela, o grupo de estudantes aprofundou suas curiosidades sobre o cosmos, questionando a possibilidade de vida extraterrestre. A investigação teve como objetivo promover um entendimento mais amplo do universo e desenvolver habilidades de pesquisa, leitura e análise crítica. Ao longo da pesquisa, o grupo trabalhou com hipóteses que refletiam suas próprias curiosidades, como a imensidão do universo e a possível existência de água em outros planetas. A metodologia foi organizada em cinco etapas: pesquisa em sala de aula com livros e internet, pesquisa em casa com apoio familiar, uma saída de estudos ao Museu da PUC para explorar o sistema solar, questionário com perguntas elaboradas pelos próprios estudantes e organização do material construído e coletado. Todo o material coletado foi sistematizado para uma apresentação final na Feira de Iniciação à Pesquisa (FIP). Além de atender à curiosidade científica do grupo, o projeto incentivou a discussão sobre a importância de evitar e combater Fake News, orientando os estudantes a buscar fontes confiáveis e acadêmicas. A revisão bibliográfica incluiu materiais sobre o universo, sistema solar, existência de água fora da Terra e as diversas especulações sobre vida extraterrestre, enriquecendo o aprendizado e as discussões em sala de aula. Este projeto destacou-se por proporcionar uma experiência investigativa rica e interativa, cativando o interesse dos(as) estudantes pela ciência e pelo universo.

Palavras-chave: Universo. Extraterrestre. Curiosidade científica.

¹ Doutoranda em Educação pela UFRGS, Mestre em Processos e Manifestações Culturais pela Universidade Feevale e graduação em Pedagogia pela mesma instituição.

² Especialização Docência Universitária no Século XXI e em Mentoria Docente na Universidade de Tempere – Finlândia pela Universidade Feevale e graduação em Pedagogia pela mesma instituição.

VIAGEM PELO MUNDO DA ROBÓTICA DE LEGO

Autores(as): Allana Farias Teixeira, Antonela Catarina Masiero De Souza, Davi Lucca Weber, Gustavo Berghahn Konzen, Gustavo Henrique Ketermann, Lorenzo Bastos Venancio, Lucas Diefenbach Berlitz, Luiza Tonello Mariussi, Murilo Da Silva Freiberger, Theo Berghahn Konzen e Victor Ikeda Vieira

Orientadoras: Fernanda Rodrigues da Silva¹, Franciele Schilling da Silva²
Instituição de origem: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: O projeto visa investigar as possibilidades de construção e aprendizagem no ambiente escolar utilizando a robótica educacional, especificamente com peças Lego. A pesquisa buscou explorar de que maneira o Lego pode ser uma ferramenta divertida promovendo o aprendizado prático e interdisciplinar, com foco em matemática, ciências e tecnologia. A proposta nasceu do crescente interesse dos(as) estudantes no Laboratório de Robótica da escola e suas interações com o Projeto Matematicamente. As crianças começaram a questionar como as atividades com Lego poderiam contribuir para o aprendizado escolar, especialmente em matemática. A partir dessas inquietações, o projeto buscou investigar de que formas a robótica de Lego pode estimular habilidades cognitivas, motoras e criativas. A metodologia foi dividida em cinco etapas: pesquisa em sala de aula, pesquisa em casa com a participação da família, saída de estudos para um workshop sobre robótica na Universidade Feevale, questionário sobre o tema e organização do material coletado. Os(as) estudantes participaram ativamente do processo, buscando informações em livros, revistas e internet. Além disso, tiveram contato com o Projeto de Extensão “Logicando: Aprendizagem Criativa e Tecnologias Digitais no desenvolvimento do pensamento computacional” que expandiu seus conhecimentos sobre tecnologias digitais, programação e pensamento computacional. As descobertas apontam que o Lego, além de ser um brinquedo de montar, é uma ferramenta poderosa para desenvolver o raciocínio lógico, resolução de problemas e colaboração entre os(as) estudantes. A pesquisa reforça a importância de iniciativas como essa no ambiente escolar para integrar teoria e prática e fomentar o interesse pela ciência e tecnologia desde a infância.

Palavras-chave: Robótica de Lego. Aprendizagem. Tecnologia.

¹ Doutoranda em Educação pela UFRGS, Mestre em Processos e Manifestações Culturais pela Universidade Feevale e graduação em Pedagogia pela mesma instituição.

² Especialização Docência Universitária no Século XXI e em Mentoria Docente na Universidade de Tempere – Finlândia pela Universidade Feevale e graduação em Pedagogia pela mesma instituição.

ÁREA TEMÁTICA:
CIÊNCIAS HUMANAS

IMPACTO DEL CONTENIDO VIOLENTO EN LA INFANCIA DE UNA NUEVA GENERACIÓN

Autores(as): 1. Braulio Cortés Huerta
2. Haidi Guerrero Moreno

Orientadores(as): Reyna Anaya Ayala
Jessica Celeste Bonitzu González López

Escola: Preparatoria Universidad La Salle Bajío, campus Juan Alonso de Torres

RESUMO: El proyecto de investigación comenzó con la pregunta: ¿Existen consecuencias Psicológicas a causa del consumo de contenido explícito del Internet en niños de 5 a 11 años de la población leonesa? Con el objetivo de identificar qué relación hay entre el consumo de contenido violento en internet sobre niños de 5 a 11 años dentro de la población de León y su salud mental y comportamiento, se planteó realizar una encuesta a 50 alumnos de entre 9 a 11 años acerca del cómo están familiarizados con este tipo de contenido “violento”, y otra a 10 padres de familia sobre la relación que tienen sus hijos con este tipo de contenido y qué medidas aplican en el consumo de este. Esta investigación se aplicó con un enfoque mixto, con un alcance correlacional. Se realizó una pequeña investigación documental, para luego complementarse con una investigación de campo. En la investigación de campo se empleó el método correlacional con el apoyo de las herramientas de encuestas, escalas actitudinales y análisis de contenido. Se realizaron dos encuestas digitales a través de la aplicación de “Google Forms”, una de 11 preguntas dirigida a niños de entre 8 a 11 años, donde recibimos 54 respuestas, y otra de 13 preguntas hacia los padres de familia con al menos un hijo dentro del rango de 5 a 11 años, dónde se recibieron 11 respuestas. Se aplicó un análisis de contenido de los resultados (mixtos) para llegar a la conclusión. Después de la discusión de los resultados, se concluyó que en el internet es muy sencillo el acceso a contenido no apto para todas las edades y que este tiene un gran impacto sobre el comportamiento de los menores de la población leonesa que aunque no lo busquen, se ven afectados por este de igual modo. Esto sin mencionar que también hay datos que indican la existencia de un pequeño porcentaje de menores que sí buscan el contenido y dicen nunca haber sido vigilados por sus padres. Entonces podemos resaltar como problemas principales la facilidad de los menores para acceder al internet y la ausencia de vigilancia saludable por parte de los mayores dentro de la población leonesa, Lo que nos deja a pensar en otras localidades de la nación, o incluso del mundo. En la infancia se encuentran varias de aquellas experiencias que terminan por formarnos y, de hecho, muchos individuos aún lidian con problemas que empezaron desde una temprana edad. Por eso esta investigación busca demostrar y convencer a la población del correcto cuidado que se debe de dar a los menores en cuanto al mundo digital para su desarrollo y desenvolvimiento en la sociedad.

Palavras-chave: Psicología, Internet, Violencia.

VOZES FEMININAS

Autores(as): Fábio Eduardo Correia Da Roza, Maiara Carolina Rodrigues Pfeiffer e Nathália Camili Schmidt.

Orientadores(as): Denize Groff e Neli Beatriz Da Silva

Escola: Escola Municipal De Ensino Fundamental Bernardo Lemke

RESUMO: Vozes Femininas

O nosso tema é sobre a Igualdade de gênero que se refere à falta de leis e direitos que igualem homens e mulheres. Nos questionamos: “Como podemos continuar a promover a Igualdade de gênero na EMEF Bernardo Lemke? Nosso projeto de pesquisa foi iniciado no ano de 2023.” Esse é um assunto que está em alta no momento, mas que ainda se tem muito preconceito, portanto, queremos seguir com nossas ações para uma mudança, dando continuidade na nossa escola. Sabemos que nem todos os alunos têm o conhecimento e uma educação igualitária, tanto em casa quanto na escola, sendo assim, estamos fazendo dinâmicas para levar mais conhecimento e tentar, aos poucos, acabar com este preconceito. Queremos diminuir a desigualdade de gênero, bem como, ensinar sobre o assunto. No ano anterior/2023 realizamos uma hora do conto “O fusquinha cor de rosa” com as turmas do currículo. No Atual ano/2024 seguimos com as ações e passamos o documentário “O silêncio dos homens” para os meninos de 7º e 8º anos e após realizamos um debate sobre o documentário e no final fizemos uma roda de abraço com meninos, que se sentiram confortáveis para realizar esta ação e assim confrontar a masculinidade tóxica. Também realizamos rodas de conversa com os meninos adolescentes do turno da tarde, um bingo dos conceitos estudados, análise de músicas machistas e ditos populares machistas. Acreditamos que através da nossa pesquisa e sua aplicação prática conseguimos realizar nossos principais objetivos. Conseguimos mobilizar toda a escola para refletir, colaborar e debater sobre a temática. Enfim, compreendemos que a Igualdade de gênero é reflexo de uma cultura patriarcal ultrapassada, que até hoje se faz presente entre milhares de brasileiros. Esperamos com este projeto conseguirmos uma educação mais emancipadora em nossa escola para aos poucos tentar acabar com esse preconceito que coloca mulheres e meninas à margem na sociedade e também é responsável pela violência e milhares de mortes femininas pelo mundo inteiro. Constatamos até o momento que, é sim possível combater o machismo e atuarmos a favor dos objetivos da ONU de alcançarmos a igualdade de gênero, o que dificilmente se concluirá até 2030 como está previsto, mas que com ações voltadas para a educação no seio familiar e nas escolas poderemos sonhar com um mundo mais justo e igualitário entre todos e todas.

PALAVRAS-CHAVE: Igualdade. Gênero. Educação.

MULHERES EM APUROS

Autores(as): Isabelli Outeiro de Lima
Lavinia Vitoria Becker

Maria Eduarda Weber Rubert

Orientadores(as): Denize Groff; Gláucia Stein Weber Rubert
Escola Municipal Ensino Fundamental Bernardo Lemke

RESUMO: Pesquisamos sobre o Femicídio e a violência doméstica contra as mulheres. Estamos buscando ações que podem ser feitas na EMEF Bernardo Lemke para trabalhar a problemática do feminicídio e como podemos influenciar positivamente para que no futuro ele diminua. As nossas hipóteses foram que podemos dar informações para alcançar a igualdade de gênero na escola, sendo essa essencial na prevenção da violência contra a mulher; mesmo com o desenvolvimento do nosso projeto e ações da escola sabemos que não temos como diminuir efetivamente os índices de feminicídio, pois esse é um problema secular em nosso país e ainda precisam muitas décadas para ele ser resolvido. Nosso assunto é de extrema relevância pois o Femicídio é algo muito comum em nosso país, sendo ele o 5º país que mais mata mulheres. Sabemos que muitas mulheres sofrem violência doméstica e ficam caladas, porque tem medo e não sabem como denunciar para evitar que o caso chegue ao extremo e ocorra a perda de mais uma vida. Queremos que esse assunto seja mais debatido e mais mulheres percebam situações de violência que possam estar sofrendo. O nosso objetivo geral foi alertar a comunidade local sobre o porquê ocorre o Femicídio e buscar soluções para que a violência doméstica e o conseqüente feminicídio diminuam no futuro. Nossa metodologia é pesquisa bibliográfica e a principal é uma pesquisa-ação, seguida de uma pesquisa qualitativa. Buscamos formas de empoderar meninas e mulheres podendo ser uma das maneiras mais eficazes de combater o Femicídio. Para controlar a violência de gênero também precisamos mobilizar o grupo masculino a repensar as suas atitudes, pois se homens são a causa do Femicídio eles também podem e devem ser a solução, por isso trabalhamos com meninos uma hora do conto sobre masculinidade tóxica. Desenvolvemos uma campanha na escola em prol do combate à violência contra a mulher: “AGOSTO LILÁS”, onde foi preparado junto a Comissão de Segurança, Serviços Públicos e Modernização do Estado - RS, uma ação coletiva em defesa da Mulher. Apresentamos no Ato Cívico do município alusivo ao Sete de Setembro, trazendo a reflexão da violência doméstica e que nossa independência será completa quando teremos um país em que todos e todas sejam respeitadas, independentemente de sua classe, cor e gênero, principalmente o gênero. Poderemos realmente comemorar quando o Brasil sair da estatística de quinto país que mais mata mulheres. Aprendemos que sonhar é possível, assim trabalhando o empoderamento feminino com intuito de buscar coragem de lutar por respeito. Isso se faz muito necessário devido ao número elevado de casos relatados de violência doméstica entre conhecidos e familiares dos alunos. Sabemos que essa luta é árdua e demorada, mas se faz necessária e urgente, por isso lutamos por um mundo que seja mais empático com as mulheres.

Palavras-chave: Femicídio. Machismo. Violência doméstica.

PARALIMPIADAS E SOCIEDADE: COMO OS JOGOS PARALÍMPICOS PODEM INFLUENCIAR NA INCLUSÃO SOCIAL

Autores(as): Emanuely Vitória Tavares Zordan
Luiza Rodrigues da Silva
Manuela Pereira Heydrich
Orientadores(as): Fernanda Martins Valentini
Cristiane Espíndola
Escola: EMEF Presidente Vargas

O presente projeto de pesquisa faz uma reflexão sobre os Jogos Paralímpicos e uma sociedade mais inclusiva. Tem como objetivo avaliar se os Jogos podem contribuir para a inclusão e de que forma isso pode acontecer. Para que o trabalho fosse desenvolvido, artigos foram lidos e algumas conversas foram agendadas. Dentre os palestrantes, foram ouvidos um atleta paralímpico de natação, que participou dos Jogos de Pequim 2008, dois atletas do basquete sobre rodas, integrantes do Leme: Associação dos Lesados Medulares do RS, de Novo Hamburgo e Carla da Mata, profissional com um extenso currículo em Jogos Paralímpicos a nível nacional e internacional. Os atletas contaram dos seus acidentes e de como o esporte entrou nas suas vidas. Já Carla, falou da sua experiência e apontou alguns pontos em relação aos Jogos, a mídia e a inclusão social. Ao final, os alunos puderam vivenciar um jogo de goalball e bocha adaptada. A pesquisa, ainda, faz um breve relato histórico das Paralimpíadas e da evolução da inclusão social e se depara com um cenário lento quando o assunto é inclusão, mas que segue se modificando para melhor. Quanto ao conhecimento prático, adquirido com o trabalho, podemos, de forma segura, ajudar uma pessoa cega, sabemos para que servem os pisos táteis e porque eles possuem texturas diferentes. As rodas de conversa ao final de cada atividade nos possibilitou debater sobre as dificuldades das pessoas com deficiência e o quanto é necessário levantar a cabeça e seguir em busca de novos caminhos, porque eles existem.

Palavras-chave: Inclusão. Paralimpíada. Sociedade.

CATÁSTROFES CLIMÁTICAS: OS IMPACTOS DAS ENCHENTES NO RIO GRANDE DO SUL SOBRE AS VIDAS DAS PESSOAS

Autores(as): Isabella Seidel Martins¹, Lívia Carolina Wartha², Eduarda Estevo Mödinger³
Orientadores(as): Rebeca Lopes¹
Instituição de origem: Escola Municipal de Ensino Fundamental Rui Barbosa

RESUMO: Percebendo que as enchentes estavam afetando não só a nossa comunidade escolar, mas também todo o nosso estado, decidimos pesquisar sobre que impactos elas tiveram e têm sobre as realidades físicas, psicológicas e materiais das pessoas afetadas. Assim, nosso objetivo era investigar quais as causas das enchentes de 2024 no Rio Grande do Sul, como elas afetaram a nossa comunidade, como lidamos com esse acontecimento, qual o papel do poder público diante de catástrofes como essa e também medidas para diminuir o impacto dessas tragédias ambientais. Para a realização do trabalho, nossa turma foi dividida em grupos e cada um escolheu um tema específico relacionado ao assunto do projeto para pesquisar, usando livros, jornais e internet; depois, criamos perguntas para serem feitas a especialistas: psicólogos, advogados, geógrafos e os secretários de meio ambiente e de obras do nosso município. Após, analisamos e comparamos as respostas recebidas. Descobrimos que enchentes como essas tendem a se tornar cada vez mais comuns, devido às mudanças climáticas provocadas principalmente por ações humanas; que muitas pessoas perderam empregos, bens materiais e precisaram se deslocar para novos lugares, pois aqueles onde viviam tornaram-se inabitáveis; e que as enchentes podem ter um impacto traumático sobre as pessoas e sobre as comunidades, gerando problemas psicológicos, como depressão e ansiedade. Também coletamos relatos de pessoas próximas que foram de alguma forma atingidas ou auxiliaram no processo de resgate, para criarmos um site e, a partir dele, registrar este momento histórico que estamos vivendo e buscar sensibilizar as pessoas à nossa volta sobre a necessidade de debatermos e buscarmos soluções para a problemática ambiental que estamos enfrentando hoje, pois concluímos, com as pesquisas, que, se não tomarmos providências e efetuarmos medidas urgentes, os impactos dessas catástrofes serão cada vez maiores.

Palavras-chave: Mudanças Climáticas. Enchentes no RS. Refugiados Climáticos.

¹ Estudante de 8º ano do Ensino Fundamental. Medalhista de bronze na OBMEP. Discente na escola E.M.E.F Rui Barbosa.

² Estudante de 8º ano do Ensino Fundamental. Publicação de poema na antologia Mosaico de Vozes, da ALCB. Discente na escola E.M.E.F Rui Barbosa.

³ Estudante de 8º ano do Ensino Fundamental. Publicação de conto na antologia Mosaico de Vozes, da ALCB. Um livro de poesias publicado. Discente na E.M.E.F. Rui Barbosa

PSICOLOGIA ESPORTIVA: APLICATIVO MÓVEL PARA SAÚDE MENTAL DE ATLETAS.

Autores(as): Carolina Becker Baumgaertner Mattoso; Isabella Kautzmann Meurer; Lucas Camargo de Souza

Orientadores(as): Alexandre Inácio Ferreira

Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: A psicologia esportiva é uma área especializada em entender como a saúde mental influencia o desempenho esportivo dos atletas, trabalhando o autoconhecimento e facilitando a percepção corporal e comportamental. Ao enfrentar altos níveis de cobrança e desafios relacionados a derrotas, vitórias e problemas pessoais, os atletas frequentemente sofrem com desequilíbrios emocionais que podem comprometer seu rendimento. Este estudo tem como principal objetivo aprofundar-se em pesquisas sobre a psicologia esportiva para ressaltar sua relevância no desenvolvimento e na manutenção da saúde mental dos atletas. A pesquisa envolve a análise de artigos acadêmicos, documentários e entrevistas com especialistas da área, oferecendo uma visão abrangente sobre o impacto das emoções no contexto esportivo. Além disso, o estudo propõe o desenvolvimento de um aplicativo de monitoramento emocional, que possibilitará aos atletas registrarem suas emoções diariamente, acompanharem as variações em gráficos e acessarem exercícios de meditação e controle do estresse. O aplicativo será uma ferramenta prática e acessível, capaz de auxiliar no controle emocional, otimizando o desempenho físico e mental. Outro aspecto fundamental da pesquisa é a coleta de dados sobre o conhecimento e as percepções da comunidade em relação à psicologia esportiva. Um questionário foi elaborado e aplicado a 54 participantes, entre alunos da Escola de Aplicação Feevale e moradores da região, com o objetivo de entender a familiaridade da população com o tema. A partir dos resultados, foi possível constatar que apenas 14,8% dos entrevistados desconhecem o que é a psicologia esportiva, o que demonstra que a maioria possui algum grau de familiaridade com o tema. Além disso, 85,2% dos participantes acreditam que um aplicativo voltado para o monitoramento da saúde mental dos atletas teria um impacto positivo no desempenho esportivo, sugerindo que há um reconhecimento crescente da importância de cuidar das emoções no esporte. Os resultados deste estudo reforçam a necessidade de integrar a psicologia esportiva como uma prática regular no cotidiano dos atletas, uma vez que as emoções desempenham um papel central na performance. O desenvolvimento de ferramentas tecnológicas, como o aplicativo proposto, pode ser uma solução para ampliar o acesso a recursos de autocuidado emocional, especialmente para atletas que, por diversas razões, não têm acesso a acompanhamento psicológico regular. A partir das análises realizadas, este estudo contribui para o debate sobre a relevância do suporte emocional no esporte e sugere novas formas de intervenção para melhorar o bem-estar e a performance dos atletas.

Palavras-chave: Psicologia. Esporte. Aplicativo.

RESTAURANDO A HISTÓRIA

Autores: Arthur Goetz Kieling

Arthur Golfetto de Oliveira

Pedro Henrique Albring Soares

Orientadores(as): Denize Groff

Andreia Fabiane Schnorr Fleck

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Bernardo Lemke

RESUMO: Queremos recuperar e divulgar material histórico esquecido e desconhecido com enfoque na história de Nova Hartz, por meio de um “Museu Virtual” que poderá auxiliar o Museu Histórico de Nova Hartz. Escolhemos essa ideia após perceber que nosso grupo tinha acesso a muitas fotos e gravações da cidade que até então são desconhecidas, inclusive fatos históricos. Esse tema é inovador, pois não houve o desenvolvimento de pesquisa nessa área em projetos científicos da nossa escola. Pode ajudar a compreender melhor o presente da cidade e também incentivar as pessoas que aqui moram a respeitar esse espaço, pois foi fruto de muito trabalho e dedicação das gerações que aqui já viveram. Partimos do pressuposto de que: “Quem conhece, ama e cuida”. A comunidade escolar será beneficiada, seja lembrando o passado ou conhecendo fatos interessantes, em vista de que teremos a história da nossa escola como um dos pilares da nossa pesquisa e divulgação. Nosso problema de pesquisa foi de que forma poderíamos contribuir para a divulgação e publicação da história de Nova Hartz e assim ampliar o trabalho já desenvolvido pelo Museu Histórico de Nova Hartz? Tivemos como hipóteses que vamos contribuir digitalizando fotos da escola e do museu; fazendo entrevistas com moradores antigos da cidade, recolhendo fatos e fotos antigas e criando um museu virtual para a divulgação desse material. Temos como objetivo geral recuperar o material histórico de qualquer nicho de pesquisa envolvendo a história da escola e da cidade. Nossas metodologias principais são Pesquisa Documental; Pesquisa-Ação e Pesquisa Ex-Post Facto. Iniciamos com a digitalização de uma parte do acervo de fotos da nossa escola, seguida da edição das mesmas, realizamos uma entrevista com a professora fundadora do Museu, e descobrimos que o museu surgiu de uma necessidade de contar a história do município através de objetos e documentos. Já criamos um protótipo para a ideação de nosso site. Descobrimos que em nossa cidade existe muito material que está oculto para comunidade num todo e também que muito desse material está se perdendo com o tempo. Aprendemos que a digitalização de fotos e vídeos não é algo fácil, muito menos rápido de ser feito. Pesquisar e registrar a história, também é algo trabalhoso e demorado, no entanto exige uma necessidade de ser logo colocado em prática, pois testemunhos oculares cada vez se tornam mais escassos.

PALAVRAS-CHAVE: História. Museu virtual. Nova Hartz.

CICLO VICIOSO

Autores(as): AMANDA FLORES ,VITÓRIA GARCIA, NÍCOLAS CONSTANTE
Orientadores(as): ALESSANDRO HACK MÔNICA ANDRES
Escola:Escola Estadual Emílio Sander

RESUMO

O uso excessivo do celular tem se tornado uma preocupação crescente devido aos seus impactos negativos na saúde mental e nas interações sociais. Este estudo explora o ciclo vicioso associado ao uso compulsivo de smartphones, que é impulsionado por fatores como a busca por gratificação instantânea, o medo de estar desconectado (FOMO) e a pressão social. A pesquisa revela que o uso excessivo do celular está associado a problemas de saúde mental, incluindo ansiedade e depressão, e a efeitos adversos nas relações interpessoais e no desempenho acadêmico e profissional. São discutidas estratégias para interromper esse ciclo, com foco em intervenções que promovam um uso mais equilibrado e consciente do dispositivo.

Palavras-chave: Uso excessivo do celular, ciclo vicioso, saúde mental, ansiedade, depressão, interações sociais, estratégias de intervenção.

PRIVATIZAÇÃO DA ÁGUA

Autores(as): NATHALY SILVA e Maryane Sousa

Orientadores(as): ALEXANDRO BOHER ALESSANDRO HACK

Escola: Escola Estadual Emílio Sander

RESUMO

A privatização da água é um tema que suscitou intensos debates, especialmente no contexto brasileiro. O processo envolve a transferência da gestão dos serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário do setor público para empresas privadas. Defensores da privatização argumentam que essa mudança pode melhorar a eficiência, aumentar os investimentos em infraestrutura e ampliar o acesso aos serviços. No entanto, críticos alertam para os riscos de exclusão social, aumento das tarifas e agravamento das desigualdades regionais. A literatura brasileira aponta a necessidade de um marco regulatório sólido para garantir que o direito fundamental ao acesso à água seja preservado, independentemente da gestão ser pública ou privada.

Palavras-chave: Privatização da água, acesso universal, regulação, desigualdade social, saneamento básico, Brasil.

DISTORÇÃO DE IMAGEM

Autores(as): MARIANA MACHADO GIOVANA SANTANA

Orientadores(as): LISANDRA JUNGES ALESSANDRO HACK

Escola: Escola Estadual Emílio Sander

RESUMO

A distorção de imagem é um fenômeno complexo que afeta negativamente a autoimagem e a saúde mental dos indivíduos. Influenciada principalmente pelas mídias sociais, que promovem padrões de beleza irreais, e por fatores psicológicos internos, como baixa autoestima, a distorção de imagem contribui para problemas significativos, incluindo transtornos alimentares, ansiedade e depressão. Este estudo revela que intervenções como programas de educação sobre autoaceitação e terapia cognitivo-comportamental são eficazes na redução dos impactos negativos da distorção de imagem. Recomenda-se a implementação de políticas para regulamentar mídias sociais, promover representações autênticas e oferecer suporte psicológico para melhorar a percepção da imagem corporal e o bem-estar geral.

Palavras-chave: Distorção de imagem, mídias sociais, padrões de beleza, saúde mental, transtornos alimentares, autoaceitação, terapia cognitivo-comportamental.

O USO DE CELULAR NA INFÂNCIA

Autores(as): ANA VITÓRIA MACHADO, ISADORA DA SILVA MONTOVANI
,GABRIELA MENDES DA SILVA

Orientadores(as): LUCI MARA NEVES
Escola:Escola Estadual Emílio Sander

RESUMO

O projeto uso do celular na infância explora o impacto do uso excessivo de dispositivos digitais no desenvolvimento e bem-estar das crianças. Em um mundo cada vez mais dominado pela tecnologia, é essencial entender como o tempo gasto em telas afeta a saúde física, mental e social das crianças. Este estudo visa investigar os efeitos do uso de dispositivos digitais no desenvolvimento infantil e promover a troca de valores para priorizar a atenção direta e interações pessoais em vez do tempo de tela. A pesquisa incluirá revisão bibliográfica, análise de dados sobre o uso de telas e entrevistas com pais e especialistas.

Palavras Chaves: uso de celular, infância, tecnologias.

A INFLUÊNCIA DE CORPORAÇÕES NA GERÊNCIA E POLÍTICAS DE PAÍSES

Autores(as): Paulo Cornely Gravana Prestes e Miriã da Silva Grandi
Orientadores(as): Samuel Basso Cilibs e Rodrigo Blasckesi Fernandes
Escola: Escola de Aplicação Básica Feevale.

RESUMO: O conceito de corporocracia/corporotocracia gira em torno da ideia de corporações e empresas de capital fechado estarem na gerência de países, apesar de não haver nenhum país. Esse trabalho tem por justificativa o crescente movimento de diversos empresários na política de seus determinados países, desde o ativismo político, até a atividade conhecida como “lobbismo”, em que consiste na negociação de empreendedores e políticos para que possam sancionar reformas públicas em prol de suas companhias ou seus interesses na nação soberana. O “lobby” representa uma atividade legal e reconhecida nos Estados Unidos, entretanto, não é popular, nem legal no Brasil. Porém, ainda é notável a influência de latifundiários e outros tipos de companhias de serviços na política da federação. Em sua maioria, iniciam debates legais e propostas de leis que regularizem suas operações em território nacional, acima das próprias ações do estado. Um exemplo local, foi a liberação de agrotóxicos pela banca do agronegócio, pesticidas que eram proibidos em diversos países da Europa, agora permitidos sob regulação no Brasil. Temos como objetivo entender quais interesses levam e levaram a grandes corporações há adentrar na política e gestão de países ao longo dos séculos XX e XXI. E utilizar dos arquivos históricos referentes para auxiliar a compreensão dos interesses destes mesmos empresários. A metodologia utilizada consistia na pesquisa pela internet e análise de materiais históricos relevantes, e foi obtido êxito em nossa busca pelas fontes e a interpretação de nossa pesquisa. Para nossa dúvida inicial, a respeito do que pode vir a atrair corporações para a política, tivemos a conclusão que dependendo dos tipos específicos de negócios encarregados por determinadas corporações, e de suas proficiências, foram companhias que através de contratos, adentraram a política para se tornarem mais poderosos que líderes de estado e candidatos eleitos, temos como exemplo, a já extinta, United Fruit Company, que durante o início do século XXI, conseguiu expandir seu comércio de frutas, ao instalarem operações em países da América Central, foram capazes de controlar o comércio exterior de países como a Nicarágua e Guatemala. Atualmente é testemunhado mais a influência destas mesmas empresas privadas no cenário político, através das práticas “lobbistas”, entre outras bancas nos senados internacionais. A razão do envolvimento político de corporações pode variar, porém, sempre englobará o desenvolvimento econômico destas empresas e até mesmo, o crescimento de seus negócios como monopólios no cenário mundial, normalmente, por ambições destes empresários. A corporocracia, apesar de não ser um conceito político atualmente em prática, não se distância da realidade influenciada por corporações.

Palavras-chave: Corporação. Lobby. Corporocracia.

POBREZA NO MUNDO

Autores: Henrique Ethur Martinez e Pedro Panichi Spilki
Orientadores: Éverton Henrique Cerri e Maristela Leila Bauer Zimmermann
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Nosso problema é tentar achar jeitos de diminuir a pobreza no mundo. Existem de fácil acesso para redução da pobreza no mundo? Objetivos: Descobrir os países mais afetados pela pobreza e por que são tão prejudicados. Por que isso vem piorando ao longo dos anos? O que os políticos pensam sobre isso? Justificativa: Queremos conscientizar as pessoas desta calamidade pública, pois afeta várias pessoas. Com esse estudo vamos mostrar para as pessoas que é possível ajudar de várias formas. Nós achamos que os países mais afetados pela pobreza são: Haiti, por causa da falta de um líder. Venezuela, lá é um lugar pouco seguro por isso tem pouco turismo, exportação e importação. Nós achamos que isso vem piorando ao longo dos anos por causa da economia mundial e pelo fato de determinados países terem valores instáveis. E achamos que os políticos geralmente tentam tomar decisões para ajudar, porém as vezes a civilização não ajuda. Nós aprendemos que os continentes mais pobres são a África e a Ásia o segundo, nesses dois, pessoas arriscam suas vidas por alimento. Talvez até 2030 80% da pobreza mundial acabe, por causa da OMS. E uma das melhores formas de ajudar é doando a instituições ou até mesmo diretamente para este público. Além de descobriremos que nossas hipóteses estavam corretas.

Palavras-chave: Pobreza. Mundo. Economia.

FAMÍLIA, ESCOLA E PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS

Autores(as): VITÓRIA PEIXOTO, NATÁLIA LOPES

Orientadores(as): ALESSANDRO HACK, GISELE SODRÉ

Escola: Escola Estadual Emílio Sander

RESUMO

Este estudo investiga a influência das dinâmicas familiares e escolares no processo de alfabetização das crianças nos anos iniciais do ensino fundamental. A pesquisa explora como o ambiente familiar e as práticas pedagógicas da escola impactam o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. Utilizando uma abordagem qualitativa e quantitativa, foram realizados questionários com pais e professores, além de observações em salas de aula. Os resultados destacam a importância da colaboração entre família e escola para um processo de alfabetização bem-sucedido e sugerem estratégias para melhorar essa parceria.

Palavras-chave: Alfabetização, Família, Escola, Anos Iniciais, Educação.

SEXUALIZAÇÃO DAS PERSONAGENS CINEMATOGRAFICAS E AS CONSEQUÊNCIAS DA INSERÇÃO PRECOCE DOS ATORES NA INDÚSTRIA

Autores(as): Maria Eduarda Zambelli e Pyetra Santini
Orientadores(as): Gilvan Leonardo Müller e Luciano Dirceu dos Santos
Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: A sexualização de personagens cinematográficas é um estigma muito normalizado na indústria atual, ocasionando na objetificação de quem interpreta tais papéis. Tendo como objetivo analisar as pautas sociais por trás do tema e apontar problemas estruturais através de artigos científicos sociológicos, é também de suma relevância abordar a inserção precoce das atrizes como principal fator da romantização de tais personagens, possuindo como principal objeto de estudo a carreira de Dominique Swain, atriz principal do filme Lolita - adaptação cinematográfica de Adrian Lyne - juntamente com o “Efeito Lolita”, criado após a repercussão da obra. Com isso, observa-se o fenômeno permeado pela sociedade diante da produtização de uma estética criada sob a pedofilia normalizada pela indústria, concluindo com a teoria da Indústria Cultural de Theodor Adorno.

Palavras-chave: Indústria Cultural. Objetificação. Romantização. Indústria Cinematográfica.

OS EFEITOS DA DIETA CARNÍVORA NO ORGANISMO HUMANO

Autores: Emilly Schmidt Burtet, Larissa Eloise Esparremberger Brião e Nikola Gerson Hennemann

Orientadoras: Ana Elisa Attademo Tramontin e Cleidi Jaqueline Blos Dresch
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O consumo de carne é amplamente debatido na literatura científica, com estudos indicando que a sua inclusão na dieta dos hominídeos, há aproximadamente 2,6 milhões de anos, trouxe vantagens evolutivas significativas, como o aumento do tamanho cerebral. A dieta carnívora é um regime alimentar fundamentado na ingestão de carnes, peixes, ovos, vísceras e queijos curados, ou seja, nada de origem vegetal. Nos últimos anos, ela tem sido amplamente divulgada nas redes sociais, com foco em seus potenciais benefícios à saúde humana. A relevância deste estudo reside no fato de que, apesar da popularidade crescente, a dieta carnívora pode apresentar riscos significativos ao organismo, especialmente quando adotada sem o devido conhecimento sobre seus impactos a longo prazo. Desse modo, o objetivo do presente trabalho foi investigar os efeitos da dieta carnívora para a saúde, identificando seus benefícios e malefícios. Para tanto, foram analisados artigos científicos e livros. Ainda, foi aplicado um questionário digital para avaliar o conhecimento das pessoas sobre o tema. Verificou-se que o corte de carboidratos tende a melhorar o humor, aumentar a saciedade, estabilizar a glicose, aumentar o colesterol HDL e reduzir os níveis de triglicérides. Por outro lado, ao focar apenas na ingestão de proteínas, não há consumo suficiente de fibras, vitaminas – especialmente C, E e K – e ácido fólico. Os dados do formulário mostraram que 60% dos entrevistados conhece a dieta carnívora, porém apenas 4% declararam conhecer seus malefícios.

Palavras-chave: Dieta Carnívora. Saúde. Nutrientes.

VÍCIO DE CELULAR

Autoras: Ana Paula Couto Cardoso Reis; Monique Barbosa Gehm; e Gaia Sebolt Costa
Orientadores: Éverton Henrique Cerri e Maristela Leila Bauer Zimmermann
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O nosso trabalho é sobre o vício de telefone, ou como chamado cientificamente, Nomofobia. Descobrir como evitar o vício do celular, o que é isso, quais são os principais sintomas, como podemos ajudar as pessoas que tem esse vício e como isto acontece. A escolha do tema do nosso trabalho deu-se por estar presente em todas as idades nós descobrimos esse assunto na TV, jornais, na escola e com a mãe de uma componente do nosso grupo, que é psicopedagoga. Para nossa pesquisa usaremos enquetes, entrevistas, pesquisas em sites, livros e gráficos. O vício de telefone é quando não conseguimos ficar longe dele. O vício de telefone é uma doença muito séria, pois saímos da nossa rotina. E muitas vezes podem levar em mortes. O celular é um dispositivo portátil que permite que pessoas/usuários possam realizar chamadas telefônicas, enviar mensagens de texto e acessar a internet. O vício é quando as pessoas não conseguem largar ou desprender de algo. Quando falamos em vício, o que vem em nossa mente é o álcool e as drogas, porém também temos o vício do celular, o nome mais específico é: Nomofobia. Na mão de adultos pode causar uma dependência, também em crianças e adolescentes. Alguns pediatras indicam que podemos ter celular aos 10 anos, mas, no entanto, a psicologia indica que devemos ter acesso ao eletrônico aos 13. Nomofobia se refere ao medo ou ansiedade pela falta de uso do celular. Nomofobia é um tipo de vício que, surgindo lentamente ao longo dos anos e que está ligado aos aparelhos eletrônicos e com outros aparelhos. A nomofobia afeta mais as pessoas um pouco menores e adolescentes, pois nasceram na época da tecnologia. Quando nós usamos o celular, o nosso cérebro libera Dopamina. Dessa forma verificamos que nossa hipótese está correta de quando dizemos que o vício pode ser prejudicial a nossa saúde e que o vício é quando não conseguimos largar o aparelho por nada.

Palavras-chave: Nomofobia. Vício. Doença.

TRANSTORNO DO ESPECRO AUTISTA (TEA)

Autoras: Emanuelle Bauermann Reis, Luise Pressi Bittencourt, Rafaela Becker Cardoso
Orientadores: Grasielle Wazlawick e Samuel Henrique Noll
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O presente trabalho traz como tema o Transtorno do Espectro Autista (TEA), assunto que gera dúvidas e que ao longo dos anos vem ganhando destaque pelo aumento significativo no número de casos. O objetivo desta pesquisa é compreender sobre o autismo de forma geral, abordando características e formas de tratamento. Através deste trabalho também poderemos informar melhor a população, iniciando pelos estudantes da escola em que estudamos e suas famílias. O trabalho se justifica, pois o assunto é relevante para a sociedade adquirir conhecimento sobre esse tema, promovendo a inclusão. Este trabalho é uma pesquisa bibliográfica e, para realizá-la, utilizamos livros, sites da internet e artigos científicos. Também realizamos entrevistas com uma psicóloga e com uma psicopedagoga e promovemos momentos de conversa com estudantes da Escola de Aplicação para conhecer suas dúvidas e identificar o que sabem sobre o tema. Ao longo da realização da pesquisa, conseguimos compreender que o autismo não é uma doença. O autismo é um distúrbio caracterizado pela alteração das funções do neurodesenvolvimento, podendo englobar alterações da comunicação, que podem ser na linguagem verbal ou não verbal, na interação social e, ainda, alterações do comportamento, como ações repetitivas, hiperfoco para objetos específicos e restrição de interesses. Aprendemos, também, que não existe pessoa mais autista ou menos autista, mas que existem níveis de autismo, classificados de acordo com o nível de suporte necessário. Nesse sentido, o Nível 1 é quando tem menor necessidade de suporte, Nível 2 tem necessidade moderada de suporte e Nível 3 tem muita necessidade de suporte constante, inclusive em atividades cotidianas. A próxima etapa do trabalho será compartilhar, nos grupos de estudantes que trouxeram suas dúvidas, o que aprendemos sobre o TEA, desmistificando possíveis ideias equivocadas sobre o transtorno.

Palavras-chave: Autismo. Características. Inclusão. Tratamentos.

AS INFLUÊNCIAS DAS REDES SOCIAIS NA VIDA DAS PESSOAS

Autoras: Sofia de Mello Corrêa e Sofia Hausmann Rhoden
Orientadores: Éverton Henrique Cerri e Maristela Leila Bauer Zimmermann
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: As redes podem nos influenciar a fazer diversas coisas sendo elas boas ou ruins, também podem mudar vidas, e tirar pessoas da linha da pobreza. Mas tem coisas que não são tão legais nas redes, como por exemplo o cyberbullying, que pode levar as pessoas a desenvolverem algum tipo de transtorno mental como a depressão e a ansiedade ou até mesmo levar as pessoas a se suicidarem. As redes sociais também influenciam de forma positiva sendo elas, doação e dinheiro, e também podem mudar a vida de muitas pessoas a partir da criação de conteúdos. Nós passamos, muito tempo nas redes sociais, então queremos descobrir os efeitos benéficos e maléficos. As redes sociais influenciam as pessoas a fazerem coisas, sejam elas boas ou ruins. As redes são usadas por metade da população mundial. Pesquisamos em sites confiáveis e artigos científicos. Concluímos através da pesquisa que as redes sociais podem influenciar ato de forma positiva quanto negativa, sendo elas desafios perigosos da internet que já levaram pessoas a óbito, cyberbullying e os transtornos mentais. Mas as redes sociais podem influenciar de forma positiva como a doação de dinheiro e também pode mudar a vida de muitas pessoas através da criação de conteúdos entre outros.

Palavras-chave: Redes sociais. Influência. Cyberbullying.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Autores: Bernardo Cavalheiro de Godoy; Diogo Luiz Campos Corcione;
e Kauã Berwanger Bronzatto

Orientadores: Éverton Henrique Cerri e Maristela Leila Bauer Zimmermann
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Nossa pesquisa pretende mostrar quais países faziam parte da Segunda Guerra Mundial e quais foram as estratégias e armamentos utilizados por eles. Assim como, visamos com este trabalho entender as estratégias militares utilizadas na Segunda Guerra Mundial. Nosso trabalho está voltado para a Segunda Guerra Mundial, porque nós olhamos em noticiário na TV e isso nos interessou a saber mais sobre este assunto. Nossa primeira hipótese é de que os países que participaram da Segunda Guerra Mundial Alemanha são: Itália, Japão, Estados Unidos, Grã-Bretanha, URSS e França. a segunda hipótese seria que os armamentos que usavam eram jatos, rifles, aviões de bombardeios, tanques, minas terrestre, metralhadoras e fuzil. A terceira hipótese reside em que as estratégias eram em grupos, eles entravam em lugares estratégicos conforme os combinados, assim como, os outros países não estavam esperando por isso, iria ser algo mais fácil de se fazer. A Segunda Guerra Mundial foi causada pela ideologia do Nazismo que havia alcançado o poder na Alemanha em, 1933 então Adolf Hitler que era o imperador da Alemanha e teve a ideia de fazer uma campanha de recuperação. A Alemanha ao recuperar sua economia partiu para o rearmamento, um desafio claro do Tratado de Versalhes, franceses e ingleses não fizeram nada, pois achavam que um desafio para a Alemanha poderia causar guerra entre a Europa. Os alemães, japoneses e italianos usavam estratégias, que contribuía em quebrar defesas e destruir a linha de comunicação dos outros países, e assim tinham liberdade de atacar, sendo que isso tudo causava perdas de pessoas, crise e crise econômicas. Com essa pesquisa entendemos que, os soldados do eixo continham muitos trabalhos feitos e não era tão fácil lidar com soldados que podiam colaborar com a destruição do planeta. Eles tinham estratégias que podiam fazer ataques rápidos e coordenados, com tanques e aeronaves, e assim quebravam as defesas que os outros países tinham. Além disso, eles usavam planos para destruir a linha de comunicação. O eixo também continha armamentos muito poderosos que além de poder ter uma grande tecnologia poderia destruir continentes inteiros. Como os aliados tinham mais exércitos eles acabaram terminando essa guerra como uma vitória e os países do eixo acabaram se rendendo.

Palavras-chave: 1. Segunda Guerra Mundial 2. Estratégias 3. Armamentos

DIVERTIDA MENTE: EXPLORANDO AS NOSSAS EMOÇÕES!

Autores: Antônia da Luz Schneck; Antônia
Roza da Silva; Benjamin Cavalheiro
Scheffe; Bernardo Berger da Silva;
Bianca Carolina Cardoso Corneli;
Isabella Martins Tonel; João Pedro
de Oliveira; Maitê Borba Vieira
Furtado; Manuela Ibarra Corrêa;
Melanie Neuhof Ritter

Orientadora: Franciele Schilling da Silva

Coorientadora: Fernanda Rodrigues da Silva

Escola: Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Os estudantes demonstraram curiosidade em compreender importância e a contribuição do filme Divertida Mente para as suas vidas, uma vez que, nos momentos de Mentoria e meditação os estudantes realizam feedbacks sobre as suas emoções e as suas ações conectadas com os sentimentos. O filme Divertida Mente é uma temática que necessita ser discutida e devidamente explorada. A partir deste tema, foi proposta uma pesquisa referente ao filme Divertida Mente, na Escola de Aplicação – Feevale, promovido pelo 1º Ciclo do turno da tarde com os estudantes, as propostas foram desenvolvidas durante o 1º e o 2º semestre de 2024. Partindo desta perspectiva, o presente estudo objetivou compreender a importância e a contribuição do filme Divertida Mente para as nossas vidas. Metodologicamente, para responder ao problema de pesquisa e verificar as hipóteses o grupo definiu que pesquisa caracteriza-se como abordagem qualitativa-exploratória, realizando consultas em sites e livros, assistindo aos vídeos, participando de workshop, fazendo entrevista com profissionais e realizando registros em caderno de campo. Já os resultados foram avaliados baseando-se na análise de conteúdo. Os resultados evidenciaram que o filme Divertida Mente 1 e 2 nos mostram que conforme o tempo passa as emoções vão mudando dentro de nós e algumas novas aparecem, como a ansiedade. A partir destes dados, considera-se pertinente compreender a importância e a contribuição das emoções para as nossas vidas.

Palavras-chave: Aprender. Ações. Emoções. Filme. Sentimentos.

AS ARMAS MAIS PERIGOSAS DA IDADE MEDIAM NA EUROPA

Autores: Pedro Aires Watte

Richard Gabriel Molossi

Vicente Theisen Rostirolla

Orientadoras: Ana Pause, Nina Ponne Rodrigues

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O tema do presente trabalho é os materiais que eram utilizados e como eram fabricadas as armas na Idade Média na Europa. Os objetivos do trabalho são pesquisar sobre as armas mais perigosas da Idade Média na Europa. Além disso, pretendeu-se descobrir com quais materiais as armas eram fabricadas e investigar as formas de utilização das armas medievais. Com nosso trabalho pudemos pesquisar as armas mais perigosas da Idade Média na Europa, e descobrimos que em primeiro lugar na lista está a picareta do cavaleiro em segundo a besta em terceiro a alabarda em quarto francisca e em quinto stiletto. Ao pesquisar sobre os materiais com que as armas eram fabricadas, constatamos que os principais materiais eram madeira, ferro e as vezes linha e cordas. Ao investigar as formas de utilização das armas medievais observou-se que o arco era utilizado para guerras e caça. A besta também era utilizada para a caça e também para a pesca. A espada também era para a caça e para a guerra. O machado de guerra era utilizado para batalhas corpo a corpo.

Palavras-chave: ARMAS. BESTA. IDADE MEDIA.

GUERRA DA UCRÂNIA: COTIDIANO

Autoras: Isadora Michaelsen Ardenghy
Milena Santos Amandio
Sophia Blumm Medeiros

Orientadoras: Nina Gabriela Ponne Rodrigues e Ana Cristina Pause
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Nesta pesquisa irá ser citado o tema sobre o cotidiano das pessoas que vivem no meio da guerra da Ucrânia, pois é importante saber como está o psicológico dos habitantes para prosseguir a vida comum que levavam antes do tal ocorrido. O principal motivo do início da guerra foi a preocupação da Rússia com a aproximação da Ucrânia a Otan, porém, como esse fato citado não é o principal problema que queremos falar sobre em nossa pesquisa, iremos nos aprofundar em como anda a vida cotidiana dessas pessoas em meio a guerra que está ocorrendo, em base a alguns relatos de cidadãos da Ucrânia, matérias de Tv, documentários entre algumas outras fontes. De acordo com o relato de algumas pessoas que vivem lá ainda, foi descoberto que os moradores da capital, que seria Kiev, vem tentando viver da forma mais normal possível sob as circunstâncias impostas devido a atual situação, assim continuando a frequentarem seus lazeres, como: cafés, praças, restaurantes, teatros entre muitos outros.

Palavras-chave: Guerra. Psicológico. Ucrânia.

Guerra das Coreias

Autores: Joaquim Vianna Marques e Francisco Beto Brabieri
Orientadoras: Ana Pause e Nina Ponne Rodrigues
Escola De Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação

RESUMO: A Guerra das Coreias foi um conflito que aconteceu entre 1950 e 1953, envolvendo a Coreia Norte e Coreia do Sul com a pretensão de unificar o país. Esse conflito ocorreu com o fim da Segunda Guerra e no contexto de Guerra Fria. Este trabalho abordou como esse conflito gerou consequências para os dias atuais. Buscou-se pesquisar sobre a Guerra das Coreias e explicar o papel dos Estados Unidos e potências mundiais nesse conflito. A Coreia do Norte foi apoiada pela União Soviética e China, e a Coreia do Sul, pelos Estados Unidos e países ocidentais. Essa divisão causou muitos problemas, pois cada lado queria o poder sobre toda o território coreano. Cada parte tinha o apoio de uma grande potência mundial, o que tornou a guerra ainda mais complicada. Em vez de deixar que os próprios coreanos decidissem seu futuro, as potências estrangeiras (os Estados Unidos e a União Soviética) se envolveram e influenciaram o conflito, tornando-o mais longo e violento. Se as grandes potências tivessem respeitado a soberania da Coreia, ou seja, deixado que o próprio povo coreano escolhesse o que queria, poderia ser que não tivesse havido guerra, e talvez hoje existisse apenas uma Coreia, unida e em paz. As potências estavam competindo para mostrar qual sistema de governo era “melhor” e quem tinha mais poder, o que, infelizmente, afetou a vida de milhões de coreanos.

Palavras-chave: Guerra. Coreias. Potências mundiais.

O PAPEL DA RELIGIÃO NA VIDA DOS JOVENS EM UMA ESCOLA LAICA DE NOVO HAMBURGO-RS

Autoras: Cecilia Lang Klein, Isabela Ferreira Flores e Isabela Kellermann
Orientadores(as): Ana Carolina Brandini Gonçalves e Tobias Droste Da Silva
Escola de Aplicação Básica Feevale

RESUMO: O trabalho sobre o papel da religião na vida dos jovens em uma escola laica em Novo Hamburgo, Escola de Educação Básica - Escola de Aplicação Feevale, observa como as escolhas religiosas influenciam na formação da identidade dos jovens, tomando decisões e a vida social dos adolescentes. A pesquisa aborda diferentes dimensões, como a maneira que a religião molda os valores de cada pessoa, no entanto, também são discutidos os desafios, como a pressão dentro de casa e familiar, busca por autonomia, e o sentimento de pertencimento e propósito. A revisão bibliográfica revela que muitos jovens fazem escolhas religiosas diferentes das de seus familiares, embora as instituições religiosas não sejam sempre vistas como fontes de apoio. A metodologia inclui a realização de entrevistas semiestruturadas e questionários para coletar dados sobre a relação dos jovens com suas crenças, a influência familiar e a importância da religião em suas vidas o estudo mostra que os jovens muitas vezes fazem suas “escolhas” religiosas por influência familiar e, com essa pesquisa, pretendemos abordar outros fatores que interferem essa escolha.

Palavras-chave: Religião. Jovens. Escola.

VENEZUELANOS E MERCADO DE TRABALHO EM NOVO HAMBURGO

Autores(as): Artur Fleck, Bernardo Sanfelice e Pedro Ceccatto

Orientadores: Marcelo Höehr Martinez, Vanessa Severo Trivisioi E Michelline Krüger
Neumann

Escola: Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: Nos últimos anos a Venezuela vem sofrendo graves problemas sociais e econômicos. Parte da população tem migrado para diferentes países e uma das principais rotas de fuga tem sido o Brasil, ficando apenas atrás da Colômbia e do Peru. Nosso tema de pesquisa é sobre o mercado de trabalho dos venezuelanos em Novo Hamburgo. Nosso objetivo é analisar como os venezuelanos são absorvidos no mercado de trabalho no Município de Novo Hamburgo/RS. O levantamento de dados da nossa pesquisa, será baseado em dados qualitativos, a partir de um trabalho de campo e de pesquisas bibliográficas. Como resultados podemos observar que os principais motivos da vinda dos venezuelanos para o Brasil, são os problemas econômicos enfrentados na Venezuela oferta de trabalho no Brasil. Nossos entrevistados têm a média de 21 e 37 anos. Dos entrevistados, 60% vieram para o Brasil com suas famílias. A principal dificuldade destes migrantes no Brasil tem sido a comunicação, por entenderem pouco a língua portuguesa. Segundo os entrevistados, todos foram bem-vindos ao município de Novo Hamburgo e o tempo de demora para conseguir um emprego foi menos de um mês. Com todos os venezuelanos que conversamos, foi relatado que a sua média salarial em Novo Hamburgo está entre 1 a 2 salários-mínimos e a maioria se sente valorizada economicamente e não notam diferença de tratamento entre os trabalhadores Brasileiros.

Palavras chaves: Venezuelanos. Mercado de trabalhos. Novo Hamburgo.

DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE NA INFÂNCIA

Autores(as): FERNANDA MENGUER, GABRIELLE GUIMARÃES

Orientadores(as): ALESSANDRO HACK HÉLEN FAGUNDES

Escola: Escola Estadual Emílio Sander

RESUMO

O desenvolvimento da personalidade na infância é um campo de estudo crucial para entender como características individuais e comportamentais emergem e se consolidam ao longo da vida. A personalidade infantil não é apenas uma base para o comportamento futuro, mas também uma área de interesse para pais, educadores e psicólogos. Investigar como a personalidade se desenvolve na infância pode fornecer insights sobre intervenções educacionais e psicológicas, estratégias de suporte e o impacto de diferentes ambientes no desenvolvimento. Este estudo visa fornecer uma compreensão mais profunda do desenvolvimento da personalidade na infância, destacando a importância de fatores genéticos, ambientais e sociais. As descobertas podem contribuir para práticas educacionais mais eficazes e estratégias de apoio ao desenvolvimento infantil.

palavras Chaves: infância, personalidade, desenvolvimento.

MULHERES QUE MUDARAM O MUNDO

Autores(as): Alice Alves Negrini, Emilly Barcelos dos Santos, Isadora da Rosa Miguel,
Natalia Rafaelle Oliveira Graeff, Raissa Graeff

Orientadores(as): Iara Iochims da Rosa Fleck

Instituição de origem: Escola Municipal de Educação Básica Professora Adolfina Josefina
Mayer Diefenthäler

RESUMO: Como problema de pesquisa o projeto procurava saber se “As mulheres têm a mesma representatividade na sociedade do que os homens?”. O objetivo geral era pesquisar o porquê mulheres e homens são tratados de formas distintas na sociedade. Como objetivos específicos tinha-se: “Explorar diferentes personalidades femininas que são importantes na sociedade.”, “Mostrar a importância das mulheres no mercado de trabalho.”, “Indicar como as mulheres podem fazer a diferença no mundo.” e “Divulgar personalidades femininas que mudaram a sociedade.”. As hipóteses eram: “O gênero masculino ganha mais representatividade do que o feminino.”, “Existem diferenças entre a mulher e o homem, quando se trata da área profissional.”, “As mulheres têm menos oportunidades do que os homens, no geral.”, “As mulheres têm tanta capacidade quanto os homens, no entanto a valorização nem sempre é a mesma.” e “As mulheres não são respeitadas da mesma maneira que os homens.”. Este projeto mostrar a importância das mulheres, para o progresso científico, cultural, político, social, econômico, educacional... Também é importante, pois identifica figuras femininas que fizeram a diferença na sociedade mundial e divulga o papel da mulher, no decorrer da história. A metodologia compreendia pesquisa bibliográfica em sites e de opinião, assim como análise dos dados pesquisados, comparando-os com as hipóteses iniciais. Constatou-se que o gênero masculino tem mais representatividade do que o feminino e isto é evidenciado através da diferença salarial. Verificou-se que no mercado de trabalho, de uma forma geral, as mulheres ganham em média 40% a menos do que os homens para exercer exatamente a mesma função, segundo dados do IBGE. Observou-se que as mulheres têm menos visibilidade que os homens, porém também se verificou que a cada ano elas vão conquistando mais espaço na sociedade.

Palavras-chave: Empoderamento Feminino. Gênero. Mulher.

INCLUSÃO OU ACEITAÇÃO: COMO AS ESCOLAS DEVERIAM ATENDER SEUS ESTUDANTES AUTISTAS

Autores(as): ISABELLE GARCIA LARISSA WALBER BRUNA LUZ
Orientadores(as): ALESSANDRO HACK ÉLEN WASCHBURGER
Escola: Colégio Luterano Sião

RESUMO

O projeto de iniciação científica intitulado "Inclusão ou Aceitação: Como as Escolas Deveriam Atender seus Estudantes Autistas" busca explorar e avaliar as práticas e políticas adotadas pelas escolas para atender estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O objetivo principal é identificar as melhores estratégias e recomendações para garantir uma inclusão efetiva e a aceitação desses alunos no ambiente escolar.

A inclusão de estudantes autistas nas escolas regulares tem sido uma questão de crescente importância e complexidade. Embora a legislação brasileira exija a inclusão desses alunos no sistema educacional regular, as práticas e estratégias adotadas variam significativamente entre as instituições. Este projeto visa examinar como as escolas municipais estão atendendo às necessidades dos alunos com TEA e como essas abordagens podem ser aprimoradas.

Palavras-chave: Inclusão escolar, Transtorno do Espectro Autista, práticas educacionais, aceitação escolar, políticas públicas.

PESTE BUBÔNICA: TRANSFORMAÇÕES NA MEDICINA

Autores: Bárbara Geib
Ketulyne Calegari da Rosa
Pietro Marques Scarpini.

Orientadoras: Nina Gabriela Ponne Rodrigues e Ana Cristina Pause.
Escola de Educação Básica Feevale- Escola de Aplicação.

RESUMO: Neste trabalho, nosso objetivo é estudar a Peste Bubônica e suas transformações na medicina, investigando se ela ajudou a desenvolver hábitos de higiene, vacinas e outros avanços. Também buscamos entender os impactos da doença, observando como ela foi tratada e discutida na época, além das muitas crises financeiras e dos altos custos de vida que ela causou. Nosso objetivo foi relembrar sobre a Peste Bubônica, destacando os impactos que essa doença causou e como ela influenciou o desenvolvimento de hábitos médicos importantes para melhorar os tratamentos e evitar novas epidemias. Ao perceber a importância desses avanços, destacamos a necessidade de aperfeiçoar cada vez mais as práticas de saúde para reduzir o surgimento de novas doenças. Um exemplo recente é a Covid-19, que, embora tenha sido uma grande epidemia, não foi tão devastadora quanto a Peste Bubônica, que matou dois terços da população europeia da época e causou enormes prejuízos. Nosso grupo de pesquisa se interessou por investigar a Peste Bubônica para relembrar seus impactos mundiais e entender como uma única doença causou tantas mortes e transformações. Hoje, com os avanços da medicina, casos da peste são raros e há cura, mas é importante lembrar de seu legado.

Palavras-chave: Peste Bubônica. Causas. Medicina.

Plantas aromáticas

Autores(as): VARGAS Giovana, SCHNORR Manuelle, WAGNER Laura

Orientadores(as): Élen Waschburger e Alessandro Hack

Escola: Colégio Luterano Sião

RESUMO

Este projeto de iniciação científica investiga as propriedades, usos e benefícios das plantas aromáticas, destacando sua importância em diferentes contextos, como culinária, medicina tradicional e bem-estar. As plantas aromáticas, conhecidas por seus óleos essenciais e compostos bioativos, desempenham um papel crucial na saúde e na vida cotidiana das pessoas. Este estudo explora a composição química dessas plantas, seus efeitos terapêuticos, e sua aplicabilidade em práticas sustentáveis. A pesquisa inclui uma revisão da literatura existente e análise experimental de amostras selecionadas para avaliar suas propriedades e potencialidades. O objetivo é fornecer uma visão abrangente sobre como essas plantas podem ser integradas para promover saúde e bem-estar.

Palavras-chave: Plantas Aromáticas, Óleos Essenciais, Propriedades Terapêuticas, Sustentabilidade, Medicina Natural, Saúde e Bem-Estar.

QUAIS MISTÉRIOS HABITAM O TRIÂNGULO DAS BERMUDAS

Autores: Pedro Henrique Winckelmann Backes, Antonio Oliveira Watanabe e Efraim Izaguirre Trindade
Orientadora Vanessa Ferle Guterres
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O triângulo das bermudas tem esse nome por causa de Vicent Gaddis ele deu esse nome pois um avião chamado voo 19 desapareceu entre a Flórida, Porto Rico e a ilha das bermudas esses 3 locais formam um triângulo por isso esse nome. O primeiro avião que desapareceu tinha a missão de seguir 300 quilômetros a leste e 75 quilômetros ao norte e retornar à base. O comandante Taylor ficou totalmente perdido, em uma época que instrumentos como GPS não eram comuns para navegação. Os pilotos tinham que confiar nas bussolas e saber há quanto tempo estavam voando em uma determinada direção e a que velocidade. Aparentemente as duas bussolas de Taylor estavam com defeito existem teorias que o campo magnético no local é maior, já outras teorias dizem que o Triângulo das Bermudas está localizado em uma região do oceano atlântico que ocorrem tempestades de várias direções. Foi comprovado que teve em cerca de 50 aviões e 20 navios desaparecidos misteriosamente no Triângulo das Bermudas.

Palavras-chave: Oceano. Navio. Avião.

OS MISTÉRIOS DAS PIRÂMIDES

Autores(as): Ana Clara Pereira de Moraes, Arthur Sica Munari, Bella Maria Santos da Silva, Caio Demoliner Ballin, Cecília Vianna Lellis, Guilherme Attadademo Zeni Tramontin, Gustavo Kreisig Diniz da Costa, Helena Weber da Silva, Isabelle Moraes Mello da Silva, Lucca Backes Carrasco, Maitê Franken Gottlieb, Malu Cordeiro Gerin, Marcela Fontana da Silva, Marcelo Dutra, Maria Thereza Semensatto de Lima, Matheus Teixeira Jaeger, Otávio Gabriel Maria da Silva Conceição, Paola Heylmann Plochocki

Orientadores(as): Professora Melissa Rodrigues Sebolt

Escola: Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O projeto de pesquisa realizado pela turma da Educação Infantil teve como tema central as pirâmides do mundo, motivado pelo interesse das crianças em explorar curiosidades sobre essas estruturas monumentais. Questões como "Por que existem tantas pirâmides ao redor do mundo?", "Como foram construídas?" e "Todas as pirâmides contêm múmias, sarcófagos e tesouros?" foram levantadas e serviram como base para as investigações do grupo. Em sessões coletivas, as crianças compartilharam suas curiosidades e hipóteses, promovendo um ambiente de diálogo e descoberta. As investigações ocorreram por meio de análises empíricas e pesquisas teóricas em livros, revistas e sites, tanto na escola quanto em casa. Ao longo do processo, as crianças identificaram as principais diferenças entre as pirâmides do México e do Egito, compreenderam que as múmias eram geralmente de faraós ou figuras importantes, e descobriram que muitas dessas construções tinham objetivos místicos e religiosos. Esse projeto não apenas ampliou o conhecimento das crianças sobre as pirâmides, mas também estimulou o pensamento crítico e a curiosidade científica.

Palavras-chave: Pirâmides. Egito. México.

SÍNDROME DE ÁSPERGER

Autores(as): Gabriel Manente Cruz Noble

Orientadores(as): Grasielle Wazlawick e Samuel Henrique Noll

Escola: Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Esse trabalho é uma pesquisa sobre o que é a Síndrome de Asperger. Tenho como objetivo conhecer mais sobre a Síndrome de Asperger para compreender a síndrome e o que a envolve. A partir disso, também será possível compartilhar esse conhecimento com outras pessoas, o que pode ajudar a promover a inclusão. Essa pesquisa é importante para compartilhar conhecimentos sobre a Síndrome de Asperger de forma que as pessoas, conhecendo a síndrome e o que está relacionado a ela, a compreendam e ajudem na inclusão de quem a tem. O presente trabalho é uma pesquisa bibliográfica realizada através de informações encontradas inicialmente em livros, sites e blogs confiáveis, além de artigos científicos. Durante o andamento foram consultados muitos vídeos sobre o tema em estudo e reportagens, as quais também foram utilizadas. A partir da realização do trabalho, foi possível compreender que Ásperger é uma subcategoria do Transtorno do Espectro Autista e é caracterizada por alterações em relacionamentos sociais e na comunicação não verbal, além de comportamentos restritos ou repetitivos.

Palavras-chave: Ásperger. Características. Inclusão.

CYBERBULLYING E O RISCO DAS REDES SOCIAIS: UM ESTUDO DE CASO DE ALGUNS ESTUDANTES DE NOVO HAMBURGO

Autores(as): Marina Meneghini Marçal de Faria, Melissa Araujo Leindcker de Souza e
Sophia Ferreira Fischer

Orientadores(as): Marcelo Hoehr Martinez, Micheline Kruger Neumann e Vanessa Severo
Trivisiol

Escola De Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: O presente trabalho visa realizar uma busca de informações reais e de pessoas do nosso ciclo social sobre como elas reagem ao *cyberbullying*, quais são suas opiniões a respeito de tal. Apresentaremos o lado da vítima e o lado do agressor sobre esse assunto que muitas vezes não costuma ser muito falado e nem possui muita audiência, o que acaba fazendo com que a pessoa sofra *cyberbullying* em silêncio, por não achar que seja relevante e nem saber como buscar auxílio e nem como. Esse é um assunto que precisa ser mais estudado atualmente, pois pela desinformação, muitos sofrem e até cometem tal ato sem ter consciência do que realmente está acontecendo quem. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2021), um a cada 10 adolescentes já foram ofendidos nas redes sociais e em aplicativos. Assim, para darmos conta do objetivo geral, utilizamos dois tipos de pesquisa: 1. a bibliográfica e; 2. a descritiva. Para a bibliográfica, selecionamos sites, documentos de artigos científicos e revistas online. Já a descritiva, realizamos questionários online, com o objetivo de delimitar a porcentagem de pessoas que sofrem, já sofreram ou praticam *cyberbullying*. Resultados prévios indicam que, mais da metade dos adolescentes que realizaram a pesquisa, já sofreram e/ou realizaram tal crime virtual, o que é muito preocupante e alarmante.

Palavras-chave:

Cyberbullying. Adolescentes. Escola. Redes sociais.

MOVIMENTO ROSA BRANCA: UM ESTUDO SOBRE O CONTEXTO HISTÓRICO E SEUS SIGNIFICADOS NO SÉCULO XXI

Autores(as): Ana Valentina Ribero Fuchs, Pietra Flores Morais e Vicente Waszak

Orientadores(as): Ana Carolina Brandini Gonçalves e Tobias Droste Silva

Escola: Escola de Educação Básica – Escola de Aplicação Feevale

RESUMO Há vários grupos neonazistas espalhando suas ideologias pelo mundo, a partir da internet eles têm grupos em redes sociais e fóruns. Eles influenciam crianças e negam a existência do holocausto, há vários códigos de comunicação, chamados de apito de cachorro, o leite puro é um deles. Nosso objetivo é analisar as condições históricas que fez surgir o “movimento rosa branca”, também descobrir os instrumentos utilizados e se ainda tem ainda grupos baseados no “movimento rosa branca”. Existem alguns movimentos contra, mas a maioria dos grupos são da polícia. Além disso, o grupo de futebol ST. Pauli, não são apenas contra o nazismo, mas também contra os diversos preconceitos como homofobia, racismo e outros. Esse time não deixa preconceituosos entrarem nos jogos. Considerações finais, esses grupos contra os preconceitos ajudam muito nessas comunidades, tanto pela raça, religião e outros. Nosso método foi analisar artigos e sites de como foi o surgimento do movimento rosa branca. Conclusão esta pesquisa e mostrar e conscientizar as pessoas de questões importantes para a sociedade atual como a liberdade de expressão das pessoas.

Palavras-chave: Neonazismo. Rosa Branca. Liberdade de expressão.

A SAÚDE DAS PESSOAS NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Autores(as): Antonio Valentin Raymundo Uriburu, Miguel da Silva Freiburger, Pietro Ceballos de Almeida Storck, Thomas Amorim Müller e Maria Eduarda de Brito Serafim.
Orientadoras: Gabriela Martins de Vargas e Mélyny Blume Matté.
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação.

Resumo: A pesquisa busca descobrir como os soldados se alimentavam durante a Segunda Guerra Mundial. Sendo um tema de grande interesse dos estudantes, eles buscaram investigar também, quais os remédios que foram inventados em função das novas demandas que surgiram por meio dessa guerra e quais deles utilizamos até os dias de hoje. Por meio disso, identificamos e relacionamos aspectos de um tema muito próximo aos integrantes do grupo: os jogos digitais e aí se dá a relevância de compreender mais sobre essa época e como ela impactou a sociedade. As principais perguntas que nortearam as descobertas são: As enfermeiras do batalhão eram quem ajudavam os soldados? Havia postos de saúde? As cirurgias eram feitas sem anestesia? A medicina avançou muito durante a Segunda Guerra? Na guerra, os alimentos viam em formato de ração? Todos os soldados tinham acesso aos remédios? Para essa investigação, buscamos informações em livros diversos relacionados a esse assunto, vídeos e plataformas digitais; meios esses que nos apoiaram na busca de respostas. A partir disso, averiguamos que os soldados possuíam uma dieta específica e que as cirurgias e procedimentos eram limitados por falta de pessoas com experiência médica. Quando se machucavam, os soldados nem sempre tinham remédio e/ou anestesia disponíveis. Assim, como a pesquisa está em desenvolvimento, em breve apresentaremos mais informações obtidas.

Palavras-chave: Guerra. Saúde. Alimentação.

MARKETING

Autores(as): Isabelly Vitória Rampanelli da Rosa e Martina Blauth Mignot

Orientadora: Vanessa Ferle Guterres

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O nosso trabalho é sobre marketing, nele, queremos entender como funciona por dentro e como ele influencia as pessoas, por exemplo: Comprarem um produto específico ou votarem em um algum partido político. Acreditamos que o marketing tente alcançar as pessoas de forma envolvente, fazendo elas se interessarem pelo produto. Neste trabalho estudamos sobre os diversos tipos de marketing, como o digital, o direto, o indireto e entre outros. Tendemos a focar mais no marketing digital, por estar bem presente hoje em dia em nossas vidas e estar em praticamente todo o lugar. Descobrimos diversas coisas, como sobre os 4 pilares do marketing, que são as bases de como o marketing funciona e opera na mídia, não podendo existir sem eles, pois juntos eles o conduzem corretamente e a mais chances de o mesmo ser executado corretamente, podendo resultar em como o exemplo anterior, a compra do produto e/ou ação ou o voto para um partido político específico.

Palavras-chave: Marketing, Propaganda, Digital.

A INFLUÊNCIA DA MÚSICA NO COMPORTAMENTO DAS PESSOAS: UM ESTUDO DE CASO

Autores(as): Gabriella Lille Sturmer Jones,

Isabela Linck Diefenthaler, Luiza Beatriz Wittmann Dias

Orientadores(as): Marcelo Hoehr Martinez, Micheline Kruger Neumann, Vanessa Severo

Trivisiol

Instituição de origem: Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

RESUMO: Partimos da premissa que a música desperta várias emoções, inspirar e gerar prazer. Diante disso, nosso tema implica em apresentar como a música pode influenciar no comportamento das pessoas e como elas agem conforme estilos de músicas diferentes, entre uma faixa etária de 11 a 16 anos. Com isso, o objetivo geral deste estudo é descobrir se a música, de algum jeito, pode influenciar no comportamento de pessoas modificando como ela age em sociedade e quando ela está sozinha. O método que usamos na nossa pesquisa consiste em quatro partes, a primeira é o questionário feito presencialmente e online em que perguntamos as idades, gêneros musicais, emoções predominantes, e colocamos pequenos trechos de músicas de diversos gêneros, analisamos o seus comportamentos com a música quando a escutavam, alguns sozinhos e outros em duplas. A segunda parte de nosso método foi interpretar os resultados dessas coletas. Já na terceira parte, quantificamos os resultados em gráficos. Por fim, a quarta parte foram as pesquisas prévias, como revistas, projetos, artigos científicos sobre o assunto, constringo os nossos resultados e os dessas pesquisas. Assim, como resultados prévios, identificamos, até agora, que a música influencia no comportamento das pessoas, e pode mudar o humor das delas, fazendo com que tenham comportamentos mais alegres ou mais tristes, dependendo do ambiente, do estado emocional, das interferências sociais e psicológicas de cada um.

Palavras-chave: Música. Comportamento. Influência. Gêneros musicais.

BULLYING VERBAL

Autores(as): Gabriela Cardoso Rellinger, Lais Eduarda dos Santos Pereira, Melissa Rocha

Orientadores(as): Everton Inácio Becker

Escola: EMEB Profª Adolfina J. M. Diefenthaler

RESUMO: O projeto *Bullying verbal* foi desenvolvido na disciplina de Articulação de Saberes. O problema da pesquisa é: quais as motivações para a prática do Bullying Verbal? O Objetivo Geral é: identificar os motivos para a prática bullying verbal e as suas consequências às vítimas. Já os objetivos específicos são: descobrir se o bullying verbal traz doenças; pesquisar porque o bullying verbal acontece; verificar se as terapias ajudam a controlar o bullying verbal; analisar se tem cura para o bullying verbal; verificar se o bullying verbal tem consequências. O Bullying verbal é um tipo de bullying através de palavras, xingamentos, piadas, espalhar boatos sobre as pessoas, chamar por apelidos, zombar das pessoas. Algumas pessoas usam o Bullying verbal para serem mais populares. Realizamos a pesquisa consultando sites a partir da busca pelo google acadêmico, também entrevistamos a coordenadora pedagógica da escola para obtermos mais informações sobre o enfrentamento do bullying na escola. O bullying é muito errado, pois pode acabar machucando as pessoas psicologicamente, muitos problemas ocorrem dentro de escolas causados pelo bullying verbal, que na maioria das vezes é escondido, ou, silencioso.

Palavras-chave: Bullying verbal. Xingamentos. Violência psicológica.

ÁGUA PARA VIVER

Autores(as): Aurora Borges Abend, Frederico Martin Haas, João Melo Weber, Julia Talin Teles, Lorenzo Miguel Dybalski Matte, Natán Adriel Sá, Victória Pfeifer e Vallentina Pfeifer.

Orientadora: Lucélia Pressi Bittencourt

Coorientadora: Mélyny Blume Matté

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O trabalho em questão aborda o tema água, buscando entender o origem desse recurso hídrico e como se dá a utilização dele no cotidiano das crianças, suas famílias, comunidade, abrangendo o olhar para a importância da água para todas as pessoas. Nosso grupo, entende que essa pesquisa é relevante pois apresenta um recurso natural essencial para a existência de vida no Planeta Terra. Assim, entre conversas em sala de aula, pesquisas com as famílias em diversos meios, compreendemos a grande extensão de uso desse recurso, desde as mais corriqueiras até as mais complexas utilizações, sendo sempre presente como um item básico de nossa sobrevivência. Aprendemos, até o presente período da nossa pesquisa que a água é essencial para o nosso planeta e que a conscientização sobre o uso responsável da água se torna, um aprendizado fundamental para todos nós. Também, visualizamos, na prática, como ocorre o ciclo da água, por meio de uma experiência, na qual a água quente evaporava em forma de vapor, formando pequenas gotículas de água que, por sua vez, voltavam a cair e retornavam para a sua origem. Verificamos ainda, que a água perpassa vários caminhos na nossa escola como pela chuva, poças d'água, água do chuveiro, da torneira, água para a limpeza, entre outros. Assim, continuaremos em busca de mais conhecimento sobre esse recurso tão importante.

Palavras-chave: Água. Vida. Ciclo.

SAÚDE MENTAL EM TEMPOS LÍQUIDOS

Autores(as): AYLÁ GABRIÉLI DE SOUZA, ALICE GABRIELA DOS SANTOS, VALENTINA GONÇALVES TOLFO

Orientadores(as): Alessandro Hack
Escola: Colégio Luterano Sião

RESUMO

Este projeto de iniciação científica explora os múltiplos fatores que afetam a saúde mental na sociedade contemporânea, abordando desde a influência de fatores sociais e econômicos até as estratégias de intervenção e suporte psicológico. A pesquisa examina o impacto de estressores modernos, como a pressão no trabalho, a desigualdade social e a falta de suporte social, e avalia a eficácia das práticas e políticas atuais para promover a saúde mental. Através de uma combinação de revisão bibliográfica, coleta de dados primários e análise crítica, o estudo visa oferecer recomendações para melhorar o bem-estar psicológico.

Palavras-chave: Saúde Mental, Estresse, Intervenções Psicológicas, Suporte Social, Políticas de Saúde.

O MUNDO DAS EMOÇÕES NA MENTE HUMANA E ARTIFICIAL

Autores(as): Alice Flesch Meregari, Davi Boniatti e Davi Fontena Klein
Orientadora: Cecília Decarli
Escola: EMEF Presidente Vargas

RESUMO: Este projeto de iniciação científica explora as diferenças entre respostas humanas e as geradas por inteligência artificial (IA), com foco no ChatGPT como estudo de caso. Foram feitas pesquisas, feitos debates e um estudo aprofundado sobre as emoções primárias e secundárias antes de analisar respostas humanas e de IA. O objetivo é promover a compreensão das distinções entre a forma como a IA e os humanos respondem a perguntas. A pesquisa aborda aspectos como clareza, precisão, criatividade e a presença de erros nas respostas. Os estudantes formularam perguntas, e as respostas de humanos e da IA foram coletadas e comparadas. A análise conjunta permitiu destacar as vantagens e limitações da IA, discutindo sua influência na comunicação e no aprendizado. Além de aprimorar a alfabetização digital, o estudo desenvolveu habilidades de pensamento crítico, colaboração e análise de dados entre os participantes. A reflexão final ajudou a compreender o impacto da IA no mundo moderno e preparou os estudantes para um futuro onde a interação com sistemas de IA será cada vez mais comum.

Palavras-chave: ChatGPT. Emoções. Perguntas e respostas.

A SAÚDE MENTAL DOS JOVENS PÓS-PANDEMIA

Autoras: Allexandra E. Tiggemann e Júlia Angeli

Orientador: João Fernando Munhóz Júnior

Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: A pandemia de COVID-19 foi um evento global que afetou profundamente a saúde mental de todos. O vírus, altamente contagioso, causou milhões de mortes e trouxe desafios que impactaram não só a saúde física, mas também o bem-estar emocional de uma geração inteira. Esse período resultou em mudanças no estilo de vida, como o fechamento das escolas, o isolamento social, a perda de contato com amigos e familiares, além de uma crescente sensação de medo e incerteza sobre o futuro. Esses fatores aumentaram os casos de depressão, ansiedade e outros transtornos mentais, principalmente entre jovens. O luto por entes queridos e dificuldades econômicas e educacionais contribuíram para o agravamento desses problemas psicológicos. O isolamento prolongado prejudicou o desenvolvimento de habilidades comunicativas, causando dificuldades no retorno à vida normal pós-pandemia. Como jovens que vivenciaram essa crise, surgiu o interesse de entender como outros jovens, de 15 a 29 anos, enfrentaram a pandemia. Este estudo busca identificar os efeitos dessas mudanças e como elas continuam influenciando a saúde mental dos jovens, a partir de uma análise baseada em fontes confiáveis e artigos da área de saúde. Profissionais, especialmente psicólogos e psiquiatras, produziram estudos abordando o impacto da pandemia na saúde mental juvenil, que foram usados como referência e apoio. Também criamos um questionário, cujas respostas, vindas de jovens na faixa etária mencionada, nos forneceram mais dados para as conclusões. Constatamos que os jovens sofreram muito e seus níveis de ansiedade, depressão, concentração nos estudos e nas relações com familiares e amigos desde o início da pandemia aumentaram, afetando profundamente a vida cotidiana. Entender os impactos da pandemia na saúde mental juvenil é crucial para enfrentarmos as consequências desse período. O estudo desse tema revela os desafios vividos por essa geração e nos direciona para intervenções que promovam suporte psicológico adequado. A identificação desses problemas e a implementação de estratégias eficazes são essenciais para que os jovens possam se recuperar, desenvolver resiliência e encontrar apoio em sua jornada de desenvolvimento emocional no cenário pós-pandemia.

Palavras-chave: Jovens. Pandemia. Saúde Mental.

ÁREA TEMÁTICA:
**CIÊNCIAS SOCIAIS
APLICADAS**

EVALUACIÓN DEL EFECTO DE LA INTRODUCCIÓN BILINGUE EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA DE SEÑAS EN ALUMNOS DE LA PREPARATORIA LA SALLE BAJÍO CAMPUS AMÉRICAS

Autores(as): Mariana Getzemaní Madrigal Alba
Paula Sofía Velázquez Andrade
Elizabeth Gómez Vela

Orientadores(as): Juan Orlando Flores Rizo
Escola: Universidad La Salle Bajío Campus Américas

RESUMO:

El presente documento expone una investigación cualitativa, con un diseño narrativo y un alcance descriptivo. El grupo de estudio fueron estudiantes de preparatoria de la Salle Bajío Campus Américas con la finalidad de proporcionar a los participantes una introducción básica al lenguaje de señas mexicano y fomentar la sensibilización hacia la comunidad sorda. Se realizó una convocatoria para todos los grupos y grados escolares en el semestre agosto diciembre 2023 para que asistieran de manera voluntaria, luego de lo anterior se tuvieron a 32 estudiantes que representaron la población dividida en 7 hombres y 25 mujeres.

Una vez que terminó el taller, se tuvo el objetivo de analizar las experiencias de los participantes para esto se realizó la aplicación de una entrevista semiestructurada a una muestra de 3 participantes elegida por conveniencia, con el mismo procedimiento se realizó un grupo focal con otros 6 participantes que no hicieron la entrevista. Una de las conclusiones fue que se necesita mayor tiempo en las sesiones, reforzamiento en la práctica y la incursión de más frases que se practiquen en la cotidianidad. El taller favoreció para la motivación del alumnado en el aprendizaje de este tipo de prácticas, por tanto, se pretende tener un proyecto que cubra más horas de enseñanza-aprendizaje y se cuente como un servicio social en el recinto escolar para promover la inclusión a mediano plazo.

Palavras-chave: Lenguaje de señas Mexicano, aprendizaje, inclusión

Os jogos virtuais: como eles influenciam no desenvolvimento do pré-adolescente

Autores: Caio Fösch Schaumloeffel e Bernardo Saltini de Rossi

Orientadoras: Ana Cândida Santos de Carvalho, Geraldine Thomas da Silva Juchem

Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação

RESUMO: A pesquisa surgiu a partir do interesse dos integrantes em jogos virtuais. Inicialmente, pensamos em procurar se os jogos virtuais poderiam ou não influenciar o desenvolvimento dos pré-adolescentes e, a partir das respostas, desenvolver um jogo para auxiliar no estudo dos jovens. Porém, em virtude do tempo e do valor que seria gasto, esta última etapa não foi concluída. Como a pesquisa tem caráter investigativo por meio de pesquisa bibliográfica e aplicação de questionário, foi possível, assim mesmo, identificar a influência dos jogos na vida dos adolescentes. Através do questionário, identificamos que 55% dos respondentes acreditam que os jogos influenciam de forma negativa e 45% acham que não influencia. As respostas ainda estão sendo analisadas para que possamos atingir o objetivo da pesquisa. Pretendemos, em uma próxima pesquisa, dar continuidade e desenvolver o jogo que idealizamos, o qual terá a presença de uma inteligência artificial (IA) e o jogador poderá escolher o que quer jogar/estudar, sendo que a IA montará o percurso a ser percorrido.

Palavras-chave: Jogos virtuais. Pré-adolescente. Influência.

A INVESTIGAÇÃO PARTICULAR E SEUS BENEFÍCIOS

Autor: Théó Lucca

Orientadoras: Ana Cândida Santos de Carvalho e Geraldine Thomas da Silva Juchem
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: A aprendizagem moldou e se transformou ao longo da história humana, junto dela, o caráter e compreensão de mundo do homem foram evoluindo em um ritmo muito além do que o estudo podia acompanhar, de modo que hoje compartilhamos do mesmo ensino básico escolar que tínhamos há 200 anos. Conseqüentemente, nos dias de hoje, o estudo vem sendo deixado de lado por muitos pesquisadores, visto que, o modo com o qual é apresentada, a escola é antiquada e não consegue captar a atenção do jovem. Este foi o principal motivo para que esta pesquisa fosse desenvolvida, para entender como a aprendizagem com base nos interesses e gostos pessoais pode auxiliar no desenvolvimento cognitivo de um indivíduo. Ao entender como o cérebro funciona, e mais especificamente como ele aprende e coleta novas informações, a pesquisa pretende analisar os possíveis grupos de sujeitos que podem se favorecer do estudo de interesses. A coleta de dados procedeu primariamente com a pesquisa bibliográfica, onde estudos como Inteligências Múltiplas de Howard Gardner e Mudando a educação com metodologias ativas de José Moran foram usados para fundamentar a base teórica, junto com o apoio de conceitos como o Lifelong Learning e Os Quatro Pilares da Educação. A pesquisa ainda está em desenvolvimento.

Palavras-chave: Aprendizagem. Cérebro Humano. Educação.

ADOÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autores: Amanda Maria Terres Nicácio

Wesley Cena Schuh

Orientadores(as): Denize Groff

Giseli Adriana Schons

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Bernardo Lemke

RESUMO: Adoção de crianças e adolescentes, que sonham em encontrar uma família para os acolher, além das questões burocráticas que envolvem o tema. Nosso problema é saber como podemos colaborar para diminuir as filas dos adolescentes à espera de uma família. As nossas hipóteses foram: divulgando casos bem sucedidos, para aumentar as adoções de crianças e adolescentes, buscando recursos financeiros para os orfanatos, e assim deixar um ambiente aconchegante para os órfãos e famílias adotantes, que tenham interesse em visitar um orfanato e criar um espaço de socialização entre as crianças e adolescentes do orfanato e as famílias adotantes. Nossa escola parece estar desempenhando um papel de referência para alunos adotados, o que intensifica a relevância de pesquisarmos sobre. Queremos incentivar as pessoas a adotarem crianças e principalmente adolescentes, porque muitos deles demoram mais para serem adotados por causa da preferência das famílias por bebês, mas também muitas crianças não são adotadas porque não preenchem os requisitos propostos pelas famílias. Queremos que cada vez mais crianças e adolescentes sejam adotados e possam encontrar uma família e chamar de lar. Nosso objetivo geral foi entender como funciona o processo de adoção no Brasil, seus critérios, o que é adoção, entender porque existe tanta burocracia na hora de adotar. Na metodologia realizamos pesquisa exploratória e de campo com levantamento de dados qualitativos e quantitativos a fim de compreender o tema. Conseguimos entrevistar dois alunos adotados de nossa escola e entregamos o questionário para os pais adotivos, entrevistamos uma professora que adotou três crianças e outra professora que não conseguiu concluir seu processo de adoção e sobre a burocracia no processo adotivo. Esperamos que este projeto leve mais conhecimento sobre adoção para as pessoas que desejam adotar e que tenham o olhar sensível para crianças e adolescentes maiores que também sonham com a adoção. Estamos na expectativa de concluir o protótipo de APP e assim trazer inovação para o assunto. Queremos contribuir com os orfanatos a partir dos nossos objetivos traçados e que isso de certa forma deixe o ambiente desses espaços de adoção mais aconchegantes e possibilitem uma boa interação entre os pretendentes à adoção e aqueles que querem adotar.

PALAVRAS-CHAVE: Adoção. Adolescentes. Crianças.

CULTURA ESPORTIVA NO BRASIL

Autores(as): Saymon Davi Pereira Knewitz, Rafael Hannecker Ramos.
Orientador: Vanderleia Muller Schons
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Uma das nossas hipóteses é que os esportes ajudam muito no desenvolvimento. Temos como problemas de pesquisa como a cultura esportiva nas escolas influencia o desenvolvimento de valores sociais e a formação da identidade dos alunos. A justificativa é a prática esportiva contribui para o desenvolvimento físico, mental e social dos indivíduos, sendo uma ferramenta poderosa para a inclusão e promoção da saúde. Nosso objetivo é o Brasil estudar a relação entre a cultura brasileira e a popularidade dos esportes, e seu impacto na sociedade adora esportes e tem muitos fãs. Eles venceram cinco Copas do Mundo. No Brasil, as pessoas praticam diversos esportes como capoeira, jiu jitsu brasileiro e futebol. O surf e as artes marciais são agora mais populares, especialmente entre os jovens. O Brasil conquistou cinco campeonatos mundiais de futebol, que é o esporte mais popular do país. O Brasil é famoso por criar e difundir outros esportes como a capoeira e o jiu jitsu brasileiro. A capoeira é uma arte marcial brasileira que combina luta, dança e música, com origem na diáspora negra e na resistência à escravidão. O jiu jitsu brasileiro é um esporte brasileiro conhecido por pessoas de todo o mundo. Muitos esportes como vôlei, basquete, corridas de automóveis, Fórmula 1, surf e luta mista são populares. No Brasil, os esportes são uma grande parte da vida diária e realmente afetam a forma como as pessoas falam e interagem umas com as outras. O esporte no Brasil mostra culturas diferentes e aproxima as pessoas. A cultura esportiva no Brasil é um fenômeno complexo que vai além das competições. Ela é uma parte vital da vida social e cultural do país, refletindo suas tradições, diversidade e espírito comunitário. À medida que novas modalidades ganham popularidade e o interesse por esportes olímpicos cresce, a cultura esportiva brasileira continua a evoluir, mantendo-se como um pilar fundamental da identidade nacional.

Palavras-chave: Esporte. Luta. Futebol.

IMPACTOS DA FALTA DE ORIENTAÇÃO FINANCEIRA E CONSEQUÊNCIAS NA ECONOMIA

Autores(as): Mariana Rodrigues Martins e Yasmin Bonadeu da Silva

Orientador: Eduardo Davi Wilhelm

Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: O trabalho intitulado "Impactos da falta de educação financeira e consequências na economia" foi realizado através de uma pesquisa bibliográfica, a qual teve excepcional importância para compreensão do tema e assuntos acerca dele. Ademais, uma pesquisa quantitativa proporcionou dados a respeito do conhecimento e opiniões do tema, que contou com a participação de 15 jovens. Com isso, foi constatado que mais da metade dos entrevistados não recebeu orientação sobre educação financeira, para mais, cerca de 50% acreditam que essa condição pode contribuir para as desigualdades sociais de forma moderada. Durante a realização da pesquisa, dados auxiliaram para o estudo relacionado às consequências dessa realidade. Os quais defendem a ideia de que a escola peca quando se trata de assuntos relacionados à finanças, o que faz com que estudantes deixem a escola sem conhecimento prévio a respeito, os deixando despreparados para o mundo em que vivemos, onde, cada vez mais, nota-se uma grande influência para uma vida consumista e com exageros que culminam a endividamentos. Além disso, outros confirmam o grande número de indivíduos que chegam a terceira idade endividados, como consequências da falta de planejamento, abalando a economia como um todo. Portanto, é perceptível que a falta de orientação financeira impacta na vida da sociedade, que sente com as consequências e impactos a respeito. Desde crianças até uma idade mais avançada, o conhecimento sobre finanças pode proporcionar uma jornada mais tranquila e sem estresses por dívidas. Isso contribui para a construção de um país mais consciente e com jovens – futuros profissionais, mais bem preparados, que saibam administrar seus bens e riquezas.

Palavras-chave: Consumo Consciente. Desigualdade Social. Educação Financeira. Endividamento. Planejamento

COMPARAÇÃO NA INTERNET: PRODUTIVIDADE E APARÊNCIA - COMO ISSO INFLUÊNCIA OS JOVENS?

Autoras: Fiorela Mota Guerra Santos e Jennifer Lacerda Bomfim

Orientadores: Iuri Guilherme Arnold

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: A pesquisa busca entender o impacto das redes sociais e do ambiente digital no comportamento e bem-estar dos jovens. A internet, especialmente plataformas como Instagram, TikTok e YouTube, tem facilitado a exposição a padrões de produtividade e beleza idealizados, levando os jovens a se compararem com influenciadores e celebridades. Com a evolução da tecnologia, as mídias sociais viraram algo frequente no dia a dia, principalmente entre adolescentes. Mas, o problema disso é que nem tudo que está na internet é real, pois, no ambiente online, qualquer pessoa tem a liberdade de postar todo o tipo de conteúdo desejado. Com isso, os adolescentes estão constantemente expostos a conteúdos que muitas vezes promovem a comparação social, seja em termos de aparência física, sucesso acadêmico ou estilo de vida. Por esse motivo, sentimos a necessidade de uma investigação sobre o impacto das redes sociais na autoestima e confiança dos jovens. Nosso objetivo é conscientizar sobre como a internet nem sempre é confiável: temos muitos aplicativos ou programas feitos para a modificação de fotos e vídeos e, agora, principalmente com a evolução da inteligência artificial, podem ser feitas modificações não reais nos conteúdos postados nas plataformas digitais. Para a presente pesquisa utilizamos como método de pesquisa a revisão bibliográfica, adquirida em sites relacionados ao assunto, e também, formulários de pesquisa, pois acreditamos que a melhor forma de entender esse fenômeno.

Palavras-chave: Comparação. Internet. Adolescentes. Mídias sociais.

A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NA AUTOESTIMA DOS JOVENS DE NOVO HAMBURGO: UMA AMOSTRAGEM

Autoras: Giovana Foscarini Tochetto e Júlia Böttcher
Orientadores: Adriane Pieper Giacomet e Iuri Guilherme Arnold
Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Nos últimos anos, as redes sociais tornaram-se uma parte integrante do cotidiano dos jovens, moldando não apenas suas interações sociais, mas também sua percepção de si mesmos. As redes sociais impactam significativamente na autoestima dos adolescentes, estimulando um padrão que leva a comparações constantes. Muitas vezes, a pressão efetuada pela mídia se manifesta em aspectos como vestimenta, comportamento e alimentação. A internet exerce efeitos prejudiciais sobre a saúde mental, fatores como cyberbullying, superexposição e desinformação contribuindo para problemas como depressão, insegurança, redução da autoestima e em casos extremos, até suicídio. Essa pesquisa tem o objetivo de entender como as redes sociais podem impactar a autoestima dos jovens e como esse impacto pode ser negativo. Também, buscar estratégias que podem ajudar a lidar com esses efeitos e a melhorar sua autoestima. A pesquisa, de abordagem quantitativa, pois analisamos se as redes sociais afetam a autoestima dos jovens de Novo Hamburgo. Concluimos que, de um lado, as redes sociais podem servir como um espaço de apoio social e oportunidades para autoexpressão. Por outro lado, a comparação constante com padrões de beleza frequentemente promovidos online pode levar a uma insatisfação corporal e, conseqüentemente, à diminuição da autoestima. Sendo assim, as redes sociais tem uma grande influência na autoestima e saúde mental dos adolescentes, e devemos utiliza-la com consciência.

Palavras chaves: Autoestima. Redes sociais. Saúde mental.

ALÉM DO VERDE: MAIS QUE UMA DIETA, UM ESTILO DE VIDA EM QUESTÃO

Autores(as): ISABELA AMARAL, BEATRIZ PORT, MARIANA MACHADO

Orientadores(as): ALESSANDRO HACK e ANALICE DAL CANTON

Escola: Colégio Luterano Sião

RESUMOO veganismo transcende a alimentação, sendo um estilo de vida que busca a exclusão de qualquer forma de exploração animal. Além da dieta baseada em plantas, inclui a escolha de produtos livres de ingredientes de origem animal e de práticas que prejudiquem os animais. Este estilo de vida promove a sustentabilidade ambiental e a ética animal, influenciando positivamente a saúde e o bem-estar global.

O veganismo é muito mais do que uma simples escolha alimentar, trata-se de um estilo de vida fundamentado em princípios éticos profundos. Além de optar por uma dieta livre de produtos de origem animal, os veganos rejeitam qualquer forma de exploração animal, seja na alimentação, vestuário, cosméticos ou entretenimento. Essa filosofia não apenas promove a saúde pessoal, mas também busca impactar positivamente o meio ambiente e respeitar a vida de todos os seres sencientes. Ao abordar o veganismo como um estilo de vida, podemos explorar suas motivações éticas, seu impacto na sustentabilidade global e seu papel na promoção de uma sociedade mais consciente e compassiva.

Palavras-chave: Dieta. Ética. Sustentabilidade, Veganismo.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Autores(as): Nelson Vitor Santos Weirich; Danton Antunes de Oliveira
Orientadores(as): Claudia Cândida Sobral Ferreira
Escola: EMEB Professora Adolfina Diefenthäler

RESUMO: O tema para o projeto de pesquisa, a Inteligência Artificial (IA) surgiu nas aulas de Articulação de Saberes. Nessa disciplina, que ocupa dois períodos da grade curricular dos anos finais do ensino fundamental da Rede Municipal de Novo Hamburgo/RS, os estudantes são orientados a realizar uma pesquisa científica. O grupo escolheu essa temática pois isso preocupa a sociedade, devido ao fato da Inteligência Artificial está sendo utilizada em praticamente tudo, desde jogos a aplicativos especializados só para isso. Assim, queremos aprofundar sobre os problemas que a dependência artificial pode causar. Tendo como objetivo estudar sobre o assunto, o grupo buscou entender o porquê de isso ser considerado uma ameaça. No referencial teórico explica-se no que a Inteligência Artificial é usada, por quem, origem, riscos, vantagens e desvantagens.

Palavras-chaves: Inteligência artificial, dependência da IA, riscos da IA.

UNIVERSO DA LIBRAS

Autores(as): Desyrê Ferreira de Almeida, Gabriel Faleiro Soares, Giovana Mariano Godoy,
Joicy Karla Vieira, Julia Vieira Candoso

Orientadores(as): Iara Iochims da Rosa Fleck

Instituição de origem: Escola Municipal de Educação Básica Professora Adolfina Josefina
Mayer Diefenthäler

RESUMO: O projeto tinha o seguinte problema da pesquisa “É importante saber a LIBRAS?”. Como objetivo geral conhecer melhor o universo da LIBRAS. Sendo os objetivos específicos os que seguem: “Reconhecer os sinais da LIBRAS.”; “Divulgar a LIBRAS para a comunidade.”, “Comunicar-se com os surdos.” e “Explicar para as pessoas a importância da LIBRAS.”. As hipóteses eram: “LIBRAS só dá para se comunicar através das mãos.”; “A LIBRAS é falada em todos os países.”; e “A LIBRAS é falada por pessoas mudas.”. Este projeto é importante para divulgar a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para a comunidade. Também para aprender mais sobre LIBRAS. A metodologia compreendia pesquisa bibliográfica em sites e de opinião, entrevista com um interprete de LIBRAS, bem como análise dos dados pesquisados, comparando-os com as hipóteses iniciais. Por meio da pesquisa verificou-se que LIBRAS é uma língua de modalidade gestual-visual, que se exprime através da combinação de sinais, expressões faciais e que não é uma linguagem. A LIBRAS permite a acessibilidade e inclusão. A linguagem de sinais promove a inclusão de mais de 10 milhões de pessoas surdas em todo o Brasil, segundo dados do IBGE. Dessa forma, quanto mais pessoas souberem a Libras, maior é a capacidade de a população surda se comunicar, ser entendido e se expressar. Concluiu-se que há entre 138 e 300 diferentes Línguas de Sinais pelo mundo e que LIBRAS é utilizada somente no Brasil, sendo uma das formas mais comuns de comunicação entre as pessoas surdas

Palavras-chave: Acessibilidade. Inclusão. LIBRAS. Linguagem.

FORMAÇÃO DE HÁBITOS FINANCEIROS: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ADOLESCÊNCIA

Autores(as): Bruno Rohr Aurélio; Matheus Schütz De Souza e Maria Lívia Correa dos Reis

Orientador: Eduardo Davi Wilhelm

Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: O tema da nossa pesquisa é avaliar o impacto da educação financeira durante a adolescência. Como objetivo geral de nossa pesquisa, queremos descobrir o impacto que a educação financeira possui durante a adolescência. Como forma de aprimorar nosso levantamento, utilizamos informações da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico). E um estudo realizado com jovens, sobre educação financeira, no qual 25% dos alunos de rede pública, não possuem conhecimento sobre o que se trata educação financeira. Isso pode ter impactos ao longo prazo, apresentando uma falta de preparo sobre o assunto, que deveria ser tratado com antecedência na adolescência. Com 97% dos alunos (escola particular) e 96% (escola pública) acreditam que a educação financeira na adolescência é importante para a formação de um adulto consciente financeiramente. Pesquisas da OCDE indicam que adolescentes que recebem educação financeira formal tendem a adotar atitudes mais conscientes em relação ao dinheiro, como a poupança constante, a prevenção de dívidas desnecessárias e a organização do uso de seus recursos de maneira mais eficiente. Eles também afirmam que, incorporar a educação financeira no currículo escolar desde a infância é um passo crucial para fomentar a inclusão social e lutar contra as desigualdades financeiras. Com estes estudos, podemos considerar que a educação financeira é extremamente importante durante a vida adulta, auxiliando em evitar gastos desnecessários e possuindo maior controle mental sobre como e quando utilizar o seu dinheiro.

Palavras-chave: Adolencência. Educação. Financeira .

VÍDEOS CURTOS E SEUS EFEITOS NA VIDA DAS PESSOAS

Autores(as): Arthur Regra, Henrique Ughini Pinheiro e Matheus Heylmann Plochocki
Orientadores(as): Grasielle Wazlawick e Samuel Henrique Noll
Escola: Escola de Educação Básica Feevale-Escola de Aplicação

RESUMO: Este trabalho é traz a temática dos efeitos dos vídeos curtos na vida das pessoas e como podemos reduzir a exposição aos vídeos. O objetivo da pesquisa é conscientizar as pessoas dos malefícios e possíveis benefícios dos vídeos curtos, conscientizando-as sobre o tempo de exposição e visando melhor qualidade de vida. Como metodologia dessa pesquisa, foram utilizados sites da internet, reportagens sobre o tema e artigos científicos. Também foram utilizados vídeos de redes sociais como *Instagram* e *TikTok*. Essa pesquisa é importante, pois é um tema atual pouco abordado e que acreditamos que pode influenciar na vida das pessoas, levando-as à uma reflexão e melhora na qualidade de vida. A partir da realização do trabalho foi possível compreender que a exposição demasiada a esses vídeos pode gerar efeitos psicológicos e trazer prejuízos para a saúde. Usuários recorrentes podem desenvolver uma certa dependência tendo dificuldade de prestar atenção por um tempo mais longo e de controlar o tempo gasto com esta atividade. O consumo excessivo pode gerar dependência e prejudicar a capacidade de gerenciar o tempo dedicado à visualização. Além disso, a constante busca por recompensas imediatas e gratificação pode prejudicar a capacidade de concentração e reflexão profunda.

Palavras-chave: Exposição. Efeitos. Qualidade de Vida. Vídeos Curtos.

AMBIENTAL

Autoras: Larissa de Figueiredo Mattje e Laura Lampert Schnorr
Orientador: Inácio Alexandre Ferreira
Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: Nos últimos meses, tivemos um projeto escolar em que abordou o tema da moda Fast Fashion e a mesma nos despertou um grande interesse, principalmente por termos identificado o uso dessa moda em nosso cotidiano. A moda Fast Fashion passou a ser mais consumida durante a pandemia, afinal diversos países entraram em confinamento, resultando em todos os tipos de empresas fechadas presencialmente, o que fez com que as compras on-line estourassem. Geralmente, quem consome essa moda não possui consciência dos impactos negativos que ela trás, alguns deles sendo: a produção rápida e barata de roupas, a exploração de mão de obra barata e o grande impacto ambiental por conta dos tecidos com qualidade inferior, geralmente produzidos à base de petróleo. Com essa pesquisa, o nosso objetivo é compreender a presença da moda Fast Fashion no nosso cotidiano, no de outros adolescentes e também seus malefícios a partir de um levantamento de dados em artigos, sites confiáveis (CNN Brasil, Ecycle, Nutrify, entre outros) e também um questionário feito no Forms sobre esse tema, na qual recebemos algumas respostas que contribuíram para as nossas conclusões. Em nosso questionário, destaca-se a questão 6: “Como poderíamos evitar o consumo da moda Fast Fashion?”, houveram diversas respostas interessantes sugerindo a compra em brechós, comprar roupas mais caras e de melhor qualidade, usar marcas de moda sustentáveis, adquirir peças coringas que possam ser usados em mais de um look, diminuir a valorização das trends na internet, planejar as compras e refletir se realmente é necessária a compra dela, produzir suas próprias roupas, etc. Com as respostas do questionário junto com a nossa pesquisa bibliográfica, concluímos que a moda Fast Fashion está cada vez mais presente no nosso estado, parte por conta da pandemia e do aumento das compras on-line e outra porque as marcas que são Fast Fashion, como a Zara, Renner, Hering e H&M estão se expandindo e buscando estar dentro das tendências, produzindo cada vez mais que prejudicam o meio ambiente. Além disso, na análise de dados do nosso questionário, determinamos que os participantes do nosso questionário possuem uma grande conscientização sobre a necessidade de um consumo mais responsável. Deste modo, é fundamental que continuemos a promover a discussão sobre a moda Fast Fashion e passar a ter hábitos mais sustentáveis.

Palavras-chave: Adolescentes. Fast Fashion. Moda.

TROCA DE VALORES: DÊ ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS E NÃO AS TELAS

Autores(as): BEATRIZ FÜHR DE SOUZA, ALICE BEER

Orientadores(as): Alessandro Hack

Escola: Colégio Luterano Sião

RESUMO

Este projeto investiga o impacto do uso excessivo de telas na atenção e no desenvolvimento das crianças, propondo estratégias para promover interações mais saudáveis e enriquecedoras fora do ambiente digital. O estudo visa entender como o tempo prolongado em dispositivos digitais pode afetar o comportamento, a concentração e o desenvolvimento cognitivo das crianças, e como a atenção dedicada por pais e educadores pode mitigar esses efeitos negativos. Utilizando uma abordagem qualitativa e quantitativa, o projeto analisa dados sobre padrões de uso de telas e seus efeitos, além de avaliar intervenções práticas para melhorar a atenção e o desenvolvimento das crianças.

Palavras-chave: Uso de Telas, Atenção Infantil, Desenvolvimento Cognitivo, Interação Social, Estratégias Educacionais.



ÁREA TEMÁTICA:
LINGUAGENS

LPT

Leitura para todos

Recursos de acessibilidade para leitura promovendo a inclusão na EMEF CEI

Autores(as): Emanuelli Fernanda dos Santos, Myriã Vitoria Carvalho Luly, Pedro Augusto Blasi Richter
Orientadora: Natalia Braum
Escola Municipal de Ensino Fundamental Centro de Educação Integrada

RESUMO: O acesso à leitura permite que as pessoas tenham diferentes leituras do mundo e assim é uma forma importante de construção da identidade. Para as pessoas cegas e com baixa visão são necessários ajustes para que seja possível o acesso à leitura. Assim, compreender quais são os recursos disponíveis, quais as necessidades e adaptações necessárias é de extrema importância para fazer da EMEF CEI uma escola cada vez mais inclusiva. O objetivo desta pesquisa é ampliar o acesso à leitura para alunos cegos e com deficiência visual com recursos acessíveis na Biblioteca da EMEF CEI, tornando a escola um espaço mais inclusivo. A presente pesquisa tem caráter qualitativo com a realização de pesquisa de campo em diferentes espaços para realização do levantamento de necessidades, materiais e serviços de acesso à leitura para cegos e pessoas com baixa visão, bem como, a descrição dos recursos disponíveis. Quanto ao aspecto quantitativo foi realizado levantamento de dados acerca do conhecimento que os estudantes da EMEF CEI possuem sobre recursos acessíveis para leitura por parte de pessoas cegas e deficientes visuais. Foi realizada ainda uma abordagem de pesquisa-ação no sentido de produzir e divulgar os materiais e serviços disponíveis para o acesso à leitura com o uso de plataformas digitais e redes sociais, assim como recursos analógicos, tais como jogos e livros em braille. Concluímos que existem materiais que permitem a acessibilidade de leitura para cegos e pessoas com baixa visão na Biblioteca Pública Municipal, mas os estudantes não conheciam o seu acervo o que faz com que esse tipo de serviço tenha que ser melhor divulgado e as redes sociais podem ser importantes aliadas nesse processo. Vimos também que a maioria dos alunos sabem o que é braille mas nem todos sabem ler em braille e que grande parte dos entrevistados conhece pessoas cegas ou com baixa visão e que a escola possui recursos de jogos na sala do AEE mas que não tinha livros acessíveis na Biblioteca da escola, tendo necessidade de ampliar o acervo de livros em braille e com letra ampliada para uma inclusão mais eficaz. Concluímos ainda que plataformas digitais de streaming podem ser utilizadas facilmente para aumentar o acesso a literatura e que pode ser utilizada por todas as pessoas, além disso, chegamos a conclusão que nem todos os lugares são acessíveis e que ações que possam melhorar a interação com o mundo tornam a sociedade mais justa e inclusiva para todos, especialmente no ambiente escolar.

Palavras-chave: Recursos. Acessibilidade. Cegos. Baixa visão. Inclusão.

A ROMANTIZAÇÃO DA DEPRESSÃO NO MEIO AUDIOVISUAL

Autora: Alice Ludwig Griesang Teixeira

Orientadoras: Ana Cândida Santos de Carvalho, Geraldine Thomas da Silva Juchem

Escola: Escola de Educação Básica Feevale - Escola de Aplicação.

RESUMO: A indústria cinematográfica vem se tornando uma das grandes potências no entretenimento e na cultura do século XXI, com obras cada vez mais complexas ao terem liberdade para abordar assuntos mais sensíveis, como a depressão. Essa, que é uma doença mental definida pelo Ministério Saúde como sendo de difícil diagnóstico, acaba por ser má representada, e até mesmo romantizada, em narrativas da sétima arte, especialmente as voltadas a um público mais jovem. A análise principal desta pesquisa é de esplanecer os impactos negativos culturais gerados a partir dessa romantização da depressão no meio audiovisual, a fim de reconhecer e qualificar uma melhor representação de pessoas depressivas no cinema. A pesquisa constitui-se da metodologia bibliográfica, além de uma análise aprofundada sobre as produções *13 Reasons Why* (2017) e *Virgens Suicidas* (*The Suicide Virgins* como título original, 1999), evidenciando a influência de sua apresentação da depressão no comportamento de sua audiência, a qual é principalmente composta por adolescentes. Como referência de pesquisa, utilizou-se o Manual para Profissionais da Mídia da OMS (1999) como principal base de valores para comparação, além de Moniz de Aragão (2018), associando suas observações acerca do seriado *13 Reasons Why* (2017) com a pesquisa qualitativa/quantitativa do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (2018) sobre os efeitos da narrativa em jovens. Fundamentou-se, também, em Navarro (2024), interligando o movimento digital *Sad Girl* com o filme *Virgens Suicidas* (1999) e a idealização do suicídio na trama como anti patriarcal, assim como May (2015) para consolidar os malefícios da estética moderna *Sad Girl*. Diante desta pesquisa, é possível trazer maior reconhecimento acerca dos malefícios dessa abordagem romantizada no cinema contemporâneo da depressão, além de indicações para uma melhor conduta por parte de diretores e representação do tópico como um todo.

Palavras-chave: Depressão. Romantização. Cinema.

POR QUE AS PALAVRAS NOS FEREM TANTO?: REFLETINDO SOBRE COMUNICAÇÃO NA EMEF CEI

Autores(as): Igor de Souza Martins¹, Lucas Gabriel Barbosa², Bianca Gonçalves de Moura³
Orientadores(as): Rebeca Lopes¹
Instituição de origem: Escola Municipal de Ensino Fundamental
Centro de Educação Integrada

RESUMO: Nas primeiras aulas de Língua Portuguesa, nós conversamos sobre a importância da linguagem na vida humana e vimos que é através dela que nos relacionamos com o mundo e com a gente mesmo. Por isso, decidimos investigar sobre a importância da linguagem nas nossas vidas e em especial sobre como temos nos comunicado na nossa escola. Após pesquisas na internet e conversas em sala, fizemos entrevistas com a psicóloga da nossa escola e com a diretora. Vimos que a linguagem agressiva pode desencadear problemas como depressão e ansiedade e que as brigas que acontecem na nossa escola normalmente são causadas por discussões na internet ou por fofocas, portanto, devido ao uso que se faz da linguagem. A partir dessas informações iniciais, elaboramos questionários para fazer um levantamento de dados com os nossos professores e colegas. Vimos, por exemplo, que, muitas vezes, eles ouvem palavras ofensivas na escola, que os magoam e afetam suas autoestimas e saúde mental; apesar disso, a maioria afirmou que também escuta coisas boas no cotidiano escolar, embora acredite que a maneira como nos comunicamos é, muitas vezes, agressiva. Assim, percebemos a importância de nos preocuparmos com a forma como nos comunicamos com as outras pessoas, já que o uso da linguagem pode causar conflitos e influenciar diretamente no nosso cotidiano escolar.

Palavras-chave: Comunicação. Escola. Linguagem.

¹ Estudante de 6º ano do Ensino Fundamental na E.M.E.F. Centro de Educação Integrada.

² Estudante de 6º ano do Ensino Fundamental na E.M.E.F. Centro de Educação Integrada.

³ Estudante de 6º ano do Ensino Fundamental na E.M.E.F. Centro de Educação Integrada.

UTILIZAÇÃO DA MÚSICA NO MEIO HOSPITALAR

Autores: Mateus Santos Amandio
Pedro Sommer Nienow

Orientadores: Otávio Botelho Rosa
Cíntia de Moura Pinto

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: A música e a arte desde seus primórdios são uma forma de expressão do ser humano. Ao longo do tempo fomos descobrindo novas formas de suas utilizações, desde apresentações e exposições até tratamentos. Esse desenvolvimento, mais notável na música, está trazendo algumas soluções para a humanidade, como a musicoterapia como práticas alternativas além da medicação e internação que podem ajudar pessoas a se recuperarem mais rápido em ambiente hospitalar. O objetivo geral desta pesquisa foi investigar se realmente é possível realizar tratamentos através da música. Como objetivos específicos, tem-se: (i) verificar as informações disponíveis sobre o tema; (ii) identificar se existe algum estilo musical específico mais favorável a esse tratamento; (iii) analisar em quais doenças a música atrapalha ou ajuda. A metodologia utilizada para atender aos objetivos de pesquisa foi bibliográfica e descritiva, básica e de abordagem qualitativa, na qual foi feito um cruzamento na literatura em sites, vídeos e artigos científicos. A análise do material coletado revelou a importância da musicoterapia, em tratamentos tanto psicológicos quanto físicos, para a diminuição da hostilidade do local de tratamento e da ansiedade do paciente. Além disso, cabe ressaltar que não existe faixa etária para o tratamento com musicoterapia, porém é importante respeitar o gosto musical do paciente para ele ter uma melhor experiência, mesmo que para o tratamento sejam indicadas músicas mais calmas.

Palavras-chave: Ambiente hospitalar; Arte; Musicoterapia; Tratamento alternativo.

O QUE FAZ UM FILME CLÁSSICO OU NOSTÁLGICO

Autores(as): Davi Lima Skalkowicz, Edgard Felipe Wittmann Dias, Gabriel Scherer Vingert

Orientadores(as): Gilvan Leonardo Muller e Luciano Dirceu dos Santos

Escola: Escola de Aplicação Feevale

RESUMO: Desde o surgimento do cinema, sempre houve filmes que se destacavam entre os outros ou por sua bilheteria ou por suas técnicas de produção, criando assim, gêneros novos, novas formas de gravações e inspirações para centenas de novas produções. O nosso trabalho trata-se sobre o que faz um filme se tornar “clássico”, tanto do ponto de vista técnico quanto do ponto de vista do telespectador. Para isso, fomos atrás de materiais bibliográficos tanto de blogs quanto acadêmicos e criamos um formulário em forma de perguntas para pedir a opinião do público e assim analisar os dados encontrados em ambos os métodos e construir uma análise mais precisa. Após a pesquisa, pudemos confirmar diversos pontos de vista sobre o assunto com os mesmos se encaixando nos pontos já apresentados em nossas pesquisas e hipóteses. Podemos constatar com isso que o cinema pode ser muito diverso e com diversos gostos e entre eles sempre haverão os que se destacam por sua produção ou por ultrapassar o seu nicho de audiência.

Palavras-chave: Cinema. Clássicos do cinema. História do cinema.

A EVOLUÇÃO DA VIOLÊNCIA NO CINEMA

Autores(as): Theo Maieski Rodrigues
Orientadores(as): Luciano Dirceu dos Santos e Gilvan Leonardo Muller
Escola: Escola de Aplicação Resvale

RESUMO: De acordo com Hildenbrand e Salztrager (2019, p. 168), “a violência não é um fenômeno exclusivo da contemporaneidade, fazendo parte da construção da sociedade humana desde as suas comunidades primitivas. Já a sua espetacularização é um fenômeno do nosso tempo”. O objetivo desta pesquisa é entender o porquê dessa popularização da violência ocorrer no nosso tempo e qual a influência desse tema no cinema, desde quando se pode observar a violência e como ela evoluiu ao longo das décadas. Para tanto, utilizou-se como metodologia a pesquisa bibliográfica, seguida de uma entrevista amostral com pessoas adultas, para entender como esse público enxerga a violência nos filmes de diferentes épocas. A pesquisa exploratória mostrou que as primeiras décadas do cinema eram muito mágicas; com o passar do tempo, a violência nos filmes se tornou mais presente, mas sempre usado para chocar e contar a história. Nos filmes das últimas décadas, é possível observar um fenômeno do uso da violência puramente estética e para entretenimento, com essa normalização do violento, não somente nos filmes, mas também na vida real. A repulsa ao observar cenas de violência diminuiu, abrindo espaço para filmes muito mais explícitos nesse quesito. Um fenômeno que se tornou muito comum é, ao assistir filmes de terror torcer para o vilão. Isso reforça que não só estamos acostumados com atos violentos, como também ansiosamente esperamos por ele. Um exemplo muito claro são os filmes do Quentin Tarantino, que costumam representar grande violência, algo já esperado quando vamos assistir seus filmes.

Palavras-chave: Violência. Cinema. Filmes.

ARTE E ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O FESTIDANÇA

Autoras: Echiley Rochele Moura de Brito

Sthéfany Samaniego Albuquerque

Orientadores: Otávio Botelho Rosa

Taís de Oliveira

Escola: Escola de educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Por meio da arte a humanidade expressa suas necessidades, crenças, desejos e sonhos. Todos têm uma história, que pode ser individual ou coletiva. As representações artísticas nos oferecem elementos que facilitam a compreensão da história dos povos em cada período e transdisciplinaridade no ambiente escolar visa promover um diálogo entre diferentes áreas do conhecimento e seus dispositivos. Nesse contexto, este trabalho tem o objetivo geral relatar a experiência de vivenciar o Festidança e Festival Artístico da Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação, evento anual que traz produções que envolvem a arte e manifestações artísticas, como poesia, dança, canto e expressão corporal de escola, que está situada em Novo Hamburgo/RS. Ainda em andamento, como objetivos específicos, o trabalho pretende (i) apresentar o formato do evento e seu propósito; (ii) contextualizar histórica e socialmente o evento; (iii) investigar a efetividade do evento na aprendizagem e construção do conhecimento dos estudantes envolvidos. A metodologia deste trabalho consiste um relato de experiência com materiais disponíveis pela escola sobre o evento, contribuições de participantes e apresentar o perfil da escola, que busca atender às demandas educacionais e pedagógicas de seus estudantes por meio de uma proposta metodológica de ensino uni, inter e transdisciplinar da educação infantil ao ensino médio/técnico a partir da observação de fenômenos, inspirada nos moldes finlandeses para a educação. Uma análise complementar dos dados coletados indica que essa iniciativa pode contribuir para a disseminação de propostas que proporcionem aos estudantes a expressão artística em contexto escolar, mostrando seus talentos e desenvolvendo outras habilidades para culminar em eventos escolares. Sendo assim, o FestiDança vai além de uma simples apresentação artística. Ele é um evento que conecta alunos, professores e a comunidade escolar em torno de uma celebração coletiva, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes em aspectos artísticos, sociais e culturais.

Palavras-chave: Arte. Expressão Artística. Relato de experiência.

TRADUTOR SIMULTÂNEO: UM FACILITADOR PARA A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Autores: Leonardo Nöer Gonzalez
Marcus Bieger Calil

Orientadores: Otávio Botelho Rosa
Cíntia de Moura Pinto

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Na atualidade, é notória a necessidade da aprendizagem de uma língua estrangeira para que haja a interação em meio a contexto globalizado da sociedade contemporânea. Assim, há uma recorrência no uso de tradução simultânea, para sanar dúvidas e traduzir contextos lexicais. Tal princípio é mais evidente com a ascensão da internet, no entanto, os tradutores estão presentes em nossa sociedade há muito tempo. As ferramentas de tradução avançaram rapidamente com a evolução da internet, por isso, esse processo que era puramente manual, foi otimizado e está em constante desenvolvimento. Nesse crescimento, os aplicativos de tradução e tradução simultânea ganham força e cada vez mais espaço. Eles podem ser usados para traduzir palavras soltas ou auxiliar na sua compreensão com a língua nativa. Ainda, acredita-se que o tradutor seja um meio de ajudar o usuário a aprender um novo idioma. Nesse contexto, o objetivo geral dessa pesquisa é verificar se as ferramentas de tradução são efetivas para a aquisição de uma nova língua, uma vez que elas estão cada vez mais sofisticadas e aprimoradas. Como objetivos específicos tem-se: (i) Apresentar a história da evolução dos tradutores simultâneos; (ii) Discutir a importância dos tradutores para o aprendizado de língua estrangeira; (iii) Refletir, a partir de referenciais bibliográficos, sobre a utilização dos tradutores simultâneos na atualidade. Para o desenvolvimento deste processo investigativo será realizada uma pesquisa bibliográfica e descritiva, de abordagem qualitativa, na qual será feito um cruzamento na literatura, a fim de atender os objetivos deste estudo será utilizado artigos científicos, livros e demais embasamentos para uma discussão teórica. Os dados coletados até o momento indicam que nos dias de hoje a atividade de tradução exige uma pesquisa mais minuciosa por parte do tradutor, pois, cada vez mais, é necessário passar a mensagem exata do que se traduz e não apenas uma tradução literal que nem sempre diz exatamente o que era pra ser. Sendo assim, o uso da inteligência artificial deve ser uma ferramenta para aprender mais palavras e não frases complexas que podem ter um outro sentido que não pode ser explicado pelo profissional de tradução.

Palavras-chave: Aprendizagem de língua estrangeira. Inteligência artificial; Tradução simultânea.

A MÚSICA E O COMPORTAMENTO HUMANO

Autores(as): Carolina Fraga da Silva, Natália Piacentini Wagner e Valentine Finkler

Orientadores(as): Otávio Botelho Rosa

Cíntia de Moura Pinto

Escola: Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Desencadeamos nossa pesquisa através das falas de Platão, que dizia: “Cuidado com a música que os governos dão às pessoas, eu conheço um estado pela música que os governantes dão ao povo”, ou seja, na época já se via um impacto relevante da música. Esta é uma arte que chega a todos e nossa intenção principal com este trabalho, é evidenciar os impactos, e resultados que a os tipos e estilos de músicas geram nas pessoas, em suas escolhas, ações, atitudes e reações. O foco e objetivo é provar que sim, de acordo com nossas pesquisas a música afeta os seres humanos, e, indo além disso, estudos cada vez mais compravam a eficácia da música em tratamentos psíquicos e medicinais.

Palavras-chave: Comportamento. Reações. Música.

A MÚSICA DO SENTIMENTO

Autores(as): Samuel Socovoski Barbosa e Igor Ascoli

Orientadores(as): Marcelo Josué Telles

Escola: Escola De Aplicação Feevale

RESUMO: O projeto investiga como a música impacta diferentes áreas da vida, influenciando emoções, comportamentos sociais e a identidade das pessoas. Para isso, um formulário foi feito e analisamos as respostas sobre experiências e sentimentos em relação à música, revelando seu poder como forma de expressão e conexão emocional. Também foi realizado contato com artistas famosos, a fim de enriquecer a pesquisa. Bibi babydoll e Seu Jorge responderam inicialmente, mas não obtivemos mais respostas após a primeira interação. Com as análises do formulário, foi identificado o quanto a música é essencial em no cotidiano. As respostas destacaram como ela molda nossas vidas de maneiras únicas, ajudando a criar conexões e a expressar as emoções. A música nos acompanha em diferentes momentos, sendo uma parte importante de quem somos e do que vivemos, reforçando sua relevância em nossas histórias e em nossa trajetória pessoal.

Palavras-chave: Emoções. Musica. Sentimentos.

VIDEOGAMES: A HISTÓRIA E OS FATORES POR TRÁS DO VÍCIO

Autores: Joaquim Hickmann Lippert

Liam Betoli Machado

Matheus Cardoso Suedekum

Orientadoras: Ana Cristina Pause e Nina Gabriela Ponne Rodrigues

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Este trabalho se ocupa em pesquisar sobre os videogames, que são uma forma de entretenimento que muitas crianças gostam, e por isso, chegamos a questão principal que é como surgiram os jogos mais famosos da história? Temos como principais objetivos: Descobrir qual é tempo adequado por idade de uso de telas; Investigar quais os jogos mais prejudiciais para a saúde; Pesquisar os benefícios dos jogos digitais para o desenvolvimento das habilidades das crianças e adolescentes. A nossa justificativa é porque daqui alguns anos o videogame pode acabar viciando muitas pessoas, então nós fizemos esse trabalho para informar que embora o videogame seja legal e divertido, é algo que temos que determinar o tempo de uso, e jogar jogos que não nos prejudicam. Não chegamos a uma resposta completa sobre como surgiram os principais jogos da história, mas conseguimos uma resposta para os nossos objetivos. Descobrimos que o tempo adequado para o uso de telas é de 1 a 3 horas por dia. Os jogos mais prejudiciais para à saúde são os altamente competitivos, como os de e-sports, pois podem causar estresse e ansiedade. Os jogos de videogame ajudam a melhorar a atenção, memória, concentração, os reflexos ficam mais aguçados e eles ajudam a combater a depressão e a ansiedade. Também descobrimos que o primeiro jogo de videogame foi criado em 1958 por William Higinbotham e seu nome era “Tennis for Two”, o primeiro console de videogame foi o Magnavox Odyssey, criado em 1972 pelo alemão Ralph Baer, alguns dos jogos mais famosos da história são: Super Mario Bros. (1985); Tetris (1984); The Legend of Zelda: Ocarina of Time (1998); Minecraft (2011); Fortnite (2017) e que os 10 jogos mais vendidos do mundo são: 1. Tetris (500 milhões de cópias); 2. Minecraft (238 milhões de cópias); 3. GTA V (185 milhões de cópias); 4. Wii Sports (83 milhões de cópias); 5. Player Unknown’s Battlegrounds (75 milhões de cópias); 6. Mario Kart 8 Deluxe (60.4 milhões de cópias); 7. Super Mario Bros. (58 milhões de cópias); 8. Read Dead Redemption 2 (55 milhões de cópias); 9. Overwatch (50 milhões de cópias); 10. The Witcher 3 (50 milhões de cópias).

Palavras-chave: Videogame. Vícios. Jogos.

VENTRÍLOQUISMO

Autora: Raphaela Camargo da Silva

Orientadoras: Ana Pause e Nina Ponne Rodrigues

Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O presente trabalho se ocupa em pesquisar sobre como são feitos os bonecos de ventríloquos. Descobrir como surgiram os bonecos de ventriloquismo e mostrar como fazer boneco de ventríloquo e como fazer ventriloquia. O trabalho foi realizado a partir do acesso de sites confiáveis que falam sobre ventriloquismo, anotar os pontos principais e o que parece ser mais interessante ou útil, procurar e assistir a vídeos de ventriloquias em ação e observar como eles fazem o boneco “falar” e como treinam suas habilidades. O ventriloquismo é uma técnica usada para entreter, em que a pessoa, chamada ventríloquo, faz parecer que uma voz vem de outro lugar, geralmente de um boneco. Ao dominar a técnica, o ventríloquo consegue falar sem mover os lábios, criando a ilusão de que o boneco está falando por conta própria. Isso permite que o ventríloquo e o boneco “conversem”, o que é especialmente popular em apresentações de comédia e shows de entretenimento para crianças e adultos. Além do entretenimento, o ventriloquismo tem outras aplicações, como em terapia e educação. Em ambientes terapêuticos, bonecos de ventriloquismo são usados para ajudar crianças a se expressarem de maneira mais confortável e para facilitar conversas sobre temas difíceis. Na educação, ventríloquos usam bonecos para captar a atenção dos alunos e ensinar de forma divertida e interativa

Palavras-chave: Bonecas. Ventriloquismo. Confecção.

MODA SUSTENTÁVEL

Autoras: Isabele Marmitt Kutti;
Giovanna Carolina W. Backes;
Stella Kist De Conto;

Orientadoras: Nina Ponne Rodrigues; Ana Cristina Pause
Escola de Educação Básica - Escola de Aplicação

RESUMO: O presente de trabalho tem seu foco em consumismo desenfreado e em contraponto, a reutilização de roupas. Explora a relação entre o consumo excessivo e suas consequências sociais e ambientais. Analisamos a rápida produção e o descarte de peças, ressaltando a necessidade de uma abordagem mais sustentável na indústria da moda. A reutilização de roupas é apresentada como uma alternativa viável, incentivando a criatividade e a inovação através do *upcycling* e da customização. Além disso, inclui análises de marcas que adotam práticas sustentáveis e promover iniciativas que valorizem o consumo consciente, como brechós e trocas de roupas. O projeto busca conscientizar o público sobre a importância de repensar hábitos de consumo, promovendo uma cultura de valorização e durabilidade em vez do descarte. A moda sustentável surge como uma resposta crítica ao consumismo desenfreado e seus impactos ambientais. Este trabalho explora a importância da doação de roupas e da reutilização como estratégias para mitigar os efeitos da indústria da moda, que é uma das mais poluentes do mundo. O consumismo desenfreado leva à produção em massa e ao descarte rápido de peças, resultando em grandes volumes de resíduos têxteis. Nesse contexto, a doação de roupas se destaca como uma prática que não apenas prolonga a vida útil dos produtos, mas também auxilia comunidades em situação de vulnerabilidade, promovendo a inclusão social. O consumismo, desperdício e os custos elevados da moda, tem relação com as constantes mudanças dos padrões. Pensamos que o consumismo, o desperdício e a inflação são um trio inseparável, pois uma coisa leva a outra. Se as pessoas doarem roupas que ainda estão boas, usarem roupas velhas que podem ser consertadas e pararem de descartar tanta roupa, já ajudaria muito o meio ambiente. Depois de muita pesquisa nossa conclusão é que nós precisamos reutilizar e doar.

Palavras-chave: Moda. Sustentabilidade. Desperdício.

FAKE NEWS: UMA ANÁLISE DAS NOTÍCIAS COMPARTILHADAS DURANTE AS ENCHENTES NO RS

Autores(as): Maria Eduarda Assmann de Souza Mendes, Benjamin Furuya Nobre
Orientadores(as): Ana Carolina e Tobias Droste Silva
Escola de Educação Básica - Escola Feevale

RESUMO: *Fake news*, resumidamente, são notícias falsas divulgadas na internet, em alguns casos para gerar desinformação, em outros, são divulgados por pessoas que acreditam ser verdade. Procuramos saber mais sobre as *fake news* que foram divulgadas no período das enchentes no RS (Adicionar a data ou mês + ano) e analisar quais foram as *fake news* mais divulgadas nesse momento. Nosso trabalho tem o intuito de fazer as pessoas ficarem informadas e caírem em menos *fake news*. Um formulário foi feito, onde pessoas de diversas cidades no Rio Grande do Sul responderam, e por ele, deu para ter uma grande base de informações. Pesquisamos sobre as desinformações que foram divulgadas durante a tragédia, o podcast que pesquisamos defendem a punição de pessoas que divulgam qualquer tipo de *fake news*. Existe também um acordo da Advocacia-Geral da união e plataformas digitais para algumas redes sociais tomarem medidas sobre todas as informações falsas que forem divulgadas sobre as enchentes.

Palavras-chave: fake news; enchentes; notícias; Rio Grande do Sul

ALGUMAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO

Autores(as): Lucas Romansini Ferreira, Luiz Henrique Gonçalves da Rosa, Miguel Cordeiro de Oliveira, Talles Ronansine Ferreira

Orientadores(as): Iara Iochims da Rosa Fleck

Instituição de origem: Escola Municipal de Educação Básica Professora Adolfina Josefina Mayer Diefenthäler

RESUMO: O projeto tinha como problema da pesquisa estudar se “As pessoas conhecem as principais lendas do folclore brasileiro?”. Como objetivo geral tinha-se investigar sobre o folclore brasileiro e conhecer mais sobre as suas lendas. Sendo os objetivos específicos os que seguem: “Ajudar as pessoas a entender as lendas do folclore brasileiro.”; “Compartilhar as lendas do folclore brasileiro para serem recontadas no futuro.” e “Fazer com que as lendas do folclore brasileiro sejam conhecidas.”. As hipóteses eram: “O folclore brasileiro tem muitas lendas.”; “A lenda do Saci é a mais nova do folclore brasileiro.”; “O Curupira já foi visto no Brasil.”; “A lenda do Lobisomem é a mais antiga do folclore brasileiro.” e “As pessoas conhecem poucas lendas brasileiras.”. Este projeto é importante, para que as lendas do folclore brasileiro não sejam esquecidas pelas pessoas e também para divulgar a cultura popular brasileira. A metodologia de pesquisa compreendia pesquisa bibliográfica em sites e de opinião, bem como análise dos dados pesquisados, comparando-os com as hipóteses iniciais. Através da pesquisa verificou-se que o Folclore Brasileiro é o conjunto de expressões culturais populares que fazem parte da cultura popular brasileira. Dentro dessa definição, podem ser incluídos os contos, lendas, canções, ritmos, músicas, festas populares, jargões, literatura... Constatou-se que ele é rico em lendas, que transmitem a cultura popular de um povo.

Palavras-chave: Cultura. Folclore. Lendas Brasileiras.

VIDEOGAMES

Autor: Miguel Mastrantonio

Orientadoras: Ana Pause

Nina Ponne Rodrigues

Escola: Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: A história do videogame começou há muitos anos, quando as pessoas criaram máquinas que permitiam jogar em telas, depois disso, os videogames ficaram mais avançados, com cores, sons e histórias. O objetivo deste trabalho foi pesquisar a história dos videogames e descobrir quais foram os primeiros videogames criados. Observou-se que os consoles foram lançados a muito tempo em 2001 e 2017 e 2023. Eles mudaram muito ao longo do tempo. No começo, eram simples e tinham poucas opções, mas hoje são muito mais complexos e divertidos. Empresas como a Nintendo e a Sony fizeram videogames famosos, como o Nintendo Switch e o PlayStation, que têm gráficos incríveis e histórias emocionantes. Agora, podemos jogar em qualquer lugar, até no celular, e existem jogos para todos os gostos. Videogames se tornaram uma maneira importante de entretenimento, com muitos tipos diferentes para que pessoas de todas as idades possam se divertir e aprender.

Palavras-chave: Videogame. Consoles. História.

EVOLUÇÃO DA FÓRMULA I

Autores: Pierre Bernardo Foscarini Parker, Tomas Dalosto Jahno, Nicolas Naibert Pandolfo
Orientadoras: Vanessa Ferle Guterres e Vanderléia Müller Shons
Escola de Educação Básica feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: O objetivo é descobrir por que não acontece Fórmula 1 no Brasil, conhecer as pistas da Fórmula 1 e descobrir as condições para ter Fórmula 1 no Brasil. A nossa justificativa é por termos dúvidas sobre esporte por ser muito tecnológico e muitas pessoas não sabem como funciona. A nossa pesquisa é bibliográfica. A ausência da Fórmula 1 no Brasil em certos anos pode ocorrer por uma combinação de fatores, como questões financeiras, dificuldades na negociação entre organizadores locais e a FIA (Federação Internacional de Automobilismo), ou até problemas estruturais nos autódromos que podem não atender aos padrões exigidos pela competição. O autódromo de Interlagos, em São Paulo, é o principal palco da F1 no Brasil, mas desafios como a necessidade de renovação de contratos ou dificuldades de financiamento público ou privado podem impedir a realização do evento em certos anos. As pistas de Fórmula 1 são circuitos projetados especificamente para corridas de alta velocidade, com características técnicas desafiadoras e requisitos rigorosos de segurança. Elas são compostas por uma combinação de retas longas, curvas fechadas, e áreas de frenagem intensas. Os circuitos podem ser permanentes, como o autódromo de Interlagos, ou temporários, como os circuitos urbanos de Mônaco ou Singapura, que utilizam ruas da cidade. Além disso, as pistas devem ter áreas de escape para emergências, barreiras de segurança e uma superfície asfáltica de alta qualidade para suportar o desgaste dos pneus. As pistas também variam em comprimento e traçado, com algumas sendo mais rápidas, favorecendo alta velocidade, e outras mais técnicas, exigindo maior habilidade nas curvas.

Palavras-chave: Fórmula I. Brasil. Esporte

SESI VIRTUAL

Autores(as): João Vitor Jesus Amaro, Matheus Santos Germann e Rafaela Antunes dos Santos
Orientadores(as): Diônathan Nunes de Oliveira
Escola: Escola SESI Albino Marques Gomes

RESUMO: O projeto tem como base investigar a possibilidade da implementação de um sistema virtual dentro da escola SESI, pensando na melhoria da comunicação escolar como um todo. O estudo se mantém pela necessidade urgente de soluções para os crescentes casos de *cyberbullying* dentro das escolas e pelo desafio de apresentar uma comunicação escolar eficiente e respeitosa entre alunos, professores, coordenadores e responsáveis. A hipótese central do projeto se baseia em como um aplicativo pode ser usado para a melhoria da comunicação dentro do ambiente escolar.. O objetivo geral é criar um meio de comunicação inteligente e seguro que conecte a escola com alunos e responsáveis, visando uma comunicação mais segura e buscando reduzir os casos de *cyberbullying*. A fundamentação teórica baseia-se em estudos da comunicação escolar propostos por Bonini (2017). O autor aborda a necessidade de uma comunicação eficaz e com respeito dentro do ambiente escolar, extremamente importante para o sucesso do processo educativo. A metodologia envolve o desenvolvimento de um aplicativo, com foco no aprimoramento da segurança escolar e a criação de um ambiente virtual monitorado para minimizar o *cyberbullying*. O aplicativo busca criar um ambiente com salas de bate-papo entre estudantes, docentes, coordenação e responsáveis. As funções do bate-papo serão baseadas na análise de necessidades apresentada pela instituição escolar. A partir da análise de resultados parciais foi possível deduzir que a implementação de um sistema virtual é viável e pode contribuir significativamente para a melhoria no diálogo. A análise inicial mostra que o aplicativo poderá atenuar os problemas de comunicação.

Palavras-chave: comunicação escolar. tecnologia. *cyberbullying*.

HARRY POTTER E SEUS ENCANTOS LITERÁRIOS!

Autores: Arthur Deuner de Oliveira; Bianca Rovêda Cornélius; Eduardo da Rocha Hoffmann; Giovana Theisen Rostirolla; Gustavo Waikamp Azevedo; Helena Affonso Brizolla; Leonardo Waikamp Azevedo; Matheus Witt Hansen; Sophia Nobre Santos

Orientadora: Franciele Schilling da Silva
Coorientadora: Fernanda Rodrigues da Silva

Escola: Escola de Educação Básica Feevale – Escola de Aplicação

RESUMO: Os estudantes demonstraram curiosidade em compreender importância e a contribuição da literatura da Saga do Harry Potter para suas vidas, uma vez que, nos momentos de leituras os estudantes liam as obras da Saga do Harry Potter. A literatura da Saga do Harry Potter é uma temática que necessita ser discutida e devidamente explorada. A partir deste tema, foi proposta uma pesquisa referente à literatura da Saga do Harry Potter, na Escola de Aplicação – Feevale, promovido pelo 1º Ciclo do turno da tarde com os estudantes, as propostas foram desenvolvidas durante o 1º e o 2º semestre de 2024. Partindo desta perspectiva, o presente estudo objetivou compreender a importância e a contribuição da literatura da Saga do Harry Potter para as nossas vidas. Metodologicamente, para responder ao problema de pesquisa e verificar as hipóteses o grupo definiu que pesquisa caracteriza-se como abordagem qualitativa-exploratória, realizando consultas em sites e livros, assistindo aos vídeos, participando de workshop, fazendo entrevista com profissionais e realizando registros em caderno de campo. Já os resultados foram avaliados baseando-se na análise de conteúdo. Os resultados evidenciaram que a literatura da Saga do Harry Potter possibilita o desenvolvimento e a qualificação do processo de escrita e leitura para a interpretação e compreensão. A partir destes dados, considera-se pertinente compreender a contribuição da literatura da Saga do Harry Potter para o processo de leitura e escrita para as nossas vidas.

Palavras-chave: Aprender. Escrever. Leitura.

LIBRASVERSO

Autores(as): Ana Carolina Souza Aquistapace Peres, Julia Lopes da Rocha e Mariana Bartz Roxo

Orientadores(as): Diônathan Nunes de Oliveira
Escola: Escola SESI Albino Marques Gomes

RESUMO: Segundo o IBGE (2019), mais de 10 milhões de brasileiros apresentam problemas auditivos, e quase 3 milhões apresentam deficiência auditiva, sendo 1 milhão de crianças e adolescentes até 19 anos, mas apenas 1,8% da população sabe se comunicar através da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Pessoas surdas precisam, conseqüentemente, enfrentar diversas barreiras sociais, como adversidades ao ingressarem nos estudos, no mercado de trabalho e a dificuldade em se comunicar com pessoas ouvintes, por não serem alfabetizados na língua portuguesa e/ou por não conseguirem se comunicar através da Libras. Mesmo depois de anos a comunidade de deficientes auditivos não mostra conhecimento adequado de conteúdos acadêmicos, já que existem diversos entraves no seu processo de aprendizagem. Através da Libras a pessoa surda pode desenvolver mais facilmente as capacidades cognitivas, facilitando sua inclusão na sociedade. Sendo assim, ao retardar a introdução da língua de sinais na vida da criança surda, poderão haver prejuízos no seu desenvolvimento cognitivo e emocional. Esses fatores nos levaram a prototipar um aplicativo que ensina Libras com atividades breves e exercícios com jogos, tendo o recurso de tradução e rankings, direcionado ao público ouvinte para o aprendizado de Libras. Este aplicativo está em uma fase avançada de desenvolvimento, possuindo, em seu protótipo, um layout e alguns jogos já elaborados. O objetivo geral em relação ao aplicativo é a prática do idioma, através da repetição alternada de conteúdos, pelo recurso de tradução de Português para Libras e Libras para Português. Conjuntamente, os jogos e rankings incentivarão os usuários a praticar com mais afinco, visto que a competitividade os estimula a avaliações mais altas, ou seja, melhora as habilidades com a linguagem a cada vez praticada. Tendo a aprendizagem de maneira mais rápida, os conteúdos são diferenciados por conteúdos visuais, verbais e gramaticais, de maneira prática e organizado por dificuldade. A partir de uma pesquisa realizada com os estudantes da Escola SESI, notamos a baixa porcentagem de estudantes que não conhecem, com profundidade, a Libras. Sendo assim, como conclusões parciais, podemos compreender que a criação do aplicativo poderá auxiliar na disseminação dessa língua a mais pessoas.

Palavras-chave: Aplicativo. Educação. Libras.

VACINAS RNA

Autores(as): BERNARDO ZANDONÁ DIETRICH, OTÁVIO MEINEN
SILVEIRA

Orientadores(as): Alessandro Hack
Escola: Colégio Luterano Sião

RESUMO

Este projeto de iniciação científica investiga o desenvolvimento e a aplicação de vacinas baseadas em RNA, com foco na eficácia e segurança desses imunizantes na prevenção de doenças infecciosas. As vacinas de RNA têm se destacado como uma inovação na imunização, especialmente no contexto da pandemia de COVID-19. A pesquisa avalia os avanços recentes, os desafios enfrentados durante o desenvolvimento e a implementação dessas vacinas, e o impacto que têm na saúde pública. Utilizando uma combinação de revisão bibliográfica, análise de estudos clínicos e entrevistas com especialistas, o projeto oferece uma visão abrangente das vacinas de RNA e suas perspectivas futuras.

Palavras-chave: Vacinas de RNA, Imunização, COVID-19, Eficácia, Segurança, Avanços Tecnológicos.